

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
№ 1  
от «30» августа 2018 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
от «31» августа 2018 г.  
№ 167-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы  
дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155 и регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (далее – МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»).

1.2. АООП ДО – образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

1.3. АООП ДО является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников в группах компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ОВЗ и/или в группе общеразвивающей направленности с инклюзивным обучением с учетом рекомендаций ТППК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

1.4. АООП ДО – это образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Положение об АООП ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.6. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

## **II. ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ АООП ДО**

2.1. АООП ДО разрабатывается с целью определения содержания и организацию коррекционно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ определенной нозологии в условиях групп компенсирующей (комбинированной) направленности и/или в группе общеразвивающей направленности с инклюзивным обучением.

2.2. АООП ДО регламентирует образовательную деятельность педагогических работников с детьми с ОВЗ.

## **III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В АООП ДО**

3.1. Разработка и утверждение АООП ДО относится к компетенции дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) и реализуется им самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для установленной категории лиц с ОВЗ.

3.2. АООП ДО разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов ДОО, в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Разработанный проект АООП ДО рассматривается, принимается на педагогическом совете и согласуется с коллегиальным органом, в составе которого включены представители родительской общественности (законные представители воспитанников, в том числе имеющие детей с ОВЗ).

3.4. АООП ДО утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего ДОО.

3.5. Дополнения и (или) изменения в АООП ДО вносятся в начале учебного года. Изменения вносятся в АООП ДО в виде вкладыша «Дополнения к АООП». При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в соответствии с накопленным материалом.

3.6. Основаниями для разработки и реализации АООП ДО является наличие групп компенсирующей (комбинированной) направленности и/или в группе общеразвивающей направленности с инклюзивным обучением в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

#### **IV. СТРУКТУРА АООП ДО**

4.1. Структура АООП ДО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного образования, предъявляемым ФГОС ДО, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Титульный лист АООП ДО содержит: информацию об образовательной организации; полное наименование АООП ДО; гриф утверждения заведующего с указанием даты и номера приказа; номер и дату протокола педагогического совета, на котором принята АООП ДО; гриф согласования председателя коллегиального органа.

3.3. Целевой раздел АООП ДО содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Пояснительная записка содержит: цели и задачи реализации АООП ДО для детей с ОВЗ; общую характеристику Программы, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана; информацию о контингенте детей с ОВЗ; примерные и/или комплексные программы дошкольного образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию, значимые для её разработки и реализации, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

- Планируемые результаты освоения АООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО с учётом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ.

3.4. Содержательный раздел содержит: содержание образовательной работы по освоению ребёнком образовательных областей; описание форм, способов, средств реализации АООП ДО; содержание работы по коррекции нарушений развития детей (или программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ). Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ включает: перечень и содержание индивидуально - ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению детьми АООП ДО; описание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки воспитанников с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); планируемые результаты коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел, содержит описание условий реализации АООП ДО (создание специальных условий, необходимых для детей с ОВЗ: психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, организационных).

#### **V. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АООП ДО**

5.1. Основания для внесения изменений:

- новый набор воспитанников в группы компенсирующей (комбинированной) направленности и/или в группе общеразвивающей направленности с инклюзивным обучением;

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);

- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП ДО в текущем учебном году;

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

5.2. АООП ДО корректируется ежегодно перед началом нового учебного года и утверждается приказом заведующего в новой редакции.

#### **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. ДОО несет ответственность за реализацию АООП ДО в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетентности.

6.2. Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.