

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1
«26» августа 2022 г



УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
от «30» августа 2022 г.
№ 216-од

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юные финансисты» (кружок)
художественной направленности
детей дошкольного возраста 6-8 лет
срок реализации 1 год 2022-2023 учебный год

РАЗРАБОТЧИК:

воспитатель

Безматерных Елена Анатольевна

Содержание:

1.Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Цель, задачи и принципы реализации программы.....	стр. 4
3. Планируемый результат освоения программы.....	стр. 5
4.Перспективное планировании.....	стр. 6
5.Список литературы.....	стр. 10

Пояснительная записка

Ещё совсем недавно слово «экономика» не употреблялось в работе с дошкольниками. А нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке - веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит - строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Когда следует начинать знакомство с экономикой? С какого возраста человек должен знать о мире экономических отношений? Можно ли говорить об экономическом воспитании с маленькими детьми?

В изменяющихся условиях современной общественной жизни непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста. Когда дети приобретают первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Конечно, ребенок - дошкольник не освоит ту область самостоятельно, но, вместе с педагогом и родителями путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретет доступные ему знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности, где и когда каждый человек соприкасается с ней.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставят задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах: бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать.

Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность дошкольников - это заложение нравственных основ финансовой культуры, воспитания бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги.

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле - продаже и других финансово - экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Цель и задачи программы:

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через обогащение различных видов детской деятельности с экономическим содержанием.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей;
- овладение элементарными экономическими понятиями;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;

Развивающие:

- развитие умения доводить начатое дело до конца;
- рационально использовать различные ресурсы;
- развитие творческого и логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;

- формирование навыков коллективных действий, привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

Принципы:

- Наглядность.
- Сознательность и активность.
- Доступность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Систематичность и последовательность.
- Вариативный подход.

Содержание кружковой деятельности отражено в пяти основных темах:

- 1 «Моя семья» - (семейная педагогика)
- 2 «Мир денег» - (деньги, цена)
- 3 «Мой город» - (производство полезных товаров)
- 4 «Мир товаров» - (основы маркетинга)
- 5 «Моя страна» - (ресурсы)

Осваивая эти темы, дети знакомятся с семейной продуктами труда и их производителями, с окружающим их миром вещей, людей, природы на реальном материале. Дети учатся оперировать деньгами, соотносить доход с ценой на товар, узнают, что деньги служат средством обмена товарами между людьми. Ребята получают начальные сведения об экономике своего города, о профессиях связанных с экономикой и бизнесом, о продукции, выпускаемой на предприятиях, и трудовых действиях по её изготовлению и реализации. У детей воспитывается такое качество как уважение к людям, которые трудятся и честно зарабатывают деньги. Дети получают знания о разнообразии природных ресурсов родного края и мере их ограниченности; осознают зависимость человека от природы, рационального и экономического использования природных богатств. Программа составлена для детей 6 - 7 лет и рассчитана на 1 года обучения. Оптимальное количество детей в группе 9 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме совместной деятельности во вторую половину дня, по 20 - 25 минут. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Ожидаемый результат:

В процессе кружковой деятельности дети смогут научиться применять в игровой деятельности основные экономические понятия, осознавать и соизмерять свои потребности и возможности, иметь представление о том, что такое зарплата и осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых вещей. Самое главное чему должны научиться дети - это осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги все это не купишь.

Формы работы с родителями (законными представителями)

1. Анкетирование, опрос;
2. Родительское собрание;
3. Онлайн - консультации, стендовая информация;
4. Индивидуальные беседы;
5. Выставки, ярмарки;
6. Дни открытых дверей;
7. Изготовление пособий и макетов;

8. Совместные мероприятия с детьми и родителями (законными представителями);

Формы работы с детьми

Совместная - игра, продуктивная деятельность, викторины, квест-игры, театрализация, ИКТ, постановка и решение проблемных ситуаций;

Самостоятельная - игровая и продуктивная деятельность.

Календарно-тематическое планирование кружка «Юные финансисты»

с детьми старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

Тема занятий	Продолжительность	Предварительная работа	Цели
Октябрь «Моя семья»	20 мин	Ознакомление детей с семейной экономикой. «Семья экономиста»	Формировать понятия о бюджете семьи. Развивать интерес к семейной экономике
	20 мин.	Беседа «Семейный бюджет»	Учить детей выделять первоочередные потребности своей семьи, делать выбор. Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.
	20 мин	Квест - игра «Волшебные помощники»	Дать представление о труде взрослых: каждый человек должен работать на работе - почему нужны все виды труда.
Ноябрь «Мир денег»	20 мин	Беседа «История возникновения денег»	Познакомить детей с историей возникновения денег, их назначением. Воспитывать уважительного отношения к деньгам. Закрепить знания детей о возникновении денег. Развивать логическое мышление, речь и кругозор.
	20 мин.	Рассматривание картинок «Банк» Сюжетно-ролевая игра «Универсам»,	Обучить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Развивать творческие способности. Формировать умение работать в команде.
Декабрь «Мой город»	20 мин.	ИКТ «Чем пахнут ремесла?»	Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада. Учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги.
	20 мин	Сюжетно- ролевая игра «Магазин Детский мир»	Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о

			<p>финансовых понятиях; Развивать способность совместно развлекать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать культуру речевого общения; Знакомить с профессиями продавца, кассира и т.д.</p>
Январь «Мир товаров»	20 мин	Сюжетно- ролевая игра «Предприниматель»	Продолжать знакомить детей с профессиями, уточнять знания как самому можно заработать деньги. Закреплять понятие - предприниматель
	20 мин.	Проблемная ситуация «Копейка рубль бережет»	Формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность). Развивать у детей умение экономить. Выделять слова и действия, относящиеся к экономике. Развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.
Февраль «Мир товаров»	20 мин.	Викторина «Магазин. Виды магазинов»	Ввести в активный словарь понятия: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты. Уточнить у детей представления о разных видах магазинов. Учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов
	25 мин.	Беседа «Реклама вокруг нас»	Познакомить с разнообразными видами рекламы, дать представление для чего нужна реклама. Воспитывать интерес к полезной рекламе. Научить детей правильно воспринимать рекламу.
Март «Мир денег»	20 мин.	Беседа «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта.	Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепление знаний детей о внешнем виде современных денег. Познакомить детей с разными видами денег
	20 мин.	Просмотр видео «Дом, в котором «живут» деньги»	Дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг).
Апрель	20 мин.	Беседа «Как сберечь ресурсы планеты?»	Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и

«Моя страна»			упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. Познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.
	20 мин.	Дидактическая игра «Деньги других стран»	Познакомить с понятием «валюта», с денежными знаками других стран (на примере доллара, евро, марки, франка). Расширять активный и пассивный словарь, закреплять понятия «деньги», «купюра», «монета». Развивать устную речь, наблюдательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение работать в коллективе.
Май «Моя страна»	25 мин	Игра «Путешествие товаров»	Дать детям представление о формах сбыта продукции, как товар переправляется из других стран. Расширять кругозор, закреплять название стран.

Список литературы

1. «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику»: Учеб.-метод. пособие / А. А. Смоленцева. - СПб. : Детство-Пресс, 2002 (АООТ Тип. Правда). - 167, [2] с. : ил.; 21 см.; ISBN 5-89814-105-7 (в обл.)
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/08/kak-my-igraem-v-ekonomiku>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/03/13/kruzhok-ty-smolyanin>

Список детей

1. Акназаров Радмир
2. Блинов Елисей
3. Дубинчук Милана
4. Кокорин Александр
5. Кузнецова Полина
6. Наумова Вероника
7. Седых Екатерина
8. Лыкова Кира
9. Халитов Ильнар