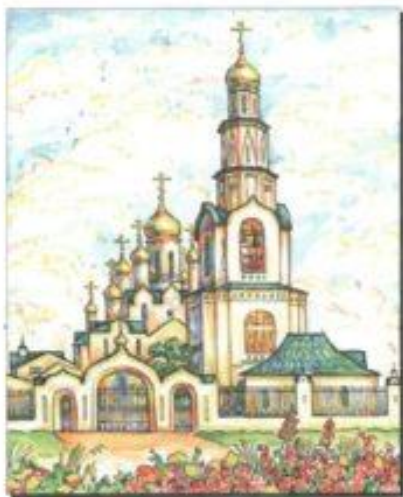


Программа «Социокультурные истоки»

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ —

стратегическая программа, направленная на развитие социокультурного пространства России (авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук).

Апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ —

уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название — программа «Истоки») — преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

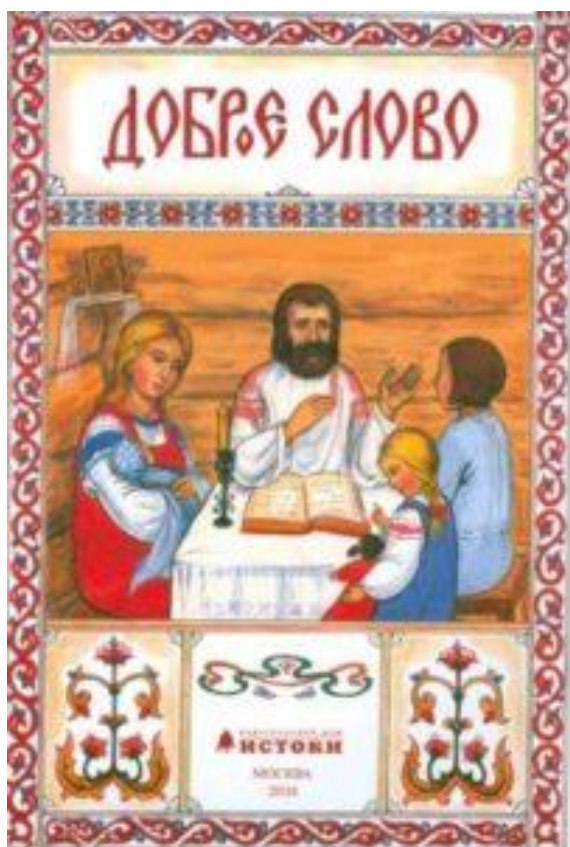
Программа способствует решению **ряда важнейших задач**:

развитию духовно-нравственных основ образования;

- ❖ интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- ❖ формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- ❖ приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- ❖ укреплению статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

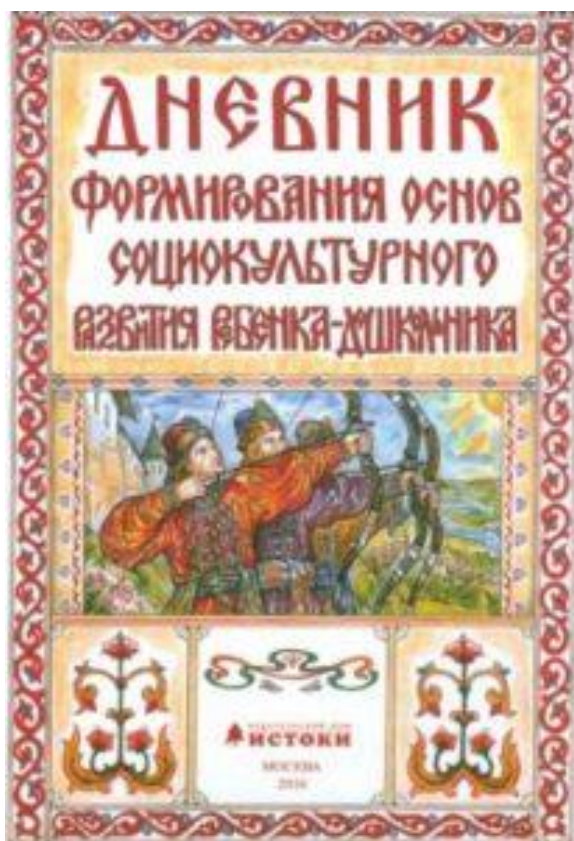
Учебно-методический комплект по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (общеупотребимое название — программа «Истоки») в дошкольном образовании направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

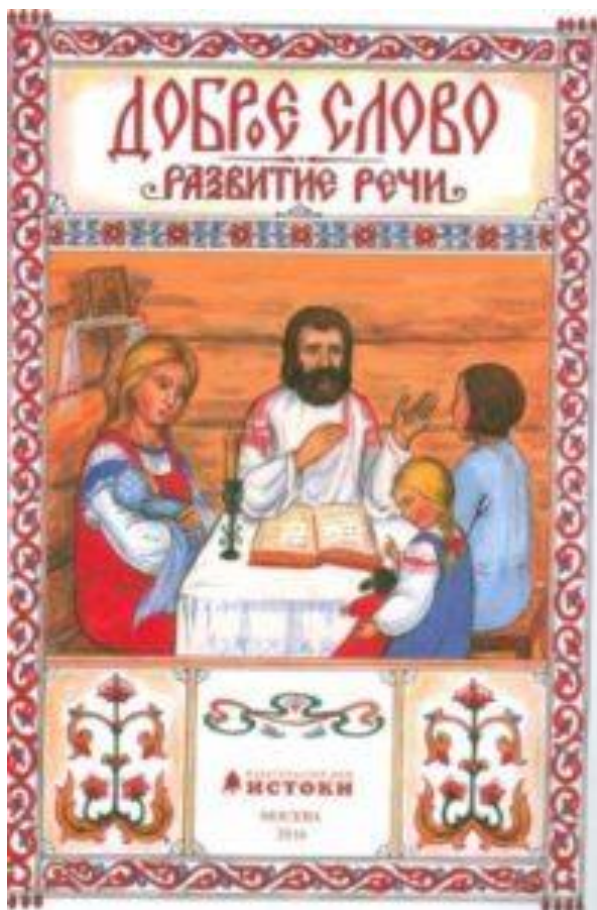


Комплект состоит из 17 книг:

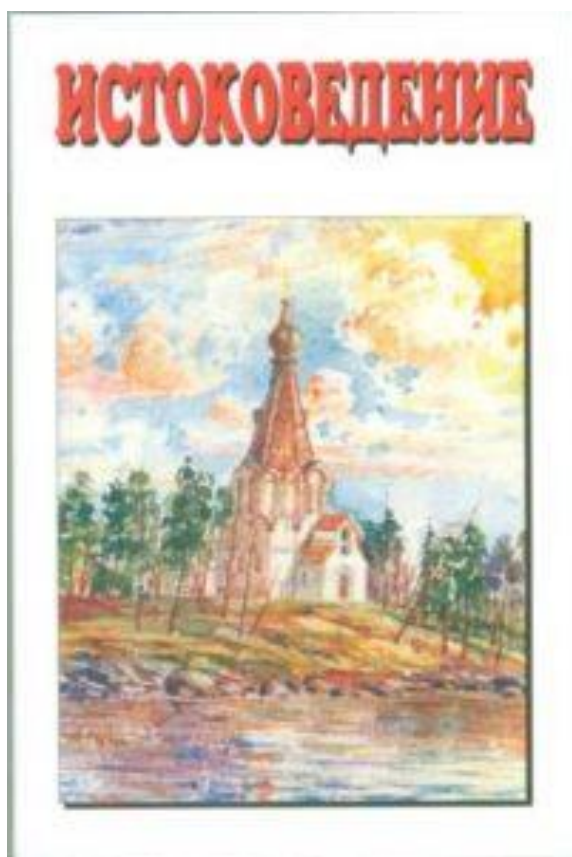
- ❖ три книги для детей 3–4 лет («Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»);
- ❖ четыре книги для детей 4–5 лет («Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»);
- ❖ пять книг для детей 5–6 лет («Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово»);
- ❖ пять книг для детей 6–7 лет («Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции»).



Весь комплект книг полностью соответствует структуре и содержанию программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования, содержит осваиваемые категории (Слово, Образ, Книга; Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души; Вера, Надежда, Любовь, Мудрость; Традиции Слова, Образа, дела, праздника).



Книги для развития представляют принципиально новый вид инструментария, предложенный для дошкольного образования. Они предназначены для совместной работы педагогов, детей и их родителей.



Новый вид инструментария для дошкольного образования имеет следующие отличительные способности:

- ❖ во-первых, он направлен в равной степени на развитие духовно-нравственных ценностей как ребенка, так и его родителей;
- ❖ во-вторых, для каждой темы подобрано главное произведение, позволяющее выйти на размышление по осваиваемым категориям (главное произведение выделено особой рамочкой-заставкой и буквицей);
- ❖ в-третьих, книги для развития подготовлены для взаимодействия детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания;



❖ в-четвертых, для каждой книги в целом и каждого произведения продуманы и подготовлены образы-иллюстрации, позволяющие получить образно-эмоциональное восприятие духовно-нравственного контекста произведения и осваиваемых категорий;

❖ в-пятых, в русских народных сказках восстановлен первоначальный контекст категорий и ценностей;

❖ в-шестых, для каждой осваиваемой темы подготовлены страницы Альбома «Мои Истоки», над которой может потрудиться ребенок вместе с родителями и закрепить в образе осваиваемые духовно-нравственные категории;

❖ в-седьмых, для каждой темы подготовлены активные занятия, направленные на развитие системы

духовно-нравственных ценностей личности (методическая разработка по активным занятиям для дошкольного образования представлена в сборнике «Истоковедение», т.5).

Воспитательная программа для ДООУ «Социокультурные истоки» разработана для четырех возрастных групп:

- Младшая группа (3-4 года)
 - Средняя группа (4-5 лет)
 - Старшая группа (5-6 лет)
 - Подготовительная группа (6-7 лет).
- Принцип построения программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования обусловил следующие этапы освоения курса:

в младшей группе (3-4 года)

формирует понятия: **Слово, Образ, Книга** (работа строится на основе русских-народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок, стихов и т.д.).

в средней группе (4-5 лет) происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности человека в ней;

в старшей группе (5-6 лет) обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость...);

в подготовительной группе (6-7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

3 — 4 года

[Доброе слово 3-4 года. Книга 1](#)

[Добрый мир 3-4 года. Книга 2](#)

[Добрая книга 3-4 года. Книга 3](#)

[Доброе слово. Альбом для рисования 3-4 года](#)

[Доброе слово. Развитие речи 3-4 года. Книга 1](#)

4 — 5 лет

[Дружная семья 4-5 лет. Книга 1](#)

[В добрый путь 4 — 5 лет. Книга 2](#)

[Добрая забота 4 — 5 лет. Книга 3](#)

[Благородное слово 4 — 5 лет. Книга 4](#)

[Дружна семья. Альбом для рисования 4- 5 лет](#)

[Дружная семья. Развитие речи 4 — 5 лет](#)