

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1
«26» августа 2022 г



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
от «30» августа 2022 г.
№ 216-од

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружка «Озорные ручки»
художественной направленности
для детей дошкольного возраста 3-4 лет
срок реализации 2022-2023 учебный год

РАЗРАБОТЧИК

воспитатель

Амирханова Амина Саитовна

Приобье, 2022

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель.....	4
3. Задачи.....	4
4. Ожидаемые результаты	4
5. Итог работы кружка.....	4
6. Расписание работы кружка.....	5
7. Срок реализации кружка.....	5
8. Перспективное планирование кружка.....	5
9. Список литературы.....	13

Пояснительная записка

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский отмечал, что “истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли”. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок. Двигательные и речевые центры в мозгу находятся рядом, и значит, чем лучше развита мелкая моторика, тем успешнее будет развиваться речь и психические процессы (память, мышление, воображение, внимание).

Данная программа направлена на развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

Для успешного обучения в школе ребенок должен не только легко и без напряжения говорить, но и выполнять графические работы. Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук не дает ребенку овладеть письмом, рисованием и другими важными в учебном процессе навыками. Поэтому так необходимо с младшего возраста заниматься развитием руки ребёнка через организацию разных видов продуктивной деятельности, специальных игр и упражнений.

Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

С целью системного подхода к развитию мелкой моторике рук детей младшего дошкольного возраста в программу кружка «Озорные ручки» включены основные виды игр, заданий, упражнений:

- игры с пальчиками;
- массаж пальцев и кистей рук;
- игры с разными материалами: песком, крупой, бумагой, водой, с природным материалом, с тканью, с пластилином, с красками;
- игры с предметами и игрушками, имеющими сквозное отверстие, с разборно-сборными игрушками, с вкладышами, с мелкими предметами, с прищепками, со шнурками, с палочками.

Во время игр, рисования, лепки направленных на развитие мелкой моторики, задача педагога состоит в том, чтобы организовать общение ребенка в процессе игровой и продуктивной деятельности, обогащая словарь детей.

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков или пальчиковая гимнастика. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, эмоциональной выразительности, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость.

Цель: развитие тонкой моторики детей младшего дошкольного возраста через систему игр и упражнений.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев, совершенствовать движения кистей рук; развивать подражания движениям рук;
- совершенствовать зрительно-двигательную координацию, ориентировку в пространстве;
- развивать внимание и наблюдательность;
- формировать и углублять знания детей о цвете, форме, величине, развивать зрительное восприятие;

- прививать детям устойчивый интерес к продуктивной деятельности;
- воспитывать желание познавать.

Ожидаемые результаты работы кружка:

К концу курса дети должны знать и уметь:

- приемы самомассажа рук;
- выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.).
- пользоваться клеем, кисточкой, ножницами, стеклом;
- изготавливать простейшие изделия из бумаги, пластилина, соленого теста, глины;
- работать с трафаретами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки;
- завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки.
- выполнять аппликации из различных материалов (бумага, природные материалы и т.д.);
- применять приемы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;
- выполнять шнуровку.

Итог работы кружка:

- организация выставок детских работ в группе и в детском саду;
- использование творческих работ воспитанников группы в качестве подарков для детей младшего возраста, для родителей;
- оформление группы к различным праздникам.

Расписание работы кружка

- 1 занятие в неделю во второй половине дня, длительностью 15 минут.
- Место проведения: игровое помещение группы

Срок реализации работы кружка

Сентябрь 2022г. – май 2023г

Перспективное планирование

Месяц	Тема	Названия
Сентябрь 1-2 недели	Тема «Мой любимый детский сад».	1.Пальчиковая гимнастика: «Солнышко» «Наш мизинчик утром встал», «Пальчики». 2.Игра с горохом или бобами (выложить игрушку). 3.Дидактическая игра для пальчиков «Чудесный мешочек». 4. Раскрась узор.
Сентябрь 3 неделя	Тема «Игры и игрушки».	1.Пальчиковая гимнастика: «Игрушки в корзине», «Игрушки», «Шарик». 2. Игры с пуговицами. 3. дидактическая игра «Волшебная шкатулка». 4. Игра с грецкими орехами «Не урони». 5. Раскраска изображения «Юла». (Штриховка, лабиринт).
Сентябрь 4 неделя	Тема «Овощи».	1. Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты», «Хозяйка», «Овощи».

		<p>2. Фигурки из палочек (овоци).</p> <p>3. Дидактическая игра «Золушка» (с крупами).</p> <p>4. Игра с карандашом, удерживание между пальцами.</p> <p>5. Раскраска изображения «Овощи».</p>
Октябрь 1 неделя	Тема «Фруктовый рай».	<p>1.Пальчиковая гимнастика: «Фрукты», «Апельсин», «В сад за сливами».</p> <p>2. Фигурки из палочек.</p> <p>3. Игра «Выложи помидор» (с горохом).</p> <p>4.Дидактическая игра для пальчиков «Чудесный мешочек».</p> <p>5. Лепка «Фрукты».</p> <p>6. Раскраска изображения «Яблоко».</p>
Октябрь 2 неделя	Тема «В царстве грибов и ягод».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Едет белка...», «Гриб-боровик», «Собираем ягоды».</p> <p>2. Фигурки из палочек (выложить гриб и пенёк).</p> <p>3. Игра с перловкой (грибы).</p> <p>4. Ласковая игра для пальчиков «Чудесный мешочек, найти грибок среди других предметов».</p> <p>5. Игры с прищепками.</p> <p>6. Раскраска изображения «Грибок».</p>
Октябрь 3 неделя	Тема «Осенние странички»	<p>1.Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Осенние листочки», «Вышел дождик погулять».</p> <p>2. Фигурки из палочек «Дерево».</p> <p>3.Самомассаж с еловыми шишками.</p> <p>4. Ниткография (осенние деревья).</p>
Ноябрь 1-2 неделя	Тема «Одежда, обувь, головные уборы».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Волшебные шапочки», «Не плачь куколка моя».</p> <p>2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками.</p> <p>3. Плетение ковра из разноцветных ленточек.</p> <p>4. Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь)</p> <p>5. Обведение изображения платья через кальку.</p>
Ноябрь 3 неделя	Тема «Посуда».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Мы посуду моем», «Солнышко».</p> <p>2.Игра «Выложи посуду» (фасоль).</p> <p>3. Аппликация из сухих листьев.</p>

		<p>4. Игры с шишками.</p> <p>5. Обведение изображения тарелку через кальку.</p>
Ноябрь 4 неделя	Тема «Птицы».	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Сорока-воровка», «Птичка-невеличка».</p> <p>2. Фигурки из палочек (птица).</p> <p>3. Работа с мукой (кончиком пальцев на муке нарисовать птицу.)</p> <p>4. Игра «Волшебная шкатулка».</p> <p>6. Раскрась рисунок «Птица».</p>
Декабрь 1- 2 неделя	Тема «Зима»	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Снежки», «Солнышко».</p> <p>2. Фигурки из палочек (Снежинка).</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди два одинаковых».</p> <p>4. Игра «Кольцеброс».</p> <p>5. Раскраска рисунка «Снежинка», не выходя за контур.</p>
Декабрь 3 неделя	Тема «Пришла волшебница зима».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Хлоп», «Мороз»</p> <p>2. Дидактическая игра: «Разноцветные льдинки».</p> <p>3. Работа с ватой (снежные сугробы)</p> <p>4. Рисование «Снежинки».</p>
Декабрь 4 неделя	Тема «Новый год у ворот».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Подарки», «Ёлочка», «Наряжаем елочку».</p> <p>2. Фигурки из палочек (Ёлочка)</p> <p>3. Обрывание салфетки (игрушки для ёлочки)</p> <p>4. Мозаика из ёлочных и сосновых иголок.</p> <p>5. Раскраска рисунка «Нарядная ёлочка», не выходя за контур.</p>
Январь 2-3 неделя	Тема «Животные наших краев».	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Едет белка», «Мишка».</p> <p>2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками.</p> <p>3. Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать зайца.)</p> <p>4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>6. Раскрась рисунок «Лиса», не выходя за контур.</p>
Январь 2-3 неделя	Тема «Домашние животные».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Котик», «Идет коза рогатая ...».</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p>

		<p>3. Плетение ковра из разноцветных ленточек.</p> <p>4. Работа с природным материалом «Пес Барбос».</p>
Февраль 1-2 неделя	Тема «Я человек».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Мальчик - пальчик», «Детки».</p> <p>2. Фигурки из геометрических фигур (человечек) .</p> <p>3. Аппликация из сухих листьев.</p> <p>4. Самомассаж с массажным мячом.</p> <p>5. Игра «Мозаика».</p> <p>6. Раскрась рисунок «Человек», не выходя за контур.</p>
Февраль 3неделя	Тема «Моя семья».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Кто приехал».</p> <p>2. Фигурки из палочек (рожица, очки).</p> <p>3. Дидактическая игра «Эмоции».</p> <p>4. Работа с бросовым материалом (украсить одежду, обувь).</p> <p>5. Игра «Волшебная шкатулка».</p>
Февраль 4неделя	Тема «Мои друзья».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Мальчик - пальчик», «Детки».</p> <p>2. Фигурки из геометрических фигур (человечек).</p> <p>3. Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками.</p> <p>4. Самомассаж с сосновыми шишками.</p> <p>5. Игра «Мозаика».</p> <p>6. Раскрась рисунок «Человек», не выходя за контур.</p>
Март 1неделя	Тема «Весна».	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Дождик», «Солнышко».</p> <p>2. Фигурки из цветных шнурков (Солнышко).</p> <p>3. Дидактическая игра «Найди два одинаковых».</p> <p>4. Игра «Красивые бусы для мамы».</p> <p>5.Раскраска рисунка «Солнышко», не выходя за контур.</p>
Март 2неделя	Тема «Растения».	<p>Пальчиковая гимнастика: «Наш мизинчик утром встал», «Пальчики».</p> <p>2.Игра с горохом или фасолью.</p> <p>3.Дидактическая игра для пальчиков «Чудесный мешочек».</p> <p>4. Аппликация «Береза».</p> <p>5.Раскрась узор.</p>

Март 3неделя	Тема «Транспорт».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Машинка», «Кто приехал». 2. Фигурки из палочек (грузовик). 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 4. Работа с конструктором «ЛЕГО» (гараж). 5. Игра «Волшебная шкатулка».
Март 4неделя	Тема «В мире бумаги».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Доброе утро», «Дружат пальчики». 2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». 3. Плетение ковра из разноцветных полосок картона. 4. Оригами «Колобок».
Апрель 1неделя	Тема «Перелетные птицы».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Сорока-воровка», «Птичка-невеличка». 2. Игра с фасолью (выложить птицу). 3. Дидактическая игра «Найди пару». 4. Игра «Кегли». 6. Раскрась рисунок «Птица», не выходя за контур.
Апрель 2неделя	Тема «Комнатные растения».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пальчиковая гимнастика: «Наш мизинчик утром встал», «Пальчики». 2. Самомассаж с еловыми шишками. 3.Дидактическая игра для пальчиков «Чудесный мешочек». 4. Рисование ватными палочками «Хлорофитум».
Апрель 3неделя	Тема «Продукты».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Пальчики». 2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками. 3. Дидактическая игра «Съедобное- не съедобное» 4. Лепка из соленого теста «Бублики». 5. Обведение изображения через кальку.
Апрель 4неделя	Тема «В мире сказок».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Колобок», «Мишка». 2. Работа с пуговицами, крючками, молнией, липучками. 3. Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать Колобка.) 4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

		6. Обведение изображения Колобка через кальку.
Май 1-2 неделя	Тема «Насекомые».	1. Пальчиковая гимнастика: «Бабочка капустница», «Муравьишка». 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 3. Плетение ковра из разноцветных ленточек. 4. Аппликация с природным материалом «Бабочка».
Май 3неделя	Тема «Красивые цветы».	1. Пальчиковая гимнастика «Пион», «Ромашка, василек» 2. Фигурки из палочек (цветок) . 3. Работа с мукой (кончиком пальцев на муке нарисовать ромашку.) 4. Игра «Волшебная шкатулка». 6. Раскрась рисунок «Цветок», не выходя за контур.
Май 4неделя	Тема «Сказочный дом».	1.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики дружат», «Кто приехал». 2. Фигурки из палочек (многоэтажный дом). 3. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 4. Работа с конструктором «Лего» (домик для куклы). 5. Игра «Волшебная шкатулка». 6. Обведение изображения дома

Список литературы

1. Афонькин С.Ю. Игрушка из бумаги.
2. Афонькин С.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Фким», 1996. 207 с.
3. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000.
4. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001.
5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
6. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002. 200с.
7. Гусакова М.А. Аппликация. – М.: «Просвещение», 1987. 45 с.
8. Дегтярева Т. Умные поделки. – М.: «Лист», 1999. 133 с.
9. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: «Родничок», 2001.
- 10.Лазаренко О. И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений 2012; Айрис-Пресс.
11. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карпуз» 2005.
12. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: «Академия развития», 1998. 190 с.

13. Рейд Б. Обыкновенный пластилин. – М.: “АСТ – ПРЕСС”, 1998.128 с.
14. Рымчук Н. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
15. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.
16. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.