
Российская Федерация
Ханты–Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40, гп. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область,
ХМАО-Югра, официальный сайт: <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru>
тел./факс 8 (34678) 3-32-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
(протокол № 3 от 27.02. 2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ
заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Дюймовочка»
К. В. Щербо — К. В. Щербо
Приказ от «16» апреля 2020 г.
№ 77-од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
за 2019 год

пгт. Приобье, 2019

пгт. Приобье, 2019
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
Руководитель	Щербо Клара Викторовна
Адрес организации	628126, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Крымская, дом 40
Телефон/факс	8 34678 33 2 56
Адрес электронной почты	Thumbelina-ds@oktregion.ru , klienni60@mail.ru
Учредитель	Управление образованием и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 2397 от 23 ноября 2015 года серия 86Л01 № 0001626 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе городского поселения. Здание построено по типовому проекту, в кирпичном исполнении. Проектная мощность на 218 мест. Общая площадь здания 1742 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1257,5 м². 1742 м²

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Взаимодействие детского сада с организациями-партнерами

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и

образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

№ п/п	Организации	Цели и формы работы
1	МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	<i>Цель:</i> обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития в дошкольной организации к учебной, школьной модели. <i>Формы работы:</i> посещение уроков, занятий, педсоветов;
2	МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»	проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.
3	МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	<i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей; информирование родителей (законных представителей) о дополнительном образовании; обмен опытом. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, выставки, родительские собрания, мастер-классы для педагогов.
4.	МБОДО «Детская школа искусств»	<i>Цель:</i> приобщение детей к музыкальной культуре; развитие творческих способностей детей посредством музыки. <i>Формы работы:</i> Экскурсии, праздники, конкурсы, беседы.
5.	МБУ ДО «РСДЮСШОР»	<i>Цель:</i> формирование общей культуры личности ребенка, формирование здорового образа жизни детей. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, совместные спортивные мероприятия, развлечения.
6.	МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»	<i>Цель:</i> ознакомление детей с работой библиотеки; приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, создание единой системы взаимодействия МБДОУ и библиотеки. <i>Формы работы:</i> экскурсии, ознакомление с новинками литературы; использование литературного фонда, выездные выставки новинок детской художественной литературы, тематические встречи-викторины, игры-уроки. Ознакомление с новинками методической литературы по дошкольному воспитанию, семинары, консультации для педагогов.
7.	МБУК «Культурно-информационный центр «Кредо» филиал гп. Приобье	<i>Цель:</i> создание условий для творческого развития дошкольников; организация культурно - досуговых мероприятий для дошкольников. <i>Формы работы:</i> конкурсы, выставки, праздники, мероприятия, спектакль, просмотр мультфильмов, отчетный концерт «Весенняя капель».
8.	ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	<i>Цель:</i> обучение воспитанников ОБЖ; целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. <i>Формы работы:</i> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
9.	Детская консультация ПГБОО №1	<i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья детей; оказание лечебно-профилактической помощи детям.

		<i>Форма работы:</i> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами), проведение профилактических прививок.
10.	Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району	<i>Цель:</i> расширение и совершенствование знания о правилах пожарной безопасности. <i>Формы работы:</i> экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по правилам пожарной безопасности, консультации, инструктаж, учебные тренировки.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

<p>администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (ссылка http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Foto/_/obrazovanie/OOP_2019-2020.pdf) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет. Нищевой Н. В. (ссылка http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Foto/_/obrazovanie/AOOP_DUIMOVOChKA_dlya_detei_TNR_2019.pdf)

Детский сад посещают 174 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с ТНР. Из них:

Возрастная группа	Количество воспитанников	Мальчиков	Девочек
1 младшая «А» группа	20	8	12
1 младшая «Б» группа	25	17	8
2 младшая «А» группа	17	9	8
2 младшая «Б» группа	23	15	8
Средняя «А» группа	27	13	14
Старшая «А» группа комбинированной направленности с детьми ТНР	16	7	9
Старшая «Б» группа комбинированной направленности с детьми ТНР	17	8	9
Подготовительная «Б» группа	22	11	11
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	8	7	1
Всего:	175	95	80

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май месяц 2019 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни развития детей		
	В (высокий)	С (средний)	Н (низкий)
Физическое развитие	51,2%	46%	2,8%
Социально-коммуникативное развитие	55,2%	42%	2,8%
Речевое развитие	46,9%	40,8%	12,1%
Познавательное развитие	54,2%	36,7%	9,1%
Художественно-эстетическое развитие	52%	46,4%	1,6%
Общий результат	52%	42,4%	5,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	49,6%
Неполная	26	15,7%
Многодетная	57	34,5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	21,8%
Два ребенка	68	41,2%
Три ребенка и более	64	38,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Пластилиновая сказка», «Калейдоскоп» (хореография), «Золотой петушок» (детский музыкальный театр);
- 2) Техническое: «ТИКО-мастера»;
- 3) Естественно-научное: «Фиолетовая страна», «Развивай-ка», «Познавай-ка»; «Маленькие эколята»;
- 4) Социально-педагогическое: «Юный шахматист», «Мир шахмат»;
- 5) Физкультурно-оздоровительное: «Кенгуренок».

Кружки выполняют несколько функций:

-образовательную (каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности);

-социально-адаптивную (занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться);

-коррекционно-развивающую (воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка);

-воспитательную (содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма).

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится в ДОО и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях» за 2019 год в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»

Всего респондентов: 84

1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом

Вопросы	Согласен/ % удовлетворенности	Трудно ответить/ % удовлетворенности	Не согласен/ % удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	83/98,8	1/1,2	
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	84/100		

2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации

Вопросы	Согласен/ % удовлетворенности	Трудно ответить/ % удовлетворенности	Не согласен/ % удовлетворенности
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	69/82,1	15/17,9	
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	62/73,8	21/25	1/1,2
В детском саду хорошо организовано питание	75/89,3	7/8,3	2/2,4

3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования

Вопросы	Согласен/ % удовлетворенности	Трудно ответить/ % удовлетворенности	Не согласен/ % удовлетворенности
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	83/98,8	1/1,2	
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	83/98,8	1/1,2	

4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования

Вопросы	Согласен/ % удовлетворенности	Трудно ответить/ % удовлетворенности	Не согласен/ % удовлетворенности
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для	82/97,6	2/2,4	

родителей			
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	77/91,7	6/7,1	1/1,2
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	83/98,8	1/1,2	

5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)

Вопросы	Согласен/ % удовлетворенности	Трудно ответить/ % удовлетворенности	Не согласен/ % удовлетворенности
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	84/100		
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	83/98,8	1/1,2	

Результаты опроса, проводимый Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района размещены на сайте УО и МП - ссылка http://oktedu.ru/files/2020/dokuments/Prikaz_po_udovletvorennosti_okazaniya_uslug_v_sfere_obrazovaniya_za_2019.pdf

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/7;
- воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 педагогов детского сада. На 01.01.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2019» - Панкеева Виктория Александровна;
- в муниципальном творческом конкурсе для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра» - Власова Людмила Александровна, Зарубина Ирина Леонидовна, Матвеева Александра Леонидовна, Лазарева Светлана Павловна, Байрак Ольга Николаевна;
- в августовском совещании работников образования Октябрьского района «Реализация национальных проектов в сфере образования Октябрьского района: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности» - Масленникова Наталья Геннадьевна, Власова Людмила Александровна, Зевахина Наталья Анатольевна, Макарова Надежда Васильевна, Ковальчук Наталья Анатольевна;
- в районном выездном семинаре-практикуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования» - Лазарева Светлана Павловна, Ашихмина Зоя Петровна, Матвеева Александра Леонидовна;
- в районном выездном семинаре-практикуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района «Формирование социокультурных ценностей

– важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - Панкеева Виктория Александровна, Гасимова Оксана Шакировна, Шашкова Светлана Владимировна.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций поселка и района, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников детского сада.

В связи с увеличением количества в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2020 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО с ноября 2019 года.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно-дидактическими пособиями, играми, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад приобрел три комплекта игрового комплекса «Коврограф Ларчик», четыре игрового комплекта «МиниЛарчик», один комплект программы «Умные игры в добрых сказках» к игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича. Приобретено интерактивное мультимедийное устройство «STM» (1 шт.) с развивающими дидактическими играми. Теперь в трех возрастных группах образовательный процесс проводится с использованием новейшего цифрового оборудования, позволяющий моделировать различные ситуации и среды, мотивировать детей на познание нового и неизведанного.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в методическом кабинете имеется два компьютера, принтер – 2 штуки (черно-белый и цветной), 2 проектора мультимедиа, в каждой группе детского сада имеются ноутбуки, кабинете учителя-логопеда – ноутбук.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редактором.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение еще не достаточно для организации образовательной деятельности во всех возрастных группах и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога– 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- мини-музей «Русская изба»;
- пищеблок -1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и прилегающей к нему территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся	Человек	175
в режиме полного дня (8-12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	174 (100%)
8-12 часового пребывания		174 (100%)
12-14 часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	Человек (процент)	17 (9,7%)

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (9,7%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	Человек	24
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профилю)		12
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профилю)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	16 (70%)
с высшей		7 (30%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,2%)
больше 30 лет		1 (4,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,2%)
от 55 лет		1 (4,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	24/174
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м.	1749
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	181,3
Наличие в детском саду	Да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.