

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

### **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019г.



### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
от «30» августа 2019г.  
№ 197-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»**

Приобье, 2019

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует работу группы комбинированной направленности муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПин), приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группа комбинированной направленности (далее – группа) открывается решением администрации ДОО при согласовании с Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Деятельность группы имеет своей целью совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, в данном случае детей с речевыми нарушениями.

1.4. Организация группы допускается при следующих условиях:

- наличие логопеда, имеющего высшее специальное образование;
- обеспеченность ДОО квалифицированными воспитателями;
- наличие развивающей коррекционной среды (речевой): программного обеспечения, методической литературы, оборудованного логопедического кабинета.

1.5. Непосредственное руководство работой группы осуществляется администрацией ДОО.

## **II. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

2.1. В группу наряду со здоровыми детьми могут приниматься дети с ОВЗ, в данном случае дети, имеющие нарушения речевого развития.

2.2. Комплектование группы осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ТПМПК при наличии у ребенка отклонений в речевом развитии,

2.3. В группу зачисляются дети дошкольного возраста преимущественно старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в речевом развитии с нормальным слухом, интеллектом, поступающие с диагнозами: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи и другие речевые нарушения, которым может быть обеспечена подготовка к обучению в массовой школе.

2.4. Наполняемость группы производится, исходя из приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г № 32, не более – 17 детей, из них детей с нарушениями речи – не более 5 детей.

2.5. В группу не принимаются дети, имеющие нарушения в развитии устной речи вторичного характера (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными нарушениями, с психопатоподобным поведением, а также страдающие шизофренией).

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ**

3.1. Группа комбинированной направленности работает в течение учебного года.

3.2. Режим пребывания детей группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.3. Занятия по адаптированным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

3.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по адаптированным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами ДОО;

2) обеспечить наличие в ДОО учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;

3) иметь индивидуальные образовательные программы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

4) обеспечить материальную базу, соответствующую адаптированным (коррекционным) программам обучения и развития;

5) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТППК.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО ДОО.

4.3. В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи годовой объем непрерывной образовательной деятельности рассчитывается с учетом адаптированных (коррекционных) программ и ООП ДО детского сада.

#### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

4.1. Для работы логопеда выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

4.2. На администрацию ДОО возлагается ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние, ремонт.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается следующим оборудованием:

пеналы с раздаточным материалом; шкафы и полки в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы; настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть около окна (или дополнительно освещено); зеркала 9x12 по количеству детей, занимающихся коррекцией звукопроизношения; стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и несколько стульев; набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов; фланелеграф или наборное полотно; настенная касса букв; настенная слоговая таблица; наглядный материал, используемый при обследовании детей и в коррекционной работе; различные речевые игры; методическая литература.

#### **V. РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ**

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ТППК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

8.2. Учитель-логопед обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.

8.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.