

МАМАМ, ПАПАМ, БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ

К четырем-пяти годам ребенок должен четко произносить все звуки речи. Но ведь наши дети такие разные и поэтому совершенно естественно, что у некоторых из них не все идет так, как этого бы хотелось. Например, наиболее распространенный дефект речи, дислалию, в той или иной мере имеют около 25% дошкольников.

В то же время в быту распространено мнение, что со временем ребенок все равно рано или поздно «выговорится», поэтому особых тревог по этому поводу родители зачастую не испытывают. Совершенно напрасно, потому что неправильное произношение - иногда даже забавное! - может войти в привычку, а исправить его в более старшем возрасте будет гораздо труднее. Можно с уверенностью утверждать, что проблемы с речью обязательно отразятся и на успеваемости, потому что ребенок обычно стесняется своего недостатка и весьма неохотно поднимает руку, стараясь оставаться незамеченным.

Логопедические упражнения очень и очень важны, поскольку старания самого лучшего специалиста не дадут каких-либо положительных результатов, если ежедневно дома с ребенком никто не занимается.

Заинтересованность ребенка - залог успеха. Подходите к занятиям так, словно собираетесь просто поиграть («Ну что, поиграем с язычком?»), придерживаясь определенных правил. Наверное, имеет смысл убирать с глаз долой книгу и не давать играть с ней, тем самым как бы подогревая у ребенка постоянный интерес к занятиям.

Современные методики, имеющие отношение к обучению и развитию детей, базируются именно на том правиле, что только привлекательно оформленные упражнения и игровые задания, удерживающие внимание ребенка, будут эффективны.

Что касается конкретных практических наставлений, то они очень просты:

- Подберите (посоветуйтесь с логопедом) те упражнения, которые необходимы именно вашему ребенку, а остальные используйте в качестве игровых, для разминки и пр.
- Старайтесь, чтобы занятия с ребенком были регулярными, какими бы важными ни были ваши собственные дела;
- Нельзя принуждать ребенка заниматься;
- Обязательно прочитайте текст и убедитесь, что ребенок правильно понял задание;
- Обязательно проконтролируйте правильность выполнения задания;
- Только усвоив, как следует, одно упражнение, можно приниматься за следующие;
- Будьте доброжелательны и терпеливы, если не все будет получаться с первого раза (иногда это может вызвать отказ от продолжения занятия) - подбодрите его и вернитесь к уже отработанному материалу, напомнив, что когда-то это тоже не получалось;
- Не ругайте ребенка за неудачи, но обязательно хвалите даже за незначительные победы;
- Разучивайте упражнения поэтапно и обязательно заданной последовательности;
- Ежедневные занятия должны длиться не более 15 минут.

Желаю успеха!

Учитель-логопед: Власова Л.А.