

Российская Федерация  
Ханты–Мансийский автономный округ–Югра  
(Тюменская область)  
Муниципальное образование Октябрьский район  
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

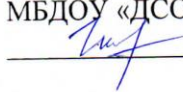
---

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40, гп. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область,  
ХМАО–Югра, официальный сайт: <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru>  
тел./факс 8 (34678) 3-32-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)

---

**СОГЛАСОВАН**

Председатель Управляющего совета  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

 М.Ю.Гущина

Принят «единогласно»  
на заседании педагогического совета  
от 28.05.2020 г., протокол № 4



**УТВЕРЖДЕН**

Приказом Заведующего

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
от 29.05.2020 г. № 102-од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
за 2019 год

гп.Приобье

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание раздела	страница
<b>Введение</b>		4
<b>Общие характеристики образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тип образовательной организации;</li> <li>- особенности образовательной деятельности;</li> <li>- дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей;</li> <li>- данные лицензии на образовательную деятельность;</li> <li>- место нахождения и удобство транспортного расположения;</li> <li>- режим работы;</li> <li>- направленность групп и особенности их комплектования;</li> <li>- структура управления, контакты ответственных лиц;</li> <li>- контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. д.)</li> </ul>	5
<b>Особенности образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное образование);</li> <li>- инновации в обучении и воспитании;</li> <li>- экспериментальная деятельность;</li> <li>- охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности);</li> <li>- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся;</li> <li>- консультационная помощь родителям;</li> <li>- дополнительные образовательные и иные услуги;</li> <li>- формы взаимодействия с родителями</li> </ul>	8
<b>Условия обучения и воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.);</li> <li>- использование компьютеров и информационных технологий в обучении;</li> <li>- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада;</li> <li>- медицинское обслуживание;</li> <li>- материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.);</li> </ul>	19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.);</li> <li>- качество и организация питания</li> </ul>	
<b>Результаты деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты выполнения программы развития, социального заказа;</li> <li>- результаты независимой оценки качества;</li> <li>- достижения обучающихся и педагогов;</li> <li>- показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами;</li> <li>- мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада</li> </ul>	25
<b>Кадровый потенциал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии;</li> <li>- профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность;</li> <li>- соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники)</li> </ul>	32
<b>Финансовые ресурсы и их использование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование, и его распределение;</li> <li>- расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии данных);</li> <li>- внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы);</li> <li>- расходы внебюджетного финансирования</li> </ul>	33
<b>Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года;</li> <li>- информация о решениях, которые приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года</li> </ul>	34
<b>Заключение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы по приведенному анализу, перспективы развития;</li> <li>- предложения по развитию на будущее</li> </ul>	34

## Введение

Уважаемые читатели!

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, основанный на результатах оценки качества деятельности образовательной организации. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Мы уверены, что любые замечания и предложения будут способствовать конструктивному диалогу в сфере образования. Ваше мнение важно для нас!

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения по адресу:  
628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область,  
Октябрьский район, пгт. Приобье,  
улица Крымская 40, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,  
тел./факс 8 (34678) 3-32-56; электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru).

**Щербо Клара Викторовна,**  
*заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».*

## РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики образовательной организации

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом образовательного учреждения, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики Октябрьского района № 2840 от 17 сентября 2015 г

**Полное наименование дошкольной образовательной организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».

**Сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»** (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация).

**Юридический адрес:** Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

**Фактический адрес:** Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

### Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 регистрационный № 2397 от 23.11.2015г. (действует бессрочно), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### Режим работы:

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Комплектование на новый учебный год осуществляется с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными в СанПиН 2.4.1.3049-13 нормативами к количеству воспитанников в группах.

### Структура и количество групп

В отчетном периоде в дошкольной организации функционировало 9 групп из них - 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 171 воспитанник. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

### Количество мест и воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 218 мест. (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 171 человек (9 групп).

### Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Таблица 1

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «А»	1	2 - 3 года	22
1 младшая группа «Б»	1	1-2 лет	19
2 младшая группа «А»	1	3 - 4 года	16
2 младшая группа «Б»	1	3-4 года	24

средняя группа «А»	1	4 - 5 лет	28
старшая группа «А» комбинированной направленности	1	5 - 6 лет	17
старшая группа «Б» комбинированной направленности	1	5 - 6 лет	17
Подготовительная группа «Б»	1	6 – 8 лет	20
Подготовительная группа «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	6 – 8 лет	8

За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи:

- с низкой рождаемостью детского населения в гп. Приобье;
- со сменной постоянного места жительства семей с детьми дошкольного возраста.

### **1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Структура управления спроектирована, как функциональная модель, включающая уровни управления и их взаимосвязи в детском саду.

Учредитель ДОО – Октябрьский район. Функции и полномочия осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Органами управления ДОО являются: общее собрание членов трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, заведующий ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты–Мансийского автономного округа - Югры, Уставом учреждения на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

➤ Заведующий – Щербо Клара Викторовна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Красноборова Адия Хамзеевна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – Яровая Любовь Юрьевна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Главный бухгалтер – Круглова Ольга Александровна, телефон/факс 8(34678)32-5-99.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

Председатель – Гущина Мария Юрьевна, (МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», педагог – психолог).

Члены:

- Строганов Олег Сергеевич (Нижнеобское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, государственный инспектор)

- Новикова Светлана Ивановна, (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», младший воспитатель)

- Сушильникова Елена Александровна, («Сов-оптторг – продукты», кладовщик);

- Вахитова Гульсум Загировна, (Няганьский фонд предпринимательства Югры, главный специалист);
- Трухина Альбина Александровна, (МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа, учитель - логопед);
- Долгушина Оксана Николаевна (ООО «Зеленая аптека», фармацевт)
- Мотко Елена Анатольевна (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», педагог дополнительного образования)
- Заболотская Ксения Валерьевна, (МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», методист по инклюзивному образованию, учитель русского языка и литературы).

Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом молодёжной политики, воспитательной работы и дополнительного образования.

Представители от работников:

- Щербо Клара Викторовна, заведующий;
- Красноборова Адия Хамзеевна, заместитель заведующего по ВМР;
- Яровая Любовь Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Власова Людмила Александровна, учитель-логопед, Председатель ППО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» функционирует с 10 ноября 1979 года.

### **1.2. План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Модернизировать образовательный процесс на основе внедрения в практику инновационных педагогических технологий.
2. Повысить уровень игровой деятельности детей, через интегрированное обучение, обогащая социальный опыт ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
3. Применять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально – делового и психолого-педагогического партнёрства.

### **1.3. Контактная информация**

628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область,

Октябрьский район, пгт. Приобье,

улица Крымская 40,

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,

тел./факс 8(34678) 3-32-56;

Сайт МБДОУ «ДСОВ Дюймовочка»: <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение)**

Образовательная деятельность ДОО строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Конституцией

РФ от 12.12.93 г., Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Основная образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» построено с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 352 с. В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) воспитанников ООП ДО разработана с возраста 1 года детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию педагогом различных видов деятельности детей: от наблюдения до моделирования проблемных ситуаций.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми организуются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Форма проведения НОД является, как правило, традиционной, однако их количество и продолжительность не имеют строгих рамок и целиком зависят от педагога, который определяет рамки в зависимости от поставленной задачи.

При организации образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» используются следующие парциальные программы:

**Таблица 2**

<p><b>Парциальные программы</b> (с указанием направления развития детей)</p>	<p><b>Физическое направление развития:</b> Программа физического воспитания детей дошкольного возраста Глазыриной Л.Д.</p> <p><b>Речевое направление развития:</b> Программа развития речи дошкольников О. С. Ушаковой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой</p> <p><b>Познавательное направление развития:</b> Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е. Колесниковой</p> <p>Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию», автор О.В. Воронкевич.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой</p>
--	---



	<p>Программа «Социокультурные истоки», авторы И.К.Кузьмин, А.В. Камкин.</p> <p><b>Художественно-эстетическое направление развития:</b>          Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.          Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой          Программа по танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г.</p> <p><b>Социально-коммуникативное направление развития:</b>          Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной</p>
--	--

Педагоги в работе с детьми применяют различные методики:

- Наглядные способы и методы обучения – наблюдение, демонстрация;
- Словесные техники – рассказ, чтение, беседа;
- Практические методики – упражнения, эксперимент, моделирование, игры.

Основная задача всех методик заключается в оптимальном развитии ребенка, формировании личности, успешной подготовки к школьному обучению.

Подготовка детей в детском саду к школьному обучению диагностируется для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух направлениях: медицинском и педагогическом.

Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников.

Педагогическая диагностика оценивает уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО. Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (6-8 лет) показало следующие результаты: в диагностике приняли участие 22 ребенка, из них: 27,2% (6 человек) имеют средний уровень готовности, 72,7% (16 человек) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

Систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование готовности к школьному обучению, является эффективным и активно используется в условиях дошкольной образовательной организации.

Соблюдение права детей с ОВЗ на получение образования в доступной для них форме является приоритетной задачей современной образовательной организации. В сентябре месяце 2019 года в ДОО сформированы 2 группы комбинированной направленности для совместного обучения детей с ОВЗ, с логопедическим заключением «Тяжелое нарушение речи» и здоровых детей. Главной целью логопедического воздействия в рамках комбинированной группы является создание системы оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи детей с ОВЗ с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

С 2018 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-8 лет. Группы детей сформированы по заключению территориальной ПМПК. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ссылка: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya->

adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi/) с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» разработанная известным петербургским учителем-логопедом Н. В. Нищевой.

В группе организовано оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации детей.

С детьми группы компенсирующей направленности уделяется серьезное внимание подготовке их к школе, педагоги работают не только над усвоением детьми материала АООП, но и способствует социально-личностному развитию детей, формированию речевой готовности ребенка, развитию школьно-значимых психофизиологических функций, обеспечивая равные стартовые возможности всех воспитанников с проблемами в развитии.

О качестве реализации образовательной программы свидетельствует положительная динамика продвижения детей в освоении образовательной программы. В диагностике приняли участие 7 детей возраста 6-8 лет, из них: 13% (1 человек) имеет низкий уровень готовности; 43% (3 человека) имеют средний уровень готовности, 43% (3 человека) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

Детей-инвалидов в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» один ребенок, воспитанник группы компенсирующей направленности.

**Цель сопровождения ребенка-инвалида в ДОО** – освоение детьми образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Задачи:**

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми-инвалидами основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в ДОО;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого- медико-педагогической комиссии и ИПРА ребенка-инвалида);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям детей -инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

**Направления и содержание работы по сопровождению детей-инвалидов:**

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов.

Диагностическая работа включает раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; изучение

адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования.

Коррекционно-развивающая работа включает выбор оптимальных для развития ребенка - инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; организацию и проведение специалистами индивидуальных коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления трудностей в обучении; коррекцию и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;

- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей - инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации.

Консультативная работа включает выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников; консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами; консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Информационно-просветительская работа предусматривает различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов; проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей - инвалидов.

### **Инновации в обучении и воспитании**

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. В работе с детьми педагоги детского сада активно используют современные образовательные технологии: игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, метод проектов, ТИКО моделирование, здоровьесберегающие технологии (Су-Джок терапия), ИКТ- технологии.

### Использование информационно-коммуникационных технологий

Педагоги в своей деятельности активно используют информационно-коммуникационные технологии:

- подбирая познавательный и иллюстративный материал для работы с детьми и родителями, оформляя предметно-развивающую среду группы;
- оформляя групповую документацию, отчёты, аттестационные материалы;
- использовали компьютерные игры для организации совместной образовательной деятельности по ФЭМП, ЗОЖ, экология, речевое и др.;

- создавая презентации в программе Microsoft Office Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний;
- знакомясь с периодикой, наработками других педагогов;
- размещая свои разработки на сайтах и общаясь на форумах с коллегами по всей России, обмениваясь опытом работы.

#### Технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича

В 2019 году педагоги познакомились с методическими рекомендациями использования развивающих игр Воскобовича, прослушали вебинары по использованию игр Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста. Три педагога прошли обучение в ООО «Центр развивающих игр Воскобовича» по курированию работы тьюторского центра на базе детского сада.

#### Метод проектов

В течение года с детьми и родителями были реализованы проекты в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с воспитанниками.

#### Су-Джок терапия

Су-Джок терапия в ДОО используется как здоровьесберегающая технология воспитателями и учителем-логопедом как профилактику эмоционального перенапряжения, развития мелкой моторики и оптимальной речевой работы.

Ручной массаж кистей и пальцев рук шариками Су-Джок применяется в организованной деятельности с детьми, где осуществляется подготовка кисти руки к работе с пластилином, в рисовании и аппликации, так и в самостоятельной деятельности детей.

#### ТИКО моделирование

В 2019 году педагоги ДОО активно организуют нерегламентированную образовательную деятельность с развивающим конструктором «ТИКО». Педагоги продолжают прослушивать серии вебинаров ТИКО-моделирование в детском саду И.В. Логиновой.

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности)**

Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОО:

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, пешие ежедневные прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.
- Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО.
- Единство воздействия всех участников образовательных отношений в охране и укреплении здоровья воспитанников ДОО.

Для организации работы по охране и укреплению здоровья детей в течение года в ДОО были использованы в комплексе различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Ежедневно с детьми проводятся утренняя гимнастика, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке.

Во время проведения НОД обязательно организуются динамические паузы, физминутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате.

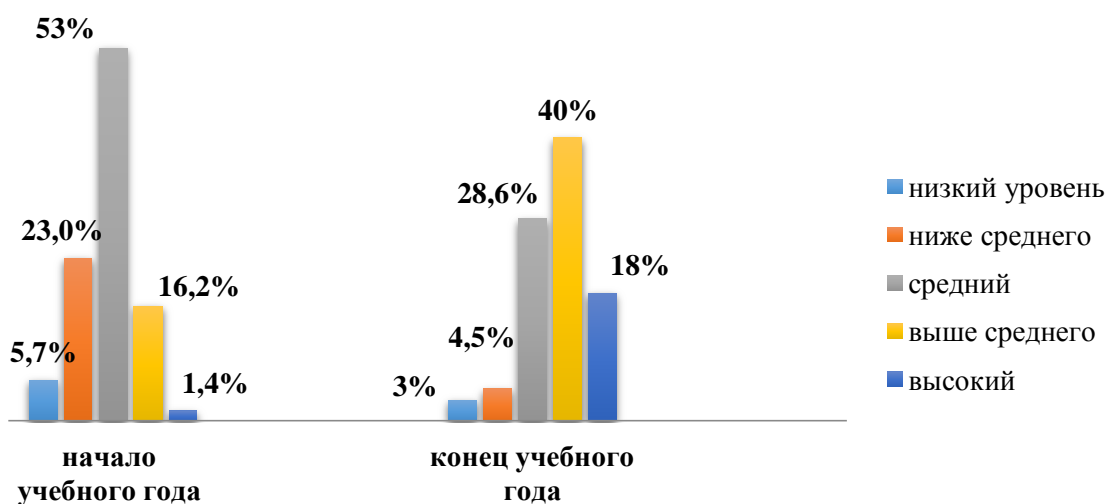
Три раза в неделю с детьми проводится НОД по физической культуре, одно из которых проводится на воздухе.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В обследовании

**Диаграмма 1**

**Результаты физической подготовленности детей дошкольного возраста (4-8 лет)**



Несмотря на положительную динамику развития, имеются недостатки: недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, организация Дней здоровья, самостоятельная двигательная активность детей).

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствовали требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН, физиологии детей. Особое внимание в детском саду уделяется сбалансированному питанию детей, которое организовано в соответствии с требованиями СанПиН и осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся с ОВЗ**

В детском саду организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) с целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы ДОО, своём развитии и социальной адаптации (с письменного согласия родителей, законных представителей).

В начале учебного года ребенок с ОВЗ проходит диагностику на выявление индивидуальных психологических особенностей. Результаты проведенной оценки развития ребенка используются для составления индивидуального образовательного маршрута. Заполняется индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в которой отражается для данного ребенка план мероприятий, специальные условия, психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Индивидуальная карта обсуждается, утверждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка.

Содержание работы с детьми данной категории определяется индивидуальными программами психолого-педагогическими сопровождения реализуемыми в ДОО. Педагоги, ведущие занятия в компенсирующей группе, в рамках единого образовательного и воспитательного процессов варьируют время, затраченное на тех или иных воспитанников в соответствии с усвоением материала и их способностями. При этом детям с отклонениями в развитии уделяется немного больше внимания, т.к. для них характерно:

- плохая координация движений,
- медленное усвоение материала,
- достаточно быстрая утомляемость,
- неустойчивость внимания,
- трудности физического плана, мешающие, например: рисовать, лепить.

Получение образования детьми с ОВЗ – одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

1. Коррекционная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании заключения территориальной ПМПК.
2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

Цель: обеспечение условий для оптимального развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ включает:

- ✓ проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- ✓ создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ осуществление конкретной психолого-педагогической помощи ребенку.

### **Консультационная помощь родителям**

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей (приказ от 29.01.2014г. №17–ОД «Об утверждении положения о консультационном пункте по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»).

Консультационный пункт, в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом образовательного учреждения.

**Целью** деятельности консультационного пункта является – всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка условиям ДОО и педагогическое просвещение родителей.

#### **Основные функции:**

- Обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Облегчение адаптационного периода будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Оказание консультативной помощи семьям будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Дополнительное образование включает в себя кружки по интересам, направленное как на развитие одаренных детей, так и на развитие тех видов детской деятельности, которые недостаточно раскрыты основной образовательной программой. Дополнительное образование осуществляется педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания и воспитателями возрастных групп.

**Таблица 3**

НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	НАПРАВЛЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	2	3
Кружок «Золотой петушок» (детский музыкальный театр)	Занятия проводятся с детьми 5-7 лет. Цель кружка – развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театральных представлений.	<b>Музыкальный руководитель Орехова Татьяна Ивановна</b>
Кружок «Калейдоскоп» (хореографический).	Занятия проводятся с детьми 4-7 лет. Дошкольники учатся выразительности в исполнении танцевальных движений, вырабатывают правильную осанку	<b>Педагог дополнительного образования Созина Наталья Алексеевна</b>

	и координацию движений, развивают воображение и творческое мышление.	
Кружок «Кенгуренок» (физкультурно-оздоровительный)	Занятия проводятся с детьми 5-8 лет с ОВЗ. Цель кружка – коррекция и профилактика двигательной и речевой сфер с помощью футбол мячей..	<b>Инструктор по физической культуре Масленникова Наталья Геннадьевна</b>
Кружок «Пластилиновая сказка»	Занятия проводятся с детьми 5-6 лет. Цель работы кружка – развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы через изобразительную деятельность детей.	<b>Воспитатель Воробьева Ольга Владимировна</b>
Кружок «Фиолетовая страна»	Занятия проводятся с детьми 6-8 лет с ОВЗ. Цель работы кружка – формирование представлений о свойствах и объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) через развивающие игры Воскобовича.	<b>Воспитатель Пержовская Наталья Анатольевна</b>
Кружок «Мир шахмат».	Занятия проводятся с детьми 5-8 лет с ОВЗ. Цель работы кружка – обучение детей игре в шахматы, способствующее развитию их интеллектуальных способностей и подготовки дошкольников к школьному обучению.	<b>Воспитатель Зевахина Наталья Анатольевна, Пономарева Любовь Александровна</b>
Кружок «ТИКО»	Занятия проводятся с детьми 3-8 лет. Цель работы кружка - формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования.	<b>Воспитатель Гордеева Татьяна Леонидовна</b>
Кружок «Развивай-ка»	Занятия проводятся с детьми 5-6 лет. Цель работы кружка – развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.	<b>Воспитатель Ашихмина Зоя Петровна</b>
Кружок «Маленькие эколята»	Занятия проводятся с детьми 4-5 лет. Цель работы кружка – формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<b>Воспитатель Шашкова Светлана Владимировна</b>



Кружок «Познавай-ка»	Занятия проводятся с детьми 6-8 лет. Цель работы кружка – формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования, развитие познавательных процессов и сенсорных навыков.	<b>Воспитатель Ковальчук Наталья Анатольевна</b>
----------------------	--	--

Дополнительное образование организовано по рабочим программам основной деятельности кружков в соответствии с учебным планом. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН.

С сентября 2017 года в рамках сетевого взаимодействия с МБДОД «ДДТ «Новое поколение» организовано проведение занятий по обучению детей 5-8 лет игре в шахматы по программе дополнительного образования «Золотая пешечка».

В перспективе данного направления рассмотреть возможность открытия кружков по естественно-научной и технической направленности; активнее привлекать для организации работы с детьми учреждения культуры, спорта, дополнительного образования.

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Взаимодействие с родителями ДОО осуществляет по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей.
2. Повышение педагогической культуры родителей через: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, круглые столы и др.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО: дни открытых дверей, дни здоровья, совместные праздники, совместные с детьми выставки, участие в конкурсах, выставках, акциях.
4. Информирование родителей о перспективах работы ДОО в целом, всех возрастных групп: информационные стенды, общие родительские собрания, газета «Окно в детство» и сайт.
5. Привлечение родителей к руководству ДОО через участие в работе Родительского комитета.

Формы взаимодействия с родителями, применяемые ДОО, при которых возможно взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения, развития детей.

**Таблица 4**

<b>Родительские собрания</b>	По вопросам развития и воспитания детей в семье и детском саду Ознакомление с нормативными документами детского сада О безопасности детей О здоровье детей и др.
------------------------------	---

<b>Консультативные часы</b>	Индивидуальное педагогическое, логопедическое Информационное
<b>Открытые мероприятия с детьми</b>	День открытых дверей Открытые ОД в группах Открытые ОД на методическом объединении Защита семейных проектов
<b>Совместные досуги, праздники, развлечения</b>	Сезонные праздники Тематические развлечения Вечерние посиделки (капустники) в группах
<b>Участие в конкурсах, выставках, акциях</b>	Конкурсы, выставки акции в ДОО, поселке и т. д.
<b>Анкетирование</b>	Мнение родителей по воспитанию и развитию детей в семье Вопросы адаптации к ДОО Подготовка к школе Удовлетворенность деятельностью ДОО
<b>Совместное дело</b>	Проектная деятельность Постройка снежных фигур Озеленение Субботники

### РАЗДЕЛ 3 Условия обучения и воспитания

**Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.)**

В детском саду созданы благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна

Для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей в ДОО функционирует музыкальный зал, оснащенный музыкально-дидактическими пособиями, игрушками, музыкальным центром, цифровое пианино, синтезатором.

Для проведения мероприятий по физическому воспитанию, развитию двигательной активности детей действует физкультурный зал, оборудованный физкультурно-спортивным инвентарем помогающий в развитии физических качеств, правильному формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Для социально-коммуникативного развития детей в детском саду функционирует помещение «Русская изба» с необходимым предметно-дидактическим материалом для осуществления образовательной деятельности по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Социокультурные истоки».

Для оказания коррекционной помощи детям с речевой патологии в детском саду работает кабинет учителя-логопеда, Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы. По оснащению и применению кабинет разделен на центры: индивидуальной работы; учебный;

сенсомоторный; хранения наглядно-дидактических пособий, способствующие коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и интонационной культуры речи. и документации; рабочее место логопеда.

Для профилактики и преодоления трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности. работает кабинет педагога-психолога. С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога; зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми, консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами, зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Предметно-развивающая среда групповых помещений обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО с учетом половых и возрастных различий детей.

Обеспечивая психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления: — реализовать личностно-ориентированную модель воспитания:

воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности: подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой. Ежегодно в группах детского сада пополняются центры новыми дидактическими игрушками и играми.

Таким образом, в ДОО создана предметно-развивающая среда соответствует словам, сказанные В.А. Петровским «Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».

### **Использование компьютеров и информационных технологий в обучении**

В ДОО рабочие места воспитателей возрастных групп оснащены ноутбуками. В ДОО оборудованы 4 точки с доступом к сети Интернет (делопроизводство, бухгалтерия, специалист по кадрам, методический кабинет). Воспитатели возрастных групп в работе с детьми используют различные мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В 2019 году приобретена еще одна интерактивная доска STM-43.

В перспективе планируется дальнейшее приобретение в пять возрастных групп интерактивных досок.

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Ознакомиться с условиями обучения детей с ОВЗ в детском саду можно на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» в пункте «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», ссылка [http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=Razvivajushhaja\\_sreda](http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=Razvivajushhaja_sreda)

### **Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада**

Безопасные условия пребывания в детском саду – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- дорожная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Администрация детского сада обеспечивает выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктажи и обучение по охране труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, специальной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Вход в здание детского сада оснащен домофоном. Охрана ДОО осуществляется сотрудниками ОО ЧОО «Прогрессия».

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию

территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. В 2020 году планируется замена автоматической пожарной сигнализации.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки деревьев и кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. В ДОО регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Педагоги совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют 2 медицинские сестры муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Октябрьская центральная районная больница» на основании Договора об оказании услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОО.

Медицинские работники проводят работу по охране и укреплению здоровью воспитанников, осуществляя систематический медицинский контроль за физическим развитием и уровнем заболеваемости дошкольников. В течение года проводят лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми согласно плану работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Медицинские сестры осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в детском саду, а также контроль по организации питания воспитанников. оказывают консультативную помощь сотрудникам учреждения и родителям (законным представителям) дошкольников по вопросам профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

### **Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.)**

Здание детского сада благоустроено всеми видами коммуникации: централизованная подача воды, водоотведение и электроснабжение, автономная газовая котельная. После проведенного капитального ремонта в 2016 году, согласно технического паспорта по состоянию на 14 апреля 2017 года износ здания составляет 33%.

Ежегодно, в летний период, в помещениях здания детского сада проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых помещений отвечают СанПиН. Помещения возрастных групп разделены на приемные, игровые комнаты, спальни, моечные, комнаты умывальные и туалеты.

Для организации методического сопровождения образовательного процесса в здании дошкольной организации имеется кабинет методиста, представленный комплексом современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением.

В ДОО имеются спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, мини-музей «Русская изба», кабинет педагога-психолога, созданные условия которых, соответствуют проведению образовательной деятельности.

В детском саду имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, изолятор.

Все помещения здания дошкольной организации используются по назначению. В 2019 году пополнилась материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Было приобретено:

- 1 интерактивная доска STM 43 в группу комбинированной направленности;
- 2 компьютера в комплекте, 1 ноутбук;
- 2 учебно-методических комплекта «Фиолетовый лес» технологии «Сказочные лабиринты игры» развивающие игры Воскобовича В.В.;
- 9 комплектов игровой детской мягкой мебели;
- 3 напольных ковра в игровые комнаты возрастных групп.

### **Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.)**

Территория детского сада площадью 7516 кв.м. ограждена и озеленена по всему периметру, благоустроена, разделена на 9 игровых площадок, спортивную площадку и хозяйственную зону. Вокруг здания, территория засеяна травой, оформлена центральная аллея, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы.

На территории детского сада расположен уголок нетронутой природы. Находится в действии экологическая тропа, огород, где выращиваются овощные культуры, пряная зелень, лекарственные растения.

На спортивной площадке имеется необходимое оборудование: детский спортивный комплекс «КСИЛ № 6112», «Жираф» с волейбольным кольцом, дорожка «Змейка», дуги для подлезания и перешагивания, кольца для подтягивания, вертикальные мишени для метания.

Для каждой возрастной группы на территории ДОО имеются игровые площадки. На игровых площадках установлены различные виды качелей, горки, песочницы, кольцебросы, малые игровые формы из дерева. Оборудования на площадках

привлекательны, многофункциональны, используются в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту, росту детей и требованиям СанПиН.

Одной из острых проблем остаётся обновление детских участков теньвыми навесами сертифицированным игровым оборудованием. К 2020 году планируется приобрести 4 теньвых навеса и замена ограждения по периметру детского сада.

#### **Качество и организация питания**

В ДОО организовано пятиразовое питание. Перечень продуктов соответствует рекомендованному ассортименту основных пищевых продуктов для использования в питании детей (Приложение № 11 к СанПиН 2.4.1.3049-13). Организован питьевой режим (бутилированная вода), обеспечивающая безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

За соблюдением правильной организации работы пищеблока, приготовления пищи в детском саду ведется производственный контроль (отбор проб и лабораторно-инструментальные исследования по программе производственного контроля), на основании договора между ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в городе Нягани и Октябрьском районе» и учреждением.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН п.14.26., 14.27.3049-13. В детском саду разработана и ведётся необходимая документация по организации питания дошкольников.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2019 году.

#### **РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОО**

##### **Результаты выполнения программы развития, социального заказа**

За отчетный период результатами выполнения программы развития по системе управления – повысил квалификацию на более высокую категорию 1 педагог, по ресурсному обеспечению – приобретено игровой комплекс «Коврограф Ларчик» (3 шт.) развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, комплект к программе «Умные игры в добрых сказках» (1 шт.).

Выполняя социальный заказ по успешной адаптации и подготовки ребенка к школьному обучению по результатам психологической готовности детей к школе и их интеллектуального развития 92% выпускников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» готовы к школьному обучению.

##### **Результаты независимой оценки качества**

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры можно увидеть на сайте детского сада в разделе «НОКО (независимая оценка качества образования)», ссылка <http://mon.nvsu.ru/results/?org=225>

#### Достижения обучающихся и педагогов

Социальная активность дошкольной образовательной организации можно представить участием педагогов и детей в мероприятиях различного уровня. Достижения воспитанников детского сада представлены на сайте в разделе «Наши достижения» (ссылка <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=dostigheniya-detei>)

#### Достижения воспитанников и педагогов в 2019 году

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат участия	Участники
<b>2019 год</b>				
1	«Моя Югра»	Районный конкурс детского творчества	Сертификат участника  Диплом II степени	Педагог - 7чел  Педагог - 1чел
2	«Сценарий мероприятия»	Международный конкурс	Диплом за 2 место	Педагог - 1чел
3	«Мои таланты»	Всероссийский конкурс	Диплом за 1 место	Педагог - 1чел
4	Участие в конкурсе молодых педагогов «Думай о будущем!»	Районный конкурс	Диплом III степени	Педагог - 1чел
5	«Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Всероссийский конкурс	Диплом за 2 место	Педагог - 1чел
6	«Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский конкурс	Диплом за 2 место	Педагог - 1чел Дети - 15чел
7	«Пасхальные фантазии»	Международный конкурс	Диплом за 1 место	Педагог - 1чел
8	«Наш друг – Светофор»	Всероссийская викторина	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Педагог - 1чел Дети - 3чел



9	«Маленький мыслитель»	Региональный конкурс	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Педагог - 1 чел Дети - 4 чел
10	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский конкурс	Диплом за 1 место	Педагог - 1 чел
11	«Корпорация IT»	Международный квест	Диплом WEB - гуру	Педагог - 1 чел
12	«Числа от 1 до 10»	Всероссийская викторина	Диплом за 1 место	Педагог – 1 чел Дети – 1 чел
13	«Галанты России- 2019»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени  Диплом I степени	Педагоги – 2 чел  Дети – 2 чел
14	«Знание образовательной области ФГОС ДО Познавательное развитие»	Всероссийский блиц - олимпиада	Диплом II место	Педагог – 1 чел
15	«Самая востребованная статья месяца»	Всероссийский конкурс «Дошколенок. РФ»	Диплом	Педагог – 1 чел
16	«Улыбашка»	Всероссийский конкурс «Дошколенок. РФ»	Диплом	Педагог – 1 чел
17	«Лучшее спортивное мероприятие – 2019»	Всероссийский конкурс	Диплом	Педагог – 1 чел
18	«Береги здоровье смолоду!»	Районный конкурс	Диплом I степени	Педагог -1 чел
19	«Я могу! Я рисую!»	Всероссийский конкурс для детей-инвалидов	Диплом участника	Дети – 1 чел. Педагог – 1 чел.

### **Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами**

Одним из основных направлений деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада является проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, а также проведение углубленных медицинских осмотров. Согласно приказу от 21 декабря 2012 г. N 1346н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских

осмотров. Согласно приказу от 21.12. 2012 г. N 1346н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них. 23.03.2020 года был проведен углубленный медицинский осмотр детей старшего дошкольного возраста.

**Таблица 6**

**Результаты медицинского осмотра**

Заболел	Возрастные группы								
	1мл. «А» группа	1мл. «Б» группа	2мл. «А» группа	2 мл. «Б» группа	Ср. «А» группа	Ст. «А» группа комбинир. направл.	Ст. «Б» группа комбинир. направл.	Подг. «Б» группа	Подг. «В» группа компенс. направл.
Запланировано/ Осмотрено:	-	-	-	-	-	17/16	15/9	22/21	7/6
Заболел органов зрения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел ЛОР органов	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Заболел опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Кариес	-	2	10	11	6	13	13	14	6
Заболел мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел сердечнососудистой системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел нервно-психической системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел бронхолегочной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболел	-	-	-	-	-	1	-	-	-

эндокринно й системы									
Заболевания крови и кр. органов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания органов пищеварения	-	-	-	-	-	9	5	13	5
Заболевания кожи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Взяты на «Д» учет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	1

По результатам медицинского осмотра на **первом месте** стоят дети, нуждающиеся в **санации полости рта**, что составляет **62%** от всех осмотренных детей, на **втором месте**-дети с **Плоскостопие-7,6%**, нарушением **ЛОР органов 5,7%**, на **третьем месте**-с заболеванием **нервной системы и эндокринной системы по 1,9%**.

На основании результатов осмотра педиатра были даны следующие заключения по комплексной оценке здоровья, которая включает: группу здоровья, клинический диагноз, группы риска, углубленную оценку физического развития, оценку НПР, медицинскую группу по физкультуре.

**Таблица 7**

**Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья:	2017-2018 учебный год	%	2018-2019 учебный год	%	2019-2020 учебный год	%
первая	104	50%	77	40,5%	74	38%
вторая	84	40,5%	92	48,4%	105	54%
третья	17	8%	17	8,9%	15	8%
четвертая	-	-	1	0,5	-	-
пятая	3	1,5	3	1,5	1	0,5%
<b>Физкультурная группа:</b>						
основная	201	97%	175	92%	182	93%
подготовительная	5	2%	9	4,7%	12	6%
специальная	2	1%	6	3%	1	
Освобождено от физкультуры			1	0,5		

Обследования детей, посещающих ДОУ общеразвивающего вида, показали, что **38%** детей могут считаться абсолютно здоровыми (**I группа здоровья**), **54%** – имеют функциональные отклонения (**II группа здоровья**), **8%** - страдают хроническими заболеваниями в стадии компенсации(**III группа здоровья**) . **0,5%.- (5 группа здоровья)-** хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации.

Дети, которые нуждаются в дополнительном обследовании, после уточнения диагноза были поставлены на «Д» учет и наблюдаются у участкового врача педиатра. На «Д» учете состоят **12 ребенка– 6%** от всего кол-ва детей, которые посещают детский сад.

**Таблица 8**

**Диспансерной учет детей**

<b>Органы и системы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Костно-мышечная</b>	-	0 %
<b>Дыхательная</b>	2	1 %
<b>Пищеварительная</b>	1	0,5 %
<b>Сердечно-сосудистая</b>	-	0 %
<b>Мочеполовая</b>	1	0,5 %
<b>Органы зрения</b>	2	1 %
<b>Нервно-психическая</b>	4	2 %
<b>Эндокринная</b>	2	1 %
<b>Заболевание кожи</b>	-	0 %
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>6 %</b>

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с IV и V группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится специфическая иммунопрофилактика. Её цель – усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Все профилактические прививки делаются согласно приказу МЗ РФ №229 от 27.06.01 и только с письменного согласия родителей.

**Таблица 9**

**Показатели заболеваемости**

	<b>2017-2018 учебный год</b>		<b>2018-2019 учебный год</b>		<b>2019-2020 учебный год</b>	
	<b>случаи</b>	<b>дни</b>	<b>случаи</b>	<b>дни</b>	<b>случаи</b>	<b>дни</b>
<b>Всего</b>	981	7092	749	5312	702	5021
<b>На 1 ребенка</b>	5	36	4	27	4	28

Из таблицы видно, что число случаев на одного ребенка с каждым снижается, благодаря комплексу оздоровительных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года.

Цель оздоровительной работы в детском саду – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

**В соответствии с годовым планом проводились оздоровительные мероприятия:**

- Фито и витаминотерапия (полоскание полости рта противовоспалительными травами календула, ромашка – 2 раза в год в течение 10 дней; поливитамины «Ревит» курсами; полоскание горла минеральной водой; витаминизация 3-го блюда витамином С в течение всего года)
- В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппа неспецифические меры профилактики: Утренний фильтр, ранняя изоляция больного ребенка, ежедневное кварцевание групп по графику, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей; использование в пищу чеснока, лука, ароматизация групповых помещений чесночные ингаляции, смазывание носовых ходов оксалиновой мазью)
- Закаливающие мероприятия (прогулки и игры на свежем воздухе, утрення гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, воздушно-солнечные ванны, ходьба босиком по ребристой дорожке, обширное умывание прохладной водой, в летний период обливание стоп контрастные ванны, обтирание, дыхательная гимнастика;
- Рациональное и сбалансированное питание;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.






Благодаря комплексу оздоровительных, физкультурных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года, снижается процент заболеваемости детей, а также длительность течения болезни.

**Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада**

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система во взаимодействии с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения. Родители с удовольствием поддерживают нас и удовлетворены системой работы ДОО.

По итогам онлайн-опроса (<https://webanketa.com/ru/>) «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО и итогам учебного года» размещенного на сайте детского сада, получены следующие результаты: в опросе участвовало 71 респондент, 42% из общего количества воспитанников.

**Таблица 10**

<b>1. Ваш пол</b>			
Ответы	График	%	Количество
мужской		0	0
женский		100	71
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>2. Ваш возраст</b>			
Ответы	График	%	Количество
до 25 лет		7,04	5
от 26 до 35 лет		46,48	33
от 36 до 45 лет		35,21	25
старше 45 лет		11,27	8

		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>3. Возраст вашего ребенка</b>			
Ответы	График	%	Количество
1-2 года		1,41	1
2-3 года		14,08	10
3-4 года		29,58	21
5-6 лет		23,94	17
6 -8 лет		30,99	22
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>4. На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?</b>			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		78,87	56
затрудняюсь ответить		15,49	11
совершенно не согласен		5,63	4
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>5. Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?</b>			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		49,3	35
затрудняюсь ответить		29,58	21
совершенно не согласен		21,13	15
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>6. На Ваш взгляд в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?</b>			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		76,06	54
затрудняюсь ответить		21,13	15
совершенно не согласен		2,82	2
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>7. Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?</b>			
Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		49,3	35
затрудняюсь ответить		45,07	32
совершенно не согласен		5,63	4
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**8. На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?**

Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		70,42	50
затрудняюсь ответить		23,94	17
совершенно не согласен		5,63	4
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**9. Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?**

Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		88,73	63
затрудняюсь ответить		9,86	7
совершенно не согласен		1,41	1
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**10. На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?**

Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		90,14	64
затрудняюсь ответить		9,86	7
совершенно не согласен		0	0
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**11. Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?**

Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		83,1	59
затрудняюсь ответить		15,49	11
совершенно не согласен		1,41	1
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**12. На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?**

Ответы	График	%	Количество
полностью согласен		92,96	66
затрудняюсь ответить		5,63	4
совершенно не согласен		1,41	1
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

**13. Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?**

Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		85,92	61
затрудняюсь ответить		11,27	8

совершенно не согласен		2,82	2
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>14. Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		88,73	63
затрудняюсь ответить		8,45	6
совершенно не согласен		2,82	2
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>15. Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		78,87	56
затрудняюсь ответить		16,9	12
совершенно не согласен		4,23	3
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>16. Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу)</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		60,56	43
затрудняюсь ответить		32,39	23
совершенно не согласен		7,04	5
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>17. На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		91,55	65
затрудняюсь ответить		4,23	3
совершенно не согласен		4,23	3
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>18. На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, полностью согласен		85,92	61
затрудняюсь ответить		8,45	6
совершенно не согласен		5,63	4
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0



<b>19. Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, такая возможность есть		73,24	52
затрудняюсь ответить		23,94	17
нет, такую возможность нам не предоставляют		2,82	2
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0
<b>20. Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?</b>			
Ответы	График	%	Количество
да, обратная связь работает оперативно		74,65	53
затрудняюсь ответить		23,94	17
нет, предложения родителей не учитываются		1,41	1
		Всего ответов:	71
		Не ответивших:	0

В феврале месяце 2020 года (с 01.02.2020 по 10.02.2020) Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района проведен опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях» за 2019 год. (ссылка: [http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/monitoring-udovletvorennosti-kachestvom/Informacionno\\_analetiheskaya\\_spravka.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/monitoring-udovletvorennosti-kachestvom/Informacionno_analetiheskaya_spravka.pdf))

Познакомиться с опытом работы педагогического коллектива детского сада можно в сети Интернет на различных образовательных сайтах. Жизнь и деятельность детского сада отражается на сайте ДОО <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

## **РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал**

### **Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии**

В отчетном периоде штат работников ДОО состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 24 человека;
- обслуживающий – 34 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.

Средний возраст сотрудников составляет 45 лет.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 24 педагога, в том числе 18 воспитателей, музыкальные руководители – 2 человека, инструктор физического воспитания – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

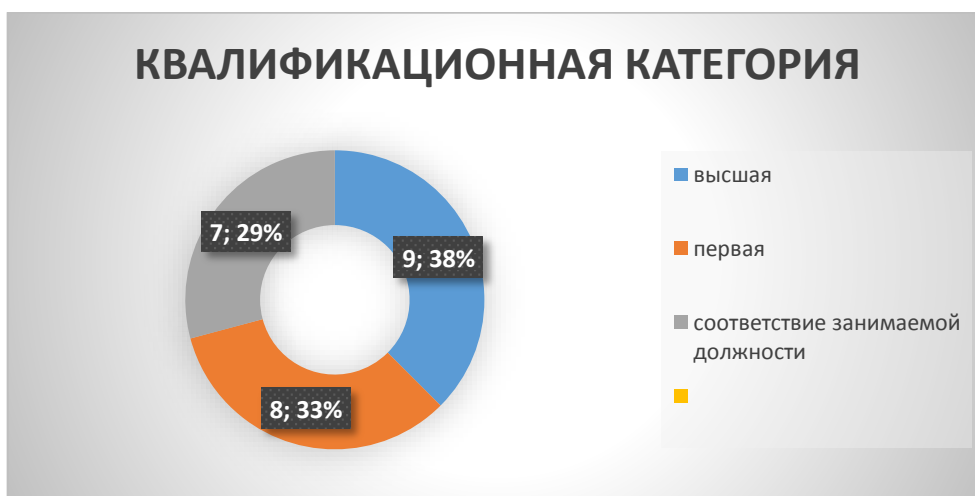
**Диаграмма 2**



Диаграмма 3



Диаграмма 4



За отчетный период 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации «педагог-дефектолог» и 1 педагог по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся» с присвоением квалификации «тьютор».

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных организаций, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Таблица 11

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
<b>2019год</b>				
1	Ашихмина Зоя Петровна	«Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка»	Региональный очный семинар-практикум	Сертификат
		«Ментальная арифметика и игры Воскобовича для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		КПК по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Олигофренопедагогика»	Региональный Сургутский педагогический университет	Диплом о профессиональной переподготовке
2	Зарубина Ирина Леонидовна	КПК «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Региональный институт развития образования	Удостоверение о повышении квалификации
3	Лазарева Светлана Павловна	«Олигофренопедагогика»	Региональный Сургутский педагогический университет	Диплом о профессиональной переподготовке
		«Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	Муниципальный семинар	Сертификат

		«Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка»	Региональный очный семинар-практикум	Сертификат
4	Матвеева Александра Леонидовна	КПК «Игровая технология интеллектуального-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (Подготовка тьюторов)	Всероссийский ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Удостоверение о повышении квалификации Сертификат
		«Олигофренопедагогика»	Региональный Сургутский педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации
		«Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	Муниципальный семинар	Сертификат
5	Пержовская Наталья Анатольевна	«Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Ментальная арифметика и игры Воскобовича для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		«Организатор работы по формированию звуковой культуры речи у дошкольников»	Всероссийский вебинар	Сертификат
6	Воробьева Ольга Владимировна	«Тьюторское сопровождение обучающихся»	Региональный Сургутский педагогический университет	Удостоверение о повышении квалификации
7	Безматерных Елена Анатольевна	«Инновационные технологии и новые подходы по профилактике семейного неблагополучия,	Муниципальный семинар	Сертификат

		жестокое обращения с детьми»		
8	Зевахина Наталья Анатольевна	КПК по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		КПК «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	Всероссийский ООО «Высшая школа делового администрирования»	Удостоверение о повышении квалификации
9	Магадеева Ирина Николаевна	«Как заинтересовать учащихся(воспитанников) и удержать их внимание?»	Всероссийский вебинар	Сертификат
10	Гордеева Татьяна Леонидовна	КПК по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		КПК «Игровая технология интеллектуального-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (Подготовка тьюторов)	Всероссийский ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Удостоверение о повышении квалификации Сертификат
		«Учимся развивать логическое мышление дошкольников и младшего школьников с использованием материалов технологии ТИКО – моделирования!»	Всероссийский Вебинар	Диплом
		«ТРИЗ – педагогика. Старт». «Способы установления причинно-следственных связей. Развитие причинно-следственного логического мышления»	Всероссийский Вебинар	Диплом
		«Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с	Региональный очный семинар-практикум	Сертификат

		элементами английского языка»		
11	Байрак Ольга Николаевна	КПК «Игровая технология интеллектуального-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (Подготовка тьюторов)	Всероссийский ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Удостоверение о повышении квалификации  Сертификат
12	Панкеева Виктория Александровна	КПК «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский Научно - образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Удостоверение о повышении квалификации
		КПК «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности»	Региональный «Институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации
		КПК «Современные формы, методы и технологии работы детско-родительских клубов в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО»	Всероссийский Научно - образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Формирование социокультурных ценностей - важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка»	Региональный очный семинар-практикум	Сертификат
13	Шашкова Светлана Владимировна	КПК по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации

		КПК «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Ментальная арифметика как средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Формирование социокультурных ценностей - важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Ментальная арифметика и игры Воскобовича для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология проф	Сертификат
14	Пономарева Любовь Александровна	КПК по программе «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
15	Гасимова Оксана Шакир Кызы	КПК «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»	Региональный институт развития образования	Удостоверение о повышении квалификации
		«Формирование социокультурных ценностей - важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Муниципальный семинар	Сертификат
		«Техники пластилинографии. Аппликация. Гжель».	Всероссийский вебинар	Диплом

16	Созина Наталья Алексеевна	КПК «Ритмика в дошкольной организации»	Региональный ООО «Издательство Учитель»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Танец – игра. От первого занятия до выхода на сцену»	Региональный Дистанционное обучение	Сертификат
		«Работа с разными возрастными группами коллектива (от самых маленьких до взрослых, а также с их родителями)».	Международный и Всероссийский Онлайн - семинар	Сертификат
		«Сценический костюм от идеи до воплощения»	Всероссийский Онлайн - семинар	Сертификат
		«Ценность урока в педагогическом процессе»	Международный и Всероссийский Онлайн - семинар	Сертификат
17	Орехова Татьяна Ивановна	«Музыка как вид искусства. Три кита в музыке. Марш. Танец.»	Международный вебинар	Сертификат
		«Орф – педагогика в регионах России. Традиции и новаторство»	Всероссийский Орф -форум	Сертификат
18	Жукова Лариса Александровна	«Музыка как вид искусства. Три кита в музыке. Вокальная музыка.»	Международный вебинар	Сертификат
		«Праздничные мероприятия, как инструмент воспитания в образовательном учреждении.»	Международный вебинар	Сертификат
		«Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»	Международный вебинар	Сертификат
		«Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий в детском саду»	Международный вебинар	Сертификат
		«Первый уровень ФМРГ. Развивающие голосовые игры для детей»	Всероссийский Онлайн - семинар	Сертификат



19	Масленников а Наталья Геннадьевна	«Развитие ребенка через физическую активность. Пособия к программе «От рождения до школы»	Международный вебинар	Сертификат
		«Подвижная игра как средство развития общей моторики и произвольности движений дошкольников»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		«Профилактика плоскостопия у детей дошкольников и школьников: методика проведения комплексов упражнений»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		«Физическое развитие детей с ОВЗ в инклюзивной группе (группе комбинированной направленности) ДОО»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		КПК «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол – гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога»	Всероссийский	Сертификат
20	Рыбецкая Марина Юрьевна	«Формирование психических процессов у детей с ОВЗ»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		«Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования»	Всероссийский вебинар	Сертификат
		«Комплексный подход к компенсации ЗПР»	Всероссийский вебинар	Сертификат
21	Власова Людмила Александровна	КПК «Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»	Окружной	Удостоверение

#### **Развитие кадрового потенциала.**

За отчетный период педагоги ДОО достигли успехов в различных областях:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель Лазарева Светлана Павловна и инструктор по физической культуре Масленникова Наталья Геннадьевна свой опыт работы распространяли на различных интернет-порталах педагогических сообществах и СМИ

**Таблица 12**

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
<b>2019год</b>				
1	Лазарева Светлана Павловна	Игровая программа «Азбука Безопасности»	Всероссийский журнал	Сертификат
		Эксперт портала «Буква»	Международный и Всероссийский портал	Свидетельство
2	Масленникова Наталья Геннадьевна	«Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство
		«Двигательные моменты в перерывах между занятиями»	Всероссийский журнал «Педагогический компас»	Свидетельство
		«Физкультура и ранняя профориентация дошкольников»	Всероссийский журнал «Дошкольник»	Сертификат
		«Рабочая программа оздоровительного кружка по профилактике плоскостопия «Босоножки»	Всероссийский образовательный портал «Знанию»	Свидетельство
		«Система работы по формированию двигательной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством круговой тренировки»	Всероссийский Портал «Просвещение»	Сертификат
		«Реализация национальных проектов в сфере образования Октябрьского района: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»	Районное совещание	Сертификат

**В научной и экспериментальной деятельности:** педагоги Зевахина Наталья Анатольевна, Масленникова Наталья Геннадьевна, Власова Людмила Александровна,

Макарова Надежда Васильевна, Ковальчук Наталья Анатольевна приняли участие в августовском совещании работников Октябрьского района 2019 года «Реализация национальных проектов в сфере образования Октябрьского района: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности»

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель Безматерных Елена Анатольевна признана победителем (III место) IV районного профсоюзного форума молодых педагогов «Думай о будущем!» в номинации «Молодежь: свобода и ответственность»; воспитатель Панкеева Виктория Александровна признана победителем муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2019» в номинации «Молодой педагог Октябрьского района – 2019»

Таким образом, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения.**

Детский сад — это бюджетная организация, финансируемая Управлением образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района в рамках Муниципального задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания осуществляется в разрезе экономической классификации расходов, целевого назначения расходов согласно доведенных ДОО бюджетных ассигнований Комитетом по управлению муниципальными финансами администрации Октябрьского района и доходов от приносящей доход деятельности (родительская плата). Платные образовательные услуги населению не оказываются.

Основные источники финансирования деятельности учреждения:

- бюджет муниципального образования Октябрьского района (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания);
- субсидия на иные цели;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность.

Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения представлены в таблице 18:

**Таблица 13**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Объём средств организации - всего	47211,6
В том числе:	
Бюджетные средства - всего	43269,8
В том числе бюджета:	
субъекта РФ	35708,3
местного	7561,5
Внебюджетные средства	
родительская плата	3941,8

## Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	47211,6
В том числе:	
оплата труда педагогический персонал	29846,4
начисление на оплату труда	12819,4
Питание	9096,1
Услуги связи	2172,6
Транспортные услуги	75,0
Коммунальные услуги	16,3
Услуги по содержанию имущества	1413,7
Прочие затраты	915,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	2774,1
	901,9

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

#### РАЗДЕЛ 7 Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2019 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

#### РАЗДЕЛ 8. Заключение

Результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в 90,5% объеме.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Исходя из вышеизложенного, педагогической коллектив на перспективу дальнейшего развития и ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольной организации.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОО.
4. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.