

# Развиваем пальчики

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого азвития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки спользовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только родвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете ыстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом азвитии ребенка.



## Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто, скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы, режьте ножницами.



- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика.

Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

### Дождик

Вышел дождик на прогулку,  
Он бежит по переулку,  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу город мокрым стал.  
Дождик кончился. Устал.

*Шагаем пальчиками обеих рук по столу.*

*На каждую строку загибаем на обеих руках пальцы, начиная с больших.*

*Встряхиваем ладонями, как будто отряхиваем их от воды. Кладем ладони на стол.*