

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Согласовано**

начальник Управления  
образования и молодежной  
политики администрации  
Октябрьского района  
  
Т. Б. Киселёва  
от « 09 » января 2018 г.



**Утверждаю**

заведующий МБДОУ  
ДСОВ «Дюймовочка»  
К. В. Щербо  
Приказ № 12- од  
от «09» января 2018 г.



### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
Срок реализации 2018- 2021 года

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «21» декабря 2017 г

пгт. Приобье  
2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		3
<b>I</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	4
<b>II.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b>	6
2.1.	Общие сведения об образовательной организации	6
2.2.	Краткая характеристика администрации, педагогического коллектива и воспитанников ДОО	7
2.3.	Материально-техническая база	7
<b>III</b>	<b>АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b>	8
3.1.	Характеристика контингента воспитанников	8
3.2.	Социологическая характеристика семей воспитанников	9
3.3.	Характеристика кадрового состава	9
3.4.	Характеристика социума и сетевого окружения	10
3.5.	Характеристика базовых пространств	11
3.6.	Характеристика материально-технического и финансового обеспечения	12
3.7.	Характеристика состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	14
3.8.	Характеристика показателей качества образовательных услуг	15
3.9.	Характеристика направлений, на решение которых направлена Программа развития	16
<b>IV</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	17
<b>V</b>	<b>МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	18
<b>VI</b>	<b>КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	18
<b>VII</b>	<b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	19
<b>VIII</b>	<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	20
<b>IX</b>	<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	23
<b>X</b>	<b>АНАЛИЗ РИСКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	24
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		25

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» обусловлена:

- Программой развития российской национальной инновационной системы до 2020 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольной образовательной организации.

Содержание Программы развития дошкольной организации является ориентировочным пространством, задающим стратегию инновационного развития образовательной организации на долгосрочный период до 2021 года. Выполнение целей и задач происходит в рамках реализации разделов Программы, каждый из которых представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение проблем отдельного направления деятельности дошкольной образовательной организации.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДСОВ «ДЮЙМОВОЧКА»**

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»</b>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>- «Стратегия развития образования ХМАО-Югры до2020 года»</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).</li> <li>- Устав МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».</li> </ul>
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2018-2021 гг.
Авторы	Рабочая группа педагогов МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры детского сада.
Цель	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	- Формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых

	<p>требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности дошкольной организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечения их медико-психолого-педагогическим сопровождением;</li> <li>- Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности;</li> <li>- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»;</li> <li>- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> </ul>
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; Спонсорская помощь, благотворительность.
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) из бюджетных средств;</li> <li>б) из внебюджетных источников.</li> </ul> </li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>для дошкольной образовательной организации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание гибкой управленческой системы;</li> <li>2) привести в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство территории (оснащение прогулочных площадок ДОО верандами, малыми формами, замена ограждения, асфальтированных дорожек);</li> <li>- выполнение мероприятий по повышению противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности ДОО;</li> <li>- приведение материально-технической базы и предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО;</li> </ul> </li> <li>3) сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>4) реализуется программа «Доступная среда».</li> <li>5) доступность системы дополнительного образования;</li> <li>6) расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями посёлка.</li> <li>7) повышение социального статуса МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»</li> </ol> </li> <li>- <b>для воспитанников дошкольной образовательной организации.</b></li> </ul>

	<p>1) получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>2) доступность системы дополнительного образования.</p> <p><b>- для педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.</b></p> <p>1) увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности</p> <p>2) рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</p> <p><b>- для семьи воспитанников дошкольной образовательной организации.</b></p> <p>1) Сохранение здоровья ребенка и успешная социальная адаптация к школьному обучению.</p> <p>2) Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в дошкольной образовательной организации.</p>
Порядок мониторинга реализации Программы	<p>Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как самоаудит, SWOT анализ, анализ качественных и количественных показателей.</p> <p>- Административный контроль – оперативный, промежуточный, итоговый.</p> <p>- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование, опрос.</p> <p>Информация о реализации Программы за определенный период представляется на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета и в отчет о результатах самообследования.</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

2.1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Лицензия	№ 2397 от 23 ноября 2015 года серия 86Л01 № 0001626 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Тип и характеристика здания образовательного учреждения	Тип здания: типовое в кирпичном исполнении, проектная мощность - 218 мест
Режим работы ДОО	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Управление образованием
Год основания	1979
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от главных дорог. Детский сад

	представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Юридический адрес	628126, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, гп. Приобье, улица Крымская, дом 40
телефон/факс	8 34678 33 2 56
e-mail	<a href="mailto:Thumbelina-ds@oktregion.ru">Thumbelina-ds@oktregion.ru</a> , <a href="mailto:klienni60@mail.ru">klienni60@mail.ru</a>
сайт	<a href="http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/">http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/</a>
<b>2.2. Краткая характеристика администрации, педагогического коллектива и воспитанников ДОО</b>	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Щербо Клара Викторовна
Фамилия, имя, отчество заместителей	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Красноборова Адия Хамзеевна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Яровая Любовь Юрьевна
Количество педагогических кадров (укомплектованность)	Количество педагогических кадров – 23 человек (укомплектованность – 100%) Образовательную работу с детьми ведут 18 воспитателей, два музыкальных руководителя, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (26%), первую квалификационную категорию – 8 человек (35%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (17%), без категории – 5 человек (22 %).
Краткая характеристика воспитанников	В детском саду функционирует 9 групп (количество детей в группах на 01.09.2017 года). Группы скомплектованы по одновозрастному принципу: - группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2 - 27 человек - младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 - 38 человек - средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 – 22 человека - старшая группа (от 5 до 6 лет) - 3 – 62 человека - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 1 – 27 детей
<b>2.3. Материально-техническая база</b>	
Материально-техническая база образовательного учреждения: остаточная стоимость движимого и недвижимого имущества, которое находится в оперативном управлении, учебные кабинеты, учебное оборудование, библиотека, информационно-технологическая база.	Материально-технические и медико-социальные условия в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» обеспечивают высокий уровень: <b>охраны и укрепления здоровья:</b> - облучатель бактерицидный переносной и настенный рециркуляторный «ДЕЗАР», «КРИСТАЛ-2»; - «БИОПТРОН» <b>физического развития воспитанников:</b> - полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; - нестандартное оборудование физкультурного зала; - оборудование спортивной площадки; - спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол); - самокаты, велосипеды; - тренажёры;

	<p>- оборудование центров двигательной активности в группах;  <b>эстетического развития воспитанников:</b>                  - музыкальный центр;                  - магнитофоны;                  - комплект музыкальных инструментов;                  - костюмы для театрализованной деятельности.  <b>ТСО:</b>                  - телевизор –3;                  - музыкальный центр – 1;                  - магнитофон - 8;                  - компьютер -5;                  -ноутбук – 10;                  - принтер – 5;                  - сканер – 3                  - мультимедийная установка.                  В ДОО функционируют:                  - кабинет дополнительного образования;                  - кабинет учителя-логопеда;                  - методический кабинет;                  - мини-музей «Русская изба»;                  - музыкальный зал;                  - физкультурный зал;                  - спортивная площадка на территории МБДОУ.                  Остаточная стоимость недвижимого имущества: 404 916 тысяч рублей.</p>
--	--

### III. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Характеристика контингента воспитанников

Основной структурной единицей дошкольной организации являются группы воспитанников раннего и дошкольного возраста. В ДОО функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, плановой наполняемостью 218 мест.

Возрастная группа	Количество воспитанников	Мальчиков	Девочек
1 младшая «А» группа	22	12	10
1 младшая «Б» группа	22	14	8
2 младшая «А» группа	24	11	13
2 младшая «Б» группа	17	8	9
Средняя «Б» группа	24	13	11
Старшая «А» группа	20	13	7
Старшая «Б» группа	20	9	11
Старшая «В» группа	20	10	10
Подготовительная «А» группа	27	14	13
Всего:	196	104	92

### 3.2. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. Социологическая характеристика семей воспитанников:

**Всего семей: 168**

Из них:

*Тип семьи:*

Полные – 139

Неполные – 29

Многодетные – 42

*Образовательный уровень:*

Среднее – 57

Среднее специальное – 155

Высшее – 118

*Социальное положение родителей (законных представителей):*

Рабочие – 125

Служащие – 120

Предприниматели - 7

Безработные – 49

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: большинство родителей достаточно образованы, значительная часть имеет среднее специальное образование, высшее образование, имеет в среднем 34 %, есть родители, обучающиеся в ВУЗах. Основная масса родителей являются рабочими, третья часть – служащие, небольшой процент предпринимателей.

Большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование воспитанников. Следует отметить, что увеличивается процент многодетных семей.

### 3.3. Характеристика кадрового состава

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 25 человек из них: заведующий (1), заместитель заведующего (1), воспитатели возрастных групп (18), учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1), педагог дополнительного образования (1).

#### Характеристика педагогических кадров по уровню образования и квалификационной категории за 2015-2017 учебные годы

года	Всего педагогов (без заведующего и заместителя)	Образование				Категория		
		высшее	Из них педагогическое	среднее профессиональное	Из них педагогическое	высшая	первая	соответствие
2015	23	60,8%	60,8%	39,2%	39,2%	38,4%	43,4%	18,2%
2016	23	60,8%	60,8%	39,2%	39,2%	38,4%	43,4%	18,2%
2017	23	60,8%	60,8%	39,2%	39,2%	38,4%	43,4%	18,2%

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и

предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольной образовательной организации есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

### 3.4. Характеристика социума и сетевого окружения

№ п/п	Организации	Цели и формы работы
1	МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	<i>Цель:</i> обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития в дошкольной организации к учебной, школьной модели. <i>Формы работы:</i> посещение уроков, занятий, педсоветов;
2	МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»	проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.
3	МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	<i>Цель:</i> развитие творческих способностей детей; информирование родителей (законных представителей) о дополнительном образовании; обмен опытом. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, выставки, родительские собрания, мастер-классы для педагогов.
4.	МБОДО «Детская школа искусств»	<i>Цель:</i> приобщение детей к музыкальной культуре; развитие творческих способностей детей посредством музыки. <i>Формы работы:</i> Экскурсии, праздники, конкурсы, беседы.
5.	МБУ ДО «РСДЮСШОР»	<i>Цель:</i> формирование общей культуры личности ребенка, формирование здорового образа жизни детей. <i>Формы работы:</i> конкурсы, экскурсии, совместные спортивные мероприятия, развлечения.
6.	МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»	<i>Цель:</i> ознакомление детей с работой библиотеки; приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, создание единой системы взаимодействия МБДОУ и библиотеки. <i>Формы работы:</i> экскурсии, ознакомление с новинками литературы; использование литературного фонда, выездные выставки новинок детской художественной литературы, тематические встречи-викторины, игры-уроки. Ознакомление с новинками методической литературы по дошкольному воспитанию, семинары, консультации для педагогов.
7.	МБУК «Культурно-информационный центр» филиал гп. Приобье	<i>Цель:</i> создание условий для творческого развития дошкольников; организация культурно - досуговых мероприятий для дошкольников. <i>Формы работы:</i> конкурсы, выставки, праздники, мероприятия, спектакль, просмотр мультфильмов, отчетный концерт «Весенняя капель».
8.	ОПО №1 ОМВД России по Октябрьскому району ОГИБДД ОМВД	<i>Цель:</i> обучение воспитанников ОБЖ; целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП. <i>Формы работы:</i> занятия, игры, тренировки, экскурсии,

	России по Октябрьскому району	инструктажи.
9.	Детская консультация ПГБОО №1	<i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья детей; оказание лечебно-профилактической помощи детям. <i>Форма работы:</i> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами), проведение профилактических прививок.
10.	Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району	<i>Цель:</i> расширение и совершенствование знания о правилах пожарной безопасности. <i>Формы работы:</i> экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по правилам пожарной безопасности, консультации, инструктаж, учебные тренировки.

**Позитивные факторы микросоциума:**

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: администрация гп. Приобье, отделение сбербанка, сеть магазинов;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: МБДОУ «ДСОВ «Радуга», школы начальная и средняя общеобразовательные;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: библиотека семейного чтения, детская школа искусств, дом культуры, спортивная школа.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре народов, проживающих на территории городского поселения и района.

**Негативные факторы микросоциума:**

- максимальное приближение общежитий, жилого массива к территории МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка». Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы дошкольной образовательной организации.

**3.5. Характеристика базовых пространств МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»**

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с научно-педагогической, методической литературой Разработка методической продукции Компьютерная обработка методической продукции	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование ПМПк	Учитель-логопед, дети с нарушениями речи, родители
Кабинет дополнительного образования	Консультации Планирование	Педагог дополнительного образования, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги, родители

Физкультурный зал	Утренняя гимнастика НОД . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники Занятия хореографического кружка	Инструктор по физической культуре, дети, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика НОД . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники Общие родительские собрания	Музыкальные руководители, дети, педагоги, родители
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медсестра МБДОУ, врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Мини-музей «Русская изба»	ОД подгрупповые индивидуальные экскурсии	Педагоги, дети

### 3.6. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения

#### Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада двухэтажное, капитального исполнения, в нем созданы оптимальные условия для развития детей. В нем имеются:

- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы - 9;
- залы (физкультурный и музыкальный) - 2;
- кабинеты (логопедический, дополнительного образования) – 2;
- методический кабинет – 1;
- мини-музей «Русская изба»;
- мини-музей «Моя Родина»;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок.

На территории МБДОУ имеются участки для 9 групп с открытыми верандами, экологическая зона (огород), спортивная площадка. Установлен пандус.

В МБДОУ имеется необходимое количество ТСО, компьютеры, ноутбуки, магнитофоны, мультимедийное устройство, фотоаппарат, в трёх группах имеются телевизоры.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые). Для проведения НОД по физической культуре и оздоровительных мероприятий используется физкультурный зал. Культурно-массовые мероприятия в МБДОУ проводятся в музыкальном зале.

Материально-техническая база обновляется ежегодно.

В течение 2015-2017 учебных годов приобрели:

- Колонки (акустическая система) 2 штуки по 28 890 рублей (июль 2016 г.);
- Ноутбук Asus – 29 499 рублей (июль 2016 г.);
- Принтер МФУ Samsung SL-M3870FW- 28 890 рублей (июль 2016 г.);
- Ковролиновая дорожка 4,9 мп – 3 067,4 рублей (октябрь 2015);
- Утюг TEFAL FV 4850 – 6490 рублей (апрель 2016 г.);
- Дрель акк. Makita DDF453SYE – 15 390 рублей (ноябрь 2016 г.);
- Светильник GALAD Победа LED-80-К/К50 10 штук по 7 481,8 рублей (декабрь 2016 г.);
- Плита 4-х конфорочная с жарочным шкафом ПЭ-4Шмн (нержавеющая сталь) 2 штуки – 95 883,30 рублей (октябрь 2016);
- Котел «Сигнал»КОВ – 100 СТи – 15 250 рублей (май 2016);
- Водонагреватель Zanussi ZWH/S 50 SymphonyHD – 6 990 рублей (декабрь 2016);
- - Водонагреватель Ballu BWH/S 15 Omnium U – 7 990 рублей (декабрь 2016);
- Внутренняя камера 4 штуки по 6 456,97 рублей (декабрь 2016 г.);
- Батут Моове&Fan MF-38-2F 38 2положение – 4 239,99 рублей (июль 2016 г.);
- Музыкальный центр – 25 300 рублей (июль 2016 г.);
- Хроматический металлофон – 5 700 рублей (июль 2016 г.)
- Гардероб (3070\*1600\*2500) Вишня – 40 000 рублей (февраль 2017 г.);
- Шкаф для одежды (2400\*900\*550) Вишня – 15 000 рублей (февраль 2017 г.);
- Двери-купе (3070\*2500) Золото – 31 700 рублей (февраль 2017 г.);
- КД изделия ЭКР2102К в изделие 2102К-Ф – 17 950 рублей (февраль 2017 г.);
- Мебель – 86 700 рублей (март 2017 г.);
- Столы – 34 853 рубля (март 2017 г.);
- Оборудование для системы видеонаблюдения – 80 555, 36 рублей (март 2017 г.);
- Мебель – 61 500 рублей (апрель 2017 г.);
- Бытовая техника – 89 637 рублей (апрель 2017 г.);
- Стенды – 81 900 рублей (апрель 2017 г.);
- Счетчик газовый – 45 500 рублей (май 2017 г.);
- Тачка садовая – 3 012 рублей (май 2017 г.)

Ежеквартально приобретали чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы дошкольной организации соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

### **Финансовое обеспечение**

Источниками финансирования МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» являются:

- бюджет,
- внебюджетные средства: родительская плата за присмотр и уход детей, спонсорская помощь, грантовые средства.

Родительская плата за содержание детей составила:

в 2015 году – 150 рублей.

в 2016 году - 164 рубля.

в 2017 году - 175 рублей.

Льготы по родительской плате имеют малообеспеченные и многодетные семьи:

2015 г. – 75 рублей.

2016 г. – 84 рубля.

2017 г. – 87,50 рублей

Категории семей	2015 г.	2016 г.	2017 г.
малообеспеченные	18	9	16
опекаемые	10	10	7
многодетные	32	32	33

**Финансирование за 2015 – 2017 гг.**

Источник финансирования	2015г.	2016 г.	2017 г.
бюджет	36 818,26	61 037,78	34 433,93
внебюджетные средства	3828,71	3057,90	4484,53

**Основные расходы за 2015 -2017 гг.**

Расходы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
питание воспитанников	2976,65	2318,15	2875,16
коммунальные услуги	1280,00	1164,84	1230,00
заработная плата + налоги	33537,27	30588,53	310255,67
услуги по содержанию имущества	664,68	26955,55	618,10
прочие затраты	2188,37	3068,61	2939,53

В 2016 г. основные расходы МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» увеличились.

**3.7. Характеристика состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОО**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинским персоналом детской консультации ПГБООП №1. За детским садом закреплен врач-педиатр, который осуществляет профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению ОРВИ, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В течение учебного года проводятся систематическая физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она не достаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Анализ результатов мониторинга состояния здоровья и физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»**

Показатели		2015 г.	2016 г.	2017 г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д./дн		29,2	23,8	26,9
В том числе	Простудные заболевания	21,9	19,8	17,1
	Инфекционные заболевания	0,5	00,5	1,4
	Прочие заболевания	6,7	3,9	8,4
	Травмы	-	-	-

Простудная заболеваемость в % от общей	71%	83%	62%	
% часто болеющих детей	18%	23%	16%	
% детей с хроническими заболеваниями	16%	20%	14%	
Группы здоровья в %	I	144	89	116
	II	52	85	60
	III	2	16	12
	V	-	1	2
Индекс здоровья	26	24	25	

**Проблемное поле.** Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений частично соответствует возрастно-половым нормативам. Достаточно высокий уровень заболеваемости младших воспитанников.

**Перспективы развития:** Установление преемственных связей с детской консультацией ПГБОПО №1. Ведение инновационной деятельности организации в данном направлении, а именно разработка и внедрить в практику системы мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками. Пополнение материально-технического оснащения для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

### 3.8 Характеристика показателей качества образовательных услуг

Педагогическим коллективом ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Уровни развития	2014-2015 г.г.	2015- 2016 г.г.	2016-2017 г.г.
Высокий	42%	40%	42,8%
Средний	45%	52%	51,1%
Низкий	13%	8%	6,2%

Ежегодный мониторинг результатов воспитательно-образовательной работы показывает стабильно высокие показатели предшкольной подготовленности детей.

Изучение мнения родителей об организации воспитательно-образовательного процесса, удовлетворенность оснащённостью ДОО, квалификацией педагогов, развитием ребенка в системе дошкольного образования, а также взаимодействие МБДОУ и семей воспитанников показало, что родители в целом довольны работой детского сада.

Критерии	2015	2016	2017
Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом	96%	93%	100%
Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	62,5%	94,3%	96,1%
Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	95,5%	100%	98%

Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	87,2%	98,5%	97,5%
Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	94,3%	100%	98%

**SWOT анализ потенциала развития МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»**

<p><b>S - Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.</li> <li>2. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду, в том числе детей-инвалидов.</li> <li>3. Высокая оценка деятельности МБДОУ в социуме.</li> </ol>	<p><b>O - Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процент педагогов прошедших аттестацию нестабильный.</li> <li>2. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы и обслуживающего персонала.</li> <li>3. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОО.</li> <li>4. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОО.</li> </ol>
<p><b>W - Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> <li>2. Внедрение новых идей и технологий.</li> <li>3. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах</li> </ol>	<p><b>T - Риски</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложная экономическая ситуация в стране</li> <li>2. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе.</li> <li>3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</li> <li>4. Демографические изменения</li> </ol>

**3.9. Характеристика направлений, на решение которых направлена Программа развития**

Услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей и государства. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольная организация как первая ступень образования, уже представляет, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Успешное школьное обучение во многом зависит от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема объединения усилий работников детского сада и начальной школы. Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОО, школы и родителями воспитанников.

Результатом эффективного сотрудничества педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников должно быть формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. Организация дошкольного образования должна помочь ребенку легко и свободно «войти» в первый класс, сформировать у него содержательный образ школьника, подготовить его к новому типу отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой – учебному сотрудничеству.

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения. В условия введения новых ФГОС актуально стоит вопрос о повышении профессионального уровня педагогов и привлечение молодых специалистов в дошкольную организацию. Это следующее направление развития дошкольного учреждения. Успех в воспитании и образовании ребенка не возможен без взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством.

В настоящее время необходимо так разнообразить работу с родителями, используя совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника образовательного процесса. Взаимодействуя с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе. Большая работа ведется в дошкольном учреждении по оздоровлению воспитанников. Вместе с тем остается высоким уровень заболеваемости детей.

Серьезной проблемой остается сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Формирование здоровьесберегающей среды, интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс являются одними из актуальных направлений современной системы дошкольного образования. В этой связи оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

#### IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Цель:** Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольной образовательной организации, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Задачи:**

1. Формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности дошкольной организации, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечения их медико-психолого-педагогическим сопровождением;
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности;
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОО в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»;
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

#### V. МИССИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребенком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;

- обеспечить охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать общую культуру личности ребенка, в том числе ценность здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ответственности ребенка;
- создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Таким образом, миссией дошкольной образовательной организации является: создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, направленных на развитие и воспитание личности ребенка, и социальный заказ государства и семьи. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

## VI. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДСОВ «ДЮЙМОВОЧКА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольной образовательной организации, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» основывается на следующих принципах:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

- Уважение личности ребенка.
- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество ДОО с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселения, района и их образовательного пространства.

## VII. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» являются:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации исследовательской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- организация деятельности по преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет, педагоги, специалисты, родители воспитанников (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика городского поселения, его климатические условия и влияние на здоровье ребенка.

### Основные разделы Программы развития

Раздел	Содержание
1. Система управления	- Совершенствование системы управления ДОО - Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>- Активизация наставничества;</li> <li>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)</li> </ul>
2. Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>-Информатизация образовательного процесса,</li> <li>-Финансово – экономическое обеспечение.</li> </ul>
3. Образовательная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система методических мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения психолого- педагогических условий реализации программы:</li> <li>- Полноценное программно- методическое обеспечение программы, наличие содержательной игровой и развивающей среды в группах;</li> <li>-Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса,</li> <li>-Создание условий для индивидуализации образовательного процесса через расширение сети дополнительного образования.</li> </ul>
4. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений поселения и района;</li> <li>-Сотрудничество с социокультурными учреждениями городского поселения и района.</li> </ul>

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

### VIII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы	Цели и задачи
<b>Сроки реализации программы январь 2018-май 2018 гг.</b>	
I этап – подготовительный	Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание нормативно-правовой базы ДОО, обеспечивающей реализацию Программы.</li> <li>- Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы май 2018-сентябрь 2021 г.</b>	
II этап – Практический основной	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- Отслеживание промежуточных результатов;</li> <li>- Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- Корректировка мероприятий по реализации Программы;</li> <li>- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы сентябрь-декабрь 2021 г.</b>	
III этап – итоговый	<p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внесение необходимых корректив в Программу развития ДОО;</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение, совершенствование и распространение полученных результатов;</li> <li>- Представить аналитические материалы на педагогическом совете ДОО, общем родительском собрании, разместить на официальном сайте ДОО.</li> </ul>

**Основные мероприятия по реализации разделов Программы развития**

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание организационно-управленческих условий</li> <li>- Совершенствование системы управления ДОО</li> <li>- Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО</li> </ul>	<p>Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО</p> <p>Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в независимой оценке качества образования</li> <li>-Реализация приказа МТ и СЗ РФ от 18.10.13г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога». Повышение качества образовательного процесса:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка способности педагогов учреждения к инновационной деятельности;</li> <li>- разработка педагогами ДОО инновационных</li> </ul> </li> </ul>	<p>2018- 2019г.</p> <p>2019-2020г.г</p>

			<p>программ, авторских рабочих программ развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>-обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию</p>	2020-2021 г.г
2.	Ресурсное обеспечение	<p>- материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>-преобразование коррекционно-развивающей среды;</p> <p>-информатизация образовательного процесса,</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО,</p> <p>- Приобретение технических средств обучения для каждой группы.</p> <p>Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>-Создание электронных «портфолио» и сайтов педагогов.</p>	2018-2021г.г.
3.	Образовательная система	<p>Совершенствование психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования;</p>	<p>- Создание условий для развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста</p> <p>- Представление образовательных практик с детьми по ФГОС ДО</p> <p>- Систематизация усилий по внедрению инновационных педагогических и ИКТ</p>	<p>2018г.г.</p> <p>2018-2020г.г</p>

		<p>- Анализ ППРС на предмет соответствия стандарту, разработка проекта по благоустройству территории ДОО</p> <p>Актуализация работы кружков на базе ДОО.</p>	<p>технологий в ВОП</p> <p>- Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>- Внедрение инновационных программ и технологий для обеспечения полноценной работы того или иного кружка</p>	2018-2021г.г
4.	Сетевое взаимодействие	<p>- Применение системного подхода к вопросам оздоровления в перспективе с созданием соответствующей базы.</p> <p>- Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями поселения и района для формирования социально-адаптированной, успешной личности</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p> <p>- Создание Центра игровой поддержки ребенка на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>- Эстафета личностных результатов воспитанников ДОО,</p> <p>- Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования</p>	2018-2021г.г.

**IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
(социальные эффекты)**

1. Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности организации, достижениях ребенка и получение обратной связи.
4. Повышение уровня компетенции педагогов.
5. Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном поселке и районе.
6. Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
7. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
8. Распространение педагогического опыта.

## Х. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В рамках реализации Программы можно выделить следующие риски, оказывающие влияние на достижение цели и задач Программы.

1. Недостаточное финансирование не позволит создать соответствующую предметно-пространственную и безопасную среду в ДОО.

2. Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОО.

3. Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.

4. Дефицит педагогических кадров и обслуживающего персонала не позволит качественно спланировать воспитательно - образовательный процесс в ДОО.

5. Недостаточная оснащенность программно-методического обеспечения и внедрение новых общеобразовательных программ.

6. Ускорение темпов износа материально-технической базы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы развития выступают следующие:

- мониторинг;

- открытость и подотчетность;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг: регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, педагоги, воспитанники), исследования качества образования, опросы.

Открытость и подотчетность: на официальном сайте учреждения будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации программы развития, в т. ч. ежегодные отчеты руководителя по результатам самообследования. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации программы развития на педагогических советах, в рамках работу управляющего совета дошкольного учреждения.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью: в ходе реализации программы развития будет проводиться информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью (в рамках очных встреч, использования СМИ и Интернет), направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям администрации и педагогического коллектива дошкольного учреждения по реализации программы развития.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации, которые будут воплощаться в практике МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка». Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МБДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические разделы как качественные характеристики спрогнозированного результата.

Система разделы Программы позволят:

- упорядочить и привести деятельность МБДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности МБДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства пгт. Приобье и Октябрьского района.