

Роль семьи в развитии

РЕЧИ РЕБЁНКА

Речь ребёнка формируется на примере родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестёр и братьев. Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребёнка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых. В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечёт за собой отставание в развитии.

Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование речи ребенка, начиная с самых ранних лет его жизни. Очень важно, чтобы ребенок с самого начала слышал правильную, отчетливую речь, на примере которой формируется его собственная.

Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний. Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Вы должны приучить малыша смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

Правильное произношение звуков не может также сформироваться и без развития у детей слухового внимания, для развития которого можно использовать различные занятия и игры. Очень полезно слушать музыку, а старшим ребятам - детские передачи.

1. Предложите детям помолчать, закрыв глаза, и внимательно прислушаться к звукам, которые доносятся с улицы, из кухни (о чем говорит улица? комната?).

2. Положите в банку шарик, в спичечную коробку - гвоздики... А теперь потрясите коробочку, банку, разорвите бумагу, стучите карандашом о стакан и т.д. Потом поверните ребенка спиной и произведите те же звуки. Ребенок должен назвать предметы, которые издают звук.

3. Нужно учить ребенка различать силу, высоту голоса. Покажите ребенку игрушку Собачку. Изобразите, как она лает, когда находится рядом (громко). Потом произнесите «гав-гав» меняя силу голоса, а ребёнок узнает: далеко или близко находится собачка.

4. Предложите ребенку трёх медведей (игрушку или картинку) разной величины. Расскажите сказку про трёх медведей или вспомните её вместе. Подражайте голосам героев. Ребёнок должен узнать, какому медведю принадлежит тот или иной голос.

5. Положите на стол разноцветные кружки из картона. «Я буду называть слова, а ты внимательно слушай и, если в слове есть звук Б (К, М, С...) подними зеленый кружок. Произносите слова, выделяя голосом нужный звук.

6. Можно поиграть в слова: «Давайте будем придумывать слова, которые начинаются на звук...(назовите звук). Кто придумает больше слов получит приз».

Одновременно с развитием слухового внимания необходимо проводить артикуляционную гимнастику. Её выполняют ежедневно по 2-3 раза в день продолжительностью 5-10 минут. Причём среди выполняемых упражнений новым может быть только одно, а остальные даются для повторения и закрепления. Артикуляционную гимнастику выполняют, сидя перед зеркалом. Очень хорошо, если с ребёнком занимаются по очереди все члены семьи.

Гимнастика для звука [р]

«Болтушка». Движение языком вперёд-назад.

«Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.

«Индюк». Приоткрыть рот, энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Добавить голос, пока не послышится «бл-бл».

«Лошадка». Щёлканье языком.

«Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

«Барабаничик». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д».

«Вкусное варенье». Рот приоткрыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта.

Гимнастика для свистящих звуков

«Улыбка». Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Заборчик». Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

«Лопатка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Удерживать под счёт (до 5-10).

«Желобок». Высунуть широкий язык, боковые края языка загнуть вверх.

«Почистим зубы». Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние резцы, делая сначала движения из стороны в сторону, потом – снизу вверх.

Занимайтесь с малышом,
и результаты вас обязательно порадуют!

Логопед: Власова Л.А.