

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)
И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	19 воспитанников – дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития). В ДОУ – 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР и 7 групп общеразвивающей направленности, среди них 4 группы, где воспитываются дети с ОВЗ
2	Наличие специальных учебных пособий и дидактического материала	Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития.
3	Организации коррекционных занятий	Коррекционные занятия проводятся ежедневно, в соответствии -Планом коррекционно-образовательной деятельности -индивидуальным учебным планом В соответствии с расписанием и режимом образовательной деятельности проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия
4	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Психологическая и другая консультативная помощь оказывается в соответствии с: - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»; - АОП ДО для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития); - запросами педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1	Наличие штатных специалистов	В штате имеются следующие специалисты: - учитель-логопед – 1 чел; - педагог-психолог – 1 чел; - музыкальный руководитель – 2 чел.; - инструктор по физической культуре – 1.
2	Наличие дополнительных помещений	Оборудовано: -1 логопедический кабинет; - 1 кабинет психолога; - музыкальный и физкультурный залы
3	Оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности	Имеются: - интерактивные панели – 4 шт. - компьютеры, фланелеграфы, мультимедиа
4	Использование педагогами лично-	Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается

	ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанников)	индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника
--	--	---