

Российская Федерация  
Ханты–Мансийский автономный округ–Югра  
(Тюменская область)  
Муниципальное образование Октябрьский район  
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО–Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**СОГЛАСОВАН**

Председатель Управляющего совета  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ М.Ю.Гущина

Принят «единогласно»  
на заседании педагогического совета  
от 26.08.2021, протокол №4



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
за 2020 год

гп. Приобье

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Содержание раздела	страница
<b>Введение</b>		4
<b>Общие характеристики образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тип образовательной организации;</li> <li>- особенности образовательной деятельности;</li> <li>- дополнительные функции, которые осуществляет детский сад, в том числе наличие консультационного центра для родителей;</li> <li>- данные лицензии на образовательную деятельность;</li> <li>- место нахождения и удобство транспортного расположения;</li> <li>- режим работы;</li> <li>- направленность групп и особенности их комплектования;</li> <li>- структура управления, контакты ответственных лиц;</li> <li>- контактная информация (адрес сайта, номера телефонов и т. д.)</li> </ul>	5
<b>Особенности образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное образование);</li> <li>- инновации в обучении и воспитании;</li> <li>- экспериментальная деятельность;</li> <li>- охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности);</li> <li>- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся;</li> <li>- консультационная помощь родителям;</li> <li>- дополнительные образовательные и иные услуги;</li> <li>- формы взаимодействия с родителями</li> </ul>	8
<b>Условия обучения и воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.);</li> <li>- использование компьютеров и информационных технологий в обучении;</li> <li>- условия для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада;</li> <li>- медицинское обслуживание;</li> <li>- материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.);</li> <li>- благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок</li> </ul>	19

	леса, сада, поля, цветник и пр.); - качество и организация питания	
<b>Результаты деятельности</b>	- результаты выполнения программы развития, социального заказа; - результаты независимой оценки качества; - достижения обучающихся и педагогов; - показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами; - мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада	25
<b>Кадровый потенциал</b>	- количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии; - профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность; - соотношение обучающихся и работников (обучающиеся/педагогические работники; обучающиеся/все работники)	32
<b>Финансовые ресурсы и их использование</b>	- бюджетное финансирование, и его распределение; - расходы бюджетного финансирования, включая динамику расходов в расчете на одного обучающегося по сравнению с другими образовательными организациями (при наличии данных); - внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг и предоставляемые льготы); - расходы внебюджетного финансирования	33
<b>Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения</b>	- информация по решениям, которые приняты по итогам общественной оценки публичного доклада предыдущего года; - информация о решениях, которые приняты детским садом с учетом мнения общественности в течение текущего года	34
<b>Заключение</b>	- выводы по приведенному анализу, перспективы развития; - предложения по развитию на будущее	34

## Введение

Уважаемые читатели!

Публичный доклад является логическим завершением проведенного анализа деятельности дошкольной образовательной организации за 2020 год, основанный на результатах оценки качества деятельности образовательной организации. Цель публичного доклада МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Мы уверены, что любые замечания и предложения будут способствовать конструктивному диалогу в сфере образования. Ваше мнение важно для нас!

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения по адресу:  
628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область,

Октябрьский район, пгт. Приобье,

улица Крымская 40, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,

тел./факс 8 (34678) 3-32-56; электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru).

**Щербо Клара Викторовна,**

*заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».*

## РАЗДЕЛ 1. Общие характеристики образовательной организации

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом образовательного учреждения, утвержденного приказом Управления образования и молодежной политики Октябрьского района № 2840 от 17 сентября 2015 г

**Полное наименование дошкольной образовательной организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка».

**Сокращённое** МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация).

**Юридический адрес:** Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

**Фактический адрес:** Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Крымская, д. 40, почтовый индекс 628126.

### Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 регистрационный № 2397 от 23.11.2015г.(действует бессрочно), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### Режим работы:

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Комплектование на новый учебный год осуществляется с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с нормативами к количеству воспитанников в группах.

### Структура и количество групп

В отчетном периоде в дошкольной организации функционировало 9 групп из них - 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, которые посещали 172 воспитанника. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

### Количество мест и воспитанников.

Здание детского сада рассчитано на 218 мест. (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 169 человека (9 групп).

### Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Таблица 1

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «А»	1	2 - 3 года	23
1 младшая группа «Б»	1	1-2 лет	20
2 младшая группа «А»	1	3 - 4 года	21
средняя группа «А»	1	4 - 5 лет	18
средняя группа «Б»	1	4 - 5 лет	23
старшая группа «А»	1	5 - 6 лет	16
старшая группа «Б»	1	5 - 6 лет	15

Подготовительная группа «А» комбинированной направленности	1	6 – 8 лет	17
Подготовительная группа «Б» комбинированной направленности	1	6 – 8 лет	16

За  
отчетн  
ый год

отмечено снижение числа воспитанников в группах в связи:

- с низкой рождаемостью детского населения в гп. Приобье;
- со сменной постоянного места жительства семей с детьми дошкольного возраста.

### 1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольной образовательной организации, строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Структура управления ДОО спроектирована, как функциональная модель, включающая уровни управления и их взаимосвязи.

Учредитель ДОО – Октябрьский район. Функции и полномочия осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство дошкольной образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются: общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация.

➤ Заведующий – Щербо Клара Викторовна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Красноборова Адия Хамзеевна, (высшая квалификационная категория), телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – Яровая Любовь Юрьевна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;

➤ Главный бухгалтер – Круглова Ольга Александровна, телефон/факс 8(34678)32-5-99.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

Председатель – Гуцина Мария Юрьевна, (МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», педагог – психолог).

Члены:

- Строганов Олег Сергеевич (Нижнеобское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству, государственный инспектор)
- Новикова Светлана Ивановна, (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», младший воспитатель)
- Сушильникова Елена Александровна, (домохозяйка);
- Агзамова Наталья Григорьевна, (МП ЭГК, оператор ВОС);
- Трушкова Надежда Валерьевна, (домохозяйка);
- Трухина Альбина Александровна, (МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа, учитель - логопед);
- Долгушина Оксана Николаевна (ООО «Зеленая аптека», фармацевт)

- Мотко Елена Анатольевна (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», педагог дополнительного образования);

- Заковинько Наталья Владимировна, (домохозяйка).

Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом молодёжной политики, воспитательной работы и дополнительного образования.

Представители от работников:

- Щербо Клара Викторовна, заведующий;
- Красноборова Адия Хамзеевна, заместитель заведующего по ВМР;
- Яровая Любовь Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Власова Людмила Александровна, учитель-логопед, Председатель ППО.

## **1.2. План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование общечеловеческих нравственных качеств, основ семейных ценностей детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями через приобщение к истокам национальной культуры.
3. Формирование азов финансовой культуры и восприятия финансового мира через игровую деятельность
4. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образования.

## **1.3. Контактная информация**

628126

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Тюменская область,

Октябрьский район, пгт. Приобье,

улица Крымская 40,

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»,

тел./факс 8(34678) 3-32-56;

**Сайт МБДОУ «ДСОВ Дюймовочка»:** <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

## РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ДОО, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Основная образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» построено с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 352 с. В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) воспитанников ООП ДО разработана с возраста 1 года детей.

При организации образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» используются следующие парциальные программы:

Таблица 2

<b>Парциальные программы</b> (с указанием направления развития детей)	<b>Физическое направление развития:</b> Программа физического воспитания детей дошкольного возраста Глазыриной Л.Д. <b>Речевое направление развития:</b> Программа развития речи дошкольников О. С. Ушаковой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой <b>Познавательное направление развития:</b> Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е. Колесниковой Программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию», автор О.В. Воронкевич. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой Программа «Социокультурные истоки», авторы И.К.Кузьмин, А.В. Камкин. <b>Художественно-эстетическое направление развития:</b> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой Программа по танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. <b>Социально-коммуникативное направление развития:</b> Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной
---	--

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами.

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в выше перечисленных базисных программах. Включает в себя непрерывную образовательную деятельность и дополнительное образование (кружковую работу).

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», осуществляется на основе педагогической диагностики. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Подготовка детей в детском саду к школьному обучению диагностируется для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух направлениях: медицинском и педагогическом.

Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников.

Педагогическая диагностика оценивает уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОО. Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы комбинированной направленности (6-8 лет) показало следующие результаты:

- в диагностике приняли участие 33 ребенка, из них: 31,3% (10 человек) имеют средний уровень готовности, 68,7% (23 человека) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению.

- логопедическое обследование детей групп комбинированной направленности показало следующие результаты: высокий уровень речевого развития (структуры речевого дефекта) – 16%, средний уровень – 46%, низкий – 38%.

Систематическое и целенаправленное воздействие со стороны педагогов, направленное на формирование готовности к школьному обучению, является эффективным и активно используется в условиях дошкольной образовательной организации.

Соблюдение права детей с ОВЗ на получение образования в доступной для них форме является приоритетной задачей современной образовательной организации. Получение образования детьми с ОВЗ – одно из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

1. Коррекционная работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ на основании заключения территориальной ПМПК.

2. Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

Цель: обеспечение условий для оптимального развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ включает:

- ✓ проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер личности, педагогические наблюдения;
- ✓ создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ осуществление конкретной психолого-педагогической помощи ребенку.

На отчетный период в ДОО воспитывалось 8 детей с ОВЗ логопедическим заключением «Тяжелое нарушение речи». Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в ДОО открыты с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно- педагогической помощи ребенку с нарушением речи. Воспитание и образование детей строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного учреждения, а также по специальным коррекционным программам предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей ребенка (ссылка: [https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Obrazovanie/\\_АООП%202021-2022%20для%20детей%20комбинированной%20группы%20с%20ТНР.pdf](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/Obrazovanie/_АООП%202021-2022%20для%20детей%20комбинированной%20группы%20с%20ТНР.pdf)) с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» разработана известным петербургским учителем-логопедом Н. В. Нищевой.

Организация образовательного процесса в комбинированной группе:

- Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения.
- В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи годовой объем НОД рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и ООП ДО детского сада.

Детей-инвалидов в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» один ребенок, воспитанник группы комбинированной направленности.

**Цель сопровождения ребенка-инвалида в ДОО** – освоение детьми образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Задачи:**

- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми-инвалидами основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в ДОО;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого- медико-педагогической комиссии и ИПРА ребенка-инвалида);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям детей -инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

#### **Направления и содержание работы по сопровождению детей-инвалидов:**

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление причин сложностей в обучении детей- инвалидов.

Диагностическая работа включает раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка; изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования.

Коррекционно-развивающая работа включает выбор оптимальных для развития ребенка-инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; организацию и проведение специалистами индивидуальных коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления трудностей в обучении; коррекцию и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения; социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;

- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей - инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации.

Консультативная работа включает выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников; консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами; консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Информационно-просветительская работа предусматривает различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов; проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей - инвалидов.

#### **Инновации в обучении и воспитании**

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. В работе с детьми педагоги детского сада активно используют современные образовательные технологии: игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, метод проектов, ТИКО моделирование, здоровьесберегающие технологии (Суджок терапия и др.), лэпбук -технология, ИКТ.

#### Использование информационно-коммуникационных технологий

Педагоги в своей деятельности активно используют информационно- коммуникационные технологии:

- подбирая познавательный и иллюстративный материал для работы с детьми и родителями, оформляя предметно-развивающую среду группы;
- оформляя групповую документацию, отчёты, аттестационные материалы;
- использовали компьютерные игры для организации совместной образовательной деятельности по ФЭМП, ЗОЖ, экология, речевое и др.;
- создавая презентации в программе Microsoft Office Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний;
- знакомясь с периодикой, наработками других педагогов;
- размещая свои разработки на сайтах и общаясь на форумах с коллегами по всей России, обмениваясь опытом работы.

#### Технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича

В 2020 году педагоги в образовательный процесс активно внедрялись развивающие игры В. В. Воскобовича. Педагоги, внедряющие данную технологию, поделились опытом работы на семинаре муниципального уровня «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты" В. В. Воскобовича в условиях ФГОС ДО».

#### Метод проектов

В течение года с детьми и родителями реализовывались творческие, исследовательские проекты в соответствии с тематикой комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с воспитанниками.

#### Су-Джок терапия

Су-Джок терапия в ДОО используется как здоровьесберегающая технология воспитателями и учителем-логопедом как профилактику эмоционального перенапряжения, развития мелкой моторики и оптимальной речевой работы.

Ручной массаж кистей и пальцев рук шариками Су-Джок применяется в организованной деятельности с детьми, где осуществляется подготовка кисти руки к работе с пластилином, в рисовании и аппликации, так и в самостоятельной деятельности детей.

#### ТИКО моделирование

С 2019 года педагоги ДОО активно организуют нерегламентированную образовательную деятельность с развивающим конструктором «ТИКО». Педагоги продолжают прослушивать серии вебинаров ТИКО-моделирование в детском саду И.В. Логиновой.

Лэпбук технология является одним из видов совместной деятельности взрослых и детей. Технология использования лэпбука – это технология личностно-ориентированного обучения, которая направлена на максимальное развитие (а не формирование заранее заданного) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта. Лэпбук активно используется педагогами при индивидуальном обучении детей.

### **Охрана и укрепление здоровья обучающихся (используемые здоровьесберегающие технологии; перечень мероприятий и их особенности)**

Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определились следующие особенности организации деятельности ДОО:

➤ Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, пешие ежедневные

прогулки, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

➤ Создание оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОО.

➤ Единство воздействия всех участников образовательных отношений в охране и укреплении здоровья воспитанников ДОО.

Для организации работы по охране и укреплению здоровья детей в течение года в ДОО были использованы в комплексе различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Ежедневно с детьми проводятся утренняя гимнастика, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке.

Во время проведения НОД обязательно организуются динамические паузы, физминутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате.

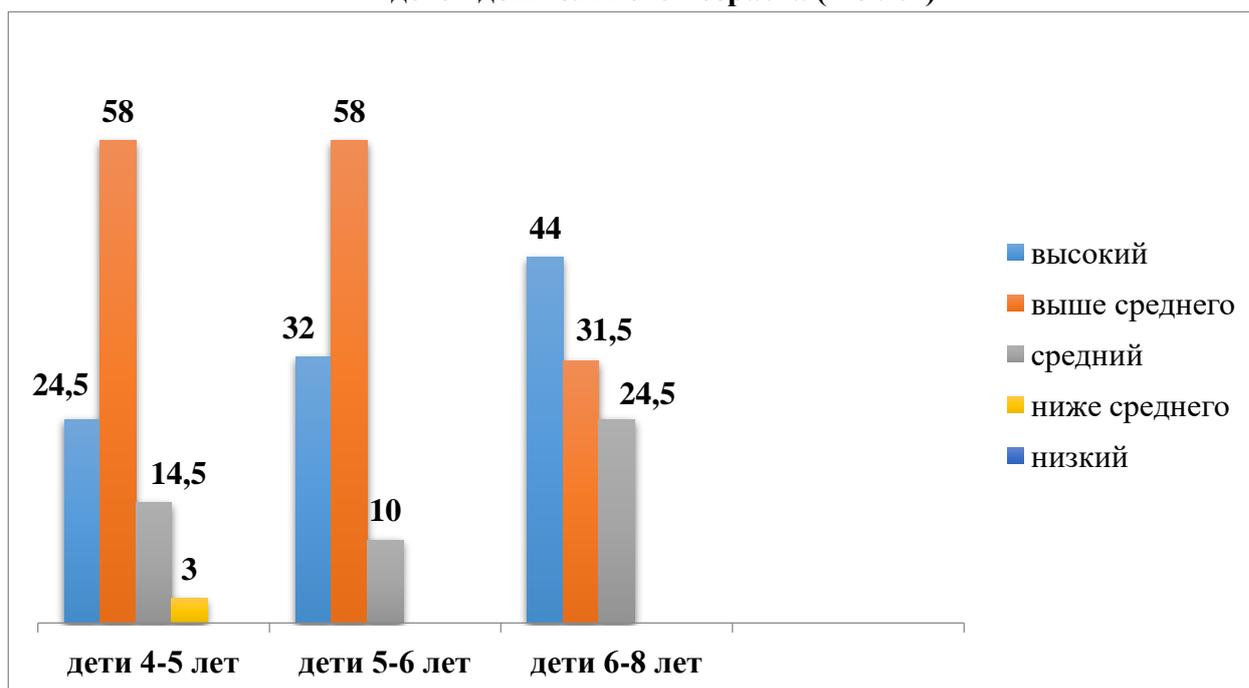
Три раза в неделю с детьми проводится НОД по физической культуре, одно из которых проводится на воздухе.

С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В обследовании

#### Диаграмма 1

#### Результат физической подготовленности и работоспособности детей дошкольного возраста (4-8 лет)



Несмотря на положительную динамику развития, имеются недостатки:

недостаточно активно проводятся формы организации двигательной активности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, самостоятельная двигательная активность детей).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО в течение года соответствовало требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствовали требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН, физиологии детей. Особое внимание в детском саду уделяется сбалансированному питанию детей, которое организовано в соответствии с требованиями СанПиН и осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся с ОВЗ**

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для обеспечения качественного образования и обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. ППк в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Уставом образовательной организации, договором между образовательной

организацией и родителями (законными представителями).

### **Консультационная помощь родителям**

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в ДОО организована работа консультационного пункта для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет, как одна из вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию.

Консультационный пункт, в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом образовательного учреждения.

**Целью** деятельности консультационного пункта является – всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка условиям ДОО и педагогическое просвещение родителей.

#### **Основные функции:**

- Обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Облегчение адаптационного периода будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».
- Оказание консультативной помощи семьям будущих воспитанников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

О деятельности консультационного пункта можно познакомиться на сайте ДОО <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/konsultacionnyi-punkt>

### Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование (кружковая деятельность) дает возможность выявить и развить творческие способности детей, возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительное образование осуществляется педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания и воспитателями возрастных групп.

Таблица 3

НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКА	НАПРАВЛЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
1	2	3
Кружок «Золотой петушок» (детский музыкальный театр)	Занятия проводятся с детьми 5-7 лет. Цель кружка – развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театральных представлений.	<b>Музыкальный руководитель Орехова Татьяна Ивановна</b>
Кружок «Калейдоскоп» (хореографический).	Занятия проводятся с детьми 4-7 лет. Дошкольники учатся выразительности в исполнении танцевальных движений, вырабатывают правильную осанку и координацию движений, развивают воображение и творческое мышление.	<b>Педагог дополнительного образования Созина Наталья Алексеевна</b>
Кружок «Кенгуренок» (физкультурно-оздоровительный)	Занятия проводятся с детьми 5-8 лет с ОВЗ. Цель кружка – коррекция и профилактика двигательной и речевой сфер с помощью фитбол мячей..	<b>Инструктор по физической культуре Масленникова Наталья Геннадьевна</b>
Кружок «Фиолетовая страна»	Занятия проводятся с детьми 5-6 лет. Цель работы кружка – формирование представлений о свойствах и объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) через развивающие игры Воскобовича.	<b>Воспитатель Пержовская Наталья Анатольевна</b>
Кружок «Мир шахмат».	Занятия проводятся с детьми 5-8 лет. Цель работы кружка – обучение детей игре в шахматы, способствующее развитию их интеллектуальных способностей и подготовки дошкольников к	<b>Воспитатель Пономарева Любовь Александровна</b>

	школьному обучению.	
Кружок «Развивай-ка»	Занятия проводятся с детьми 6-8 лет. Цель работы кружка – развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.	<b>Воспитатель Ашихмина Зоя Петровна</b>
Кружок «Маленькие эколята»	Занятия проводятся с детьми 6-8 лет. Цель работы кружка – формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<b>Воспитатель Шашкова Светлана Владимировна</b>
Кружок «Волшебный квадратик»	Занятия проводятся с детьми 4-5 лет. Цель работы кружка – ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	<b>Зарубина Ирина Леонидовна - воспитатель.</b>
Кружок «Волшебный пластилин»	Занятия проводятся с детьми 4-5 лет. Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, мышление у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.	<b>Гасимова Оксана Шакир-кызы- воспитатель.</b>
Кружок "Умные игры в добрых сказках"	Занятия проводятся с детьми 5-6 лет. Цель– гармоничное развитие эмоционально – личностной и интеллектуальных сфер у детей.	<b>Панкеева Виктория Александровна - воспитатель.</b>
Кружок "Волшебные игры"	Занятия проводятся с детьми 5-6 лет. Цель: Повышение уровня познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста через развивающие игры.	<b>Байрак Ольга Николаевна - воспитатель.</b>
Кружок ГринТриз	Занятия проводятся с детьми 3-4 лет. Цель: развитие системно - логического мышления обучающихся для раскрытия их творческого потенциала с дальнейшим применением	<b>Макарова Надежда Васильевна - воспитатель</b>

	полученных знаний.	
Кружок "Разум-ка"	Занятия проводятся с детьми 4-5 лет. Цель: развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.	<b>Костина Александра Леонидовна - воспитатель</b>

Дополнительное образование организовано по рабочим программам основной деятельности кружков в соответствии с учебным планом. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН.

С сентября 2017 года в рамках сетевого взаимодействия с МБДОД «ДДТ «Новое поколение» организовано проведение занятий по обучению детей 5-8 лет игре в шахматы по программе дополнительного образования «Золотая пешечка».

### **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Взаимодействие с родителями ДОО осуществляет по следующим направлениям:

1. Изучение контингента родителей, социального состава семей.
2. Повышение педагогической культуры родителей через: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, круглые столы и др.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО: дни открытых дверей, дни здоровья, совместные праздники, совместные с детьми выставки, участие в конкурсах, выставках, акциях.
4. Информирование родителей о перспективах работы ДОО в целом, всех возрастных групп: информационные стенды, общие родительские собрания, газета «Окно в детство» и сайт.
5. Привлечение родителей к руководству ДОО через участие в работе Родительского комитета.

Формы взаимодействия с родителями, применяемые ДОО, при которых возможно взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения, развития детей.

**Таблица 4**

<b>Родительские собрания</b>	По вопросам развития и воспитания детей в семье и детском саду Ознакомление с нормативными документами детского сада О безопасности детей О здоровье детей и др.
<b>Консультативные часы</b>	Индивидуальное педагогическое, логопедическое Информационное
<b>Открытые мероприятия с детьми</b>	День открытых дверей Открытые ОД в группах Открытые ОД на методическом объединении Защита семейных проектов
<b>Совместные досуги, праздники, развлечения</b>	Сезонные праздники Тематические развлечения Вечерние посиделки (капустники) в группах
<b>Участие в конкурсах,</b>	Конкурсы, выставки акции в ДОО, поселке и т. д.

<b>выставках, акциях</b>	
<b>Анкетирование</b>	Мнение родителей по воспитанию и развитию детей в семье Вопросы адаптации к ДОО Подготовка к школе Удовлетворенность деятельностью ДОО
<b>Совместное дело</b>	Проектная деятельность Постройка снежных фигур Озеленение Субботники

### РАЗДЕЛ 3 Условия обучения и воспитания

**Организация предметной образовательной среды, обеспечение реализации образовательной программы (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и пр.)**

В детском саду созданы благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна

Для осуществления музыкального воспитания, развития музыкально-эстетических способностей детей в ДОО функционирует музыкальный зал, оснащенный музыкально-дидактическими пособиями, игрушками, музыкальным центром, цифровое пианино, синтезатором.

Для проведения мероприятий по физическому воспитанию, развитию двигательной активности детей действует физкультурный зал, оборудованный физкультурно-спортивным инвентарем помогающий в развитии физических качеств, правильному формированию опорно-двигательного аппарата дошкольников.

Для социально-коммуникативного развития детей в детском саду функционирует помещение «Русская изба» с необходимым предметно-дидактическим материалом для осуществления образовательной деятельности по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и «Социокультурные истоки».

Для оказания коррекционной помощи детям с речевой патологией в детском саду работает кабинет учителя-логопеда, Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы. По оснащению и применению кабинет разделен на центры: индивидуальной работы; учебный; сенсомоторный; хранения наглядно-дидактических пособий, способствующие коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и интонационной культуры речи и документации; рабочее место логопеда.

Для профилактики и преодоления трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности. работает кабинет педагога-психолога. С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога; зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми, консультативная зона – пространство для взаимодействия с

родителями, воспитателями, педагогами, зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Предметно-развивающая среда групповых помещений обеспечивает реализацию образовательной программы ДОО с учетом половых и возрастных различий детей.

Обеспечивая психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления: — реализовать личностно-ориентированную модель воспитания:

воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);

развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности: подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой. Ежегодно в группах детского сада пополняются центры новыми дидактическими игрушками и играми.

Таким образом, в ДОО создана предметно-развивающая среда соответствует словам, сказанные В.А. Петровским «Жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми».

### **Использование компьютеров и информационных технологий в обучении**

В ДОО рабочие места воспитателей возрастных групп оснащены ноутбуками. В ДООоборудованы4 точки с доступом к сети Интернет (делопроизводство, бухгалтерия, специалист по кадрам, методический кабинет). Воспитатели возрастных групп в работе с детьми используют различные мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. В 2020 году приобретена еще одна интерактивная доска STM-43.

В перспективе планируется дальнейшее приобретение в 4 возрастных групп интерактивных досок.

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Ознакомиться с условиями обучения детей с ОВЗ в детском саду можно на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» в пункте «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», ссылка [http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=Razvivajushhaja\\_sreda](http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/?page=Razvivajushhaja_sreda)

### **Безопасность обучающихся в здании и на территории детского сада**

Безопасные условия пребывания в детском саду – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- дорожная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения. Администрация детского сада обеспечивает выполнение правил по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктажи и обучение по охране труда.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- внутреннее и наружное видеонаблюдение,
- специальной автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт ПЧ пгт. Приобье,
- кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре.

Вход в здание детского сада оснащён СКУТом. Круглосуточная охрана ДОО осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Цербер» г. Ханты-Мансийск

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. В 2020 году проведена замена автоматической пожарной сигнализации.

В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки деревьев и кустарников.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности. В ДОО регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

Педагоги совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют 2 медицинские сестры муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Октябрьская центральная районная больница» на основании Договора об оказании услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОО.

Медицинские работники проводят работу по охране и укреплению здоровью воспитанников, осуществляют систематический медицинский контроль за физическим развитием и уровнем заболеваемости дошкольников. В течение года проводят лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми согласно плану работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Медицинские сестры осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в детском саду, а также контроль по организации питания воспитанников. оказывают консультативную помощь сотрудникам учреждения и родителям (законным представителям) дошкольников по вопросам профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

### **Материально-техническая база (состояние зданий, бытовые условия в группах, условия в пищеблоке, медицинском кабинете и пр.)**

Здание детского сада благоустроено всеми видами коммуникации: централизованная подача воды, водоотведение и электроснабжение, автономная газовая котельная. После проведенного капитального ремонта в 2016 году, согласно технического паспорта по состоянию на 14 апреля 2017 года износ здания составляет 33%.

Ежегодно, в летний период, в помещениях здания детского сада проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых помещений отвечают СанПиН. Помещения возрастных групп разделены на приемные, игровые комнаты, спальни, мочные, комнаты умывальные и туалеты.

Для организации методического сопровождения образовательного процесса в здании дошкольной организации имеется кабинет методиста, представленный комплексом современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением.

В ДОО имеются физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда, мини-музей «Русская изба», кабинет педагога-психолога, созданные условия которых, соответствуют проведению образовательной деятельности.

В детском саду имеется медицинский блок с современным медицинским оборудованием и состоит из следующих кабинетов: медицинский кабинет, изолятор.

Все помещения здания дошкольной организации используются по назначению.

В 2020 году пополнилась материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Было приобретено:

Для возрастных групп

- 1 интерактивная доска STM 43 в группу комбинированной направленности;
- 2 учебно-методических пособия АЛМА «Финансовая грамотность»
- 1 учебно-методический комплект «Послушные ладошки»
- 1 набор для конструирования «МОБИ».

Для пищеблока

- 1 холодильник DEXP RF-SD 150NMAW
- 3 Дезара-5

Для прачки

- 1 стиральная машина Daewoo Elektronik DWD-HC1212
- 1 стиральная машина с сушкой HonverWDXT 411BAH/1-07

**Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок; эколого-развивающего комплекса – уголок леса, сада, поля, цветник и пр.)**

Территория детского сада площадью 7516 кв.м. ограждена и озеленена по всему периметру, благоустроена, разделена на 9 игровых площадок, спортивную площадку и хозяйственную зону. Вокруг здания, территория засеяна травой, оформлена центральная аллея, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы.

На территории детского сада расположен уголок нетронутой природы. Находится в действии экологическая тропа, огород, где выращиваются овощные культуры, пряная зелень, лекарственные растения.

На спортивной площадке имеется необходимое оборудование: детский спортивный комплекс «КСИЛ № 6112», «Жираф» с волейбольным кольцом, дорожка «Змейка», дуги для подлезания и перешагивания, кольца для подтягивания, вертикальные мишени для метания.

Для каждой возрастной группы на территории ДОО имеются игровые площадки. На игровых площадках установлены различные виды качелей, горки, песочницы, кольцабросы, малые игровые формы из дерева. Оборудования на площадках привлекательны, многофункциональны, используются в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту, росту детей и требованиям СанПиН.

Одной из острых проблем остаётся обновление детских участков теневыми навесами сертифицированным игровым оборудованием.

**Качество и организация питания**

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития.

Организация питания в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом РФ от 29.12.2012 года №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и другими муниципальными и локальными нормативными актами, документами. Поставка продуктов питания осуществляется на основании договоров. Вся пищевая

продукция, поступающая в ДОО имеет сертификаты соответствия, подтверждающие их качество и безопасность.

В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В детском саду организовано 5-разовое сбалансированное питание детей. При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным циклическим 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Разработанное основное меню содержит - горячее питание, дополнительное питание, а также индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом требований. Индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании организуется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 раздела 8 «Особенности организации общественного питания детей» п.8.2.

Ежедневно осуществляется витаминизация блюд, которая проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Организован питьевой режим (бутилированная вода), обеспечивающая безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в дошкольной образовательной организации и дома, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

За соблюдением правильной организации работы пищеблока, приготовления пищи в детском саду ведется производственный контроль (отбор проб и лабораторно-инструментальные исследования по программе производственного контроля), на основании договора между ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в городе Нягани и Октябрьском районе» и учреждением.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2020 году.

#### **РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОО**

##### **Результаты выполнения программы развития, социального заказа**

За отчетный период результатами выполнения программы развития по системе управления – повысили квалификацию на более высокую категорию 7 педагогов, по ресурсному обеспечению – приобретено игровой комплекс «Коврограф Ларчик» (3 шт.) развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича, комплект к программе «Умные игры в добрых сказках» (1 шт.).

Выполняя социальный заказ по успешной адаптации и подготовки ребенка к школьному обучению по результатам психологической готовности детей к школе и их интеллектуального развития 100% выпускников МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» готовы к школьному обучению.

##### **Результаты независимой оценки качества**

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры можно увидеть на сайте детского сада в разделе «НОКО (независимая оценка качества образования)», ссылка <http://mon.nvsu.ru/results/?org=225>

## Достижения обучающихся и педагогов

Социальная активность дошкольной образовательной организации можно представить участием педагогов и детей в мероприятиях различного уровня. Достижения воспитанников детского сада представлены на сайте в разделе «Наши достижения» и «Инклюзивное образование» [ссылки 1\) https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/nashi-dostigheniya](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/nashi-dostigheniya)  
2) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/dostigheniya-detei-s-ovz>

## Показатели работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими периодами

Одним из основных направлений деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников детского сада является проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, а также проведение углубленных медицинских осмотров. Согласно приказу от 21 декабря 2012 г. N 1346но порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Согласно приказу от 21.12. 2012 г. N 1346но порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них. 21.03.2020 года был проведен углубленный медицинский осмотр

Таблица 6

### Результаты медицинского осмотра

Заболевание	Возрастные группы								
	1мл. «А» групп а	1мл. «Б» групп а	2мл. «А» групп а	Ср. «А» групп а	Ср. «Б» групп а	Ст. «А» группа. комбини р. направл	Ст. «Б» группа комбини р. направл	Подг. «А» группа комбини р. направл	Подг. «Б» группа комбини р. направл.
Заболевания органов зрения	1	-	-	-	3	-	-	2	-
Заболевания ЛОР органов	-	-	5	2	8	1	6	5	2
Заболевания опорно-двигательного аппарата		-	-	-	-	4	2	7	1-
Кариес		-	6	10	10	12	7	13	7
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-	-	2	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания нервной системы	1	2	-	2	1	2	4	3	3
Заболевания нервно-психической системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заболевания bronхо- легочной системы	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Заболевания эндокринно й системы	-	-	1	-	-	1	-	1	-
Заболевания крови и кр. органов	1	-	3	2	2	1	1	-	-
Заболевания органов пищеварени я	2	-	-	1	-				
Заболевания кожи	1	-	-	1	-	-	1	-	2
Взяты на «Д» учет	-	-	-	-	3	3	-	-	1
Инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	1

По результатам медицинского осмотра на **первом месте** стоят дети, нуждающиеся в **санации полости рта**, что составляет **38%** от всех осмотренных детей, на **втором месте**-дети с нарушением ЛОР органов **18%**, на **третьем месте**-с заболеванием **нервной системы 10,5%**, с **плоскостопием – 8,2%**, заболеванием **крови – 5,8%**, с органами зрения – **3,5%**, мочеполовая система – **1,7%**, органов пищеварения – **1,7%**, **бронхолегочной и заболевания кожи – 1,1%**.

На основании результатов осмотра педиатра были даны следующие заключения, по комплексной оценке, здоровья, которая включает: группу здоровья, клинический диагноз, группы риска, углубленную оценку физического развития, оценку НПР, медицинскую группу по физкультуре.

**Таблица 7**

**Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья:	2018-2019 учебный год	%	2019-2020 учебный год	%	2020-2021 учебный год	%
первая	77	40,5%	74	38%	77	45,2
вторая	92	48,4%	105	54%	73	42,9
третья	17	8,9%	15	8%	19	11,1
четвертая	1	0,5	-	-	1	0,5
пятая	3	1,5	1	0,5%	-	-
<b>Физкультурная группа:</b>						
основная	175	92%	182	93	153	90%
подготовительная	9	4,7%	12	6	16	9,4%
специальная	6	3%	1	0,5	1	0,5
Освобождено от физкультуры	1	0,5				

Обследования детей, посещающих ДОО общеразвивающего вида, показали, что **45,2%** детей могут считаться абсолютно здоровыми (**I группа здоровья**), **42,9%** – имеют функциональные отклонения (**II группа здоровья**), **11,1%** - страдают хроническими заболеваниями в стадии компенсации (**III группа здоровья**), **0,5%** (**IV группа здоровья**)-

Дети, которые нуждаются в дополнительном обследовании, после уточнения диагноза были поставлены на «Д» учет и наблюдаются у участкового врача педиатра.

**Таблица 8**

**Диспансерной учет детей**

<b>Органы и системы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Костно-мышечная</b>	1	0.5 %
<b>Дыхательная</b>	2	1,1 %
<b>Пищеварительная</b>	-	-
<b>Сердечно-сосудистая</b>	-	-
<b>Мочеполовая</b>	-	-
<b>Органы зрения</b>	2	1,1 %
<b>Нервно-психическая</b>	1	0,5 %
<b>Эндокринная</b>	-	-
<b>Заболевание кожи</b>	1	0,5 %
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>4,1 %</b>

На «Д» учёте состоят 10 детей -5,8%, от всего количества детей, которые посещают ДОО.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с II группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III группой здоровья увеличивается.

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится специфическая иммунопрофилактика. Её цель – усилить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями является вакцинопрофилактика. Все профилактические прививки делаются согласно приказу МЗ РФ №229 от 27.06.01 и только с письменного согласия родителей.

**Таблица 9**

<b>Профилактические прививки</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>		
	<b>подлежало</b>	<b>Привито</b>	<b>%</b>
Rv 2 дифтерия	35	30	85
Rv кори, эп/паразит, краснуха	35	30	85
Грипп	160	88	55
Турберкулинодиагностика (р. Манту)	170	110	64
Профилактика клещевого энцефалита	83	70	84

**Таблица 10**

## Показатели заболеваемости

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	случаи	дни	случаи	дни	случаи	дни
<b>Всего</b>	749	5312	702	5021	370	2662
<b>На 1 ребенка</b>	4	27	4	28	2	16

Из таблицы видно, что число случаев на одного ребенка снижается, благодаря комплексу оздоровительных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года.

Цель оздоровительной работы в детском саду – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.

### **В соответствии с годовым планом проводились оздоровительные мероприятия:**

➤ Фито и витаминотерапия (полоскание полости рта противовоспалительными травами календула, ромашка – 2 раза в год в течение 10 дней; поливитамины «Ревит» курсами; полоскание горла минеральной водой; витаминизация 3-го блюда витамином С в течение всего года)

➤ В период подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппа неспецифические меры профилактики: Утренний фильтр, ранняя изоляция больного ребенка, ежедневное кварцевание групп по графику, сквозное проветривание помещений в отсутствие детей; использование в пищу чеснока, лука, ароматизация групповых помещений чесночными ингаляциями, смазывание носовых ходов оксалиновой мазью)

➤ Закаливающие мероприятия (прогулки и игры на свежем воздухе, утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года, воздушно-солнечные ванны, ходьба босиком по ребристой дорожке, обширное умывание прохладной водой, в летний период обливание стоп контрастные ванны, обтирание, дыхательная гимнастика;

➤ Рациональное и сбалансированное питание;

➤ Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Благодаря комплексу оздоровительных, физкультурных и профилактических мероприятий, который проводился в течение всего года, снижается процент заболеваемости детей, а также длительность течения болезни.

### **Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада**

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система во взаимодействии с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения. Родители с удовольствием поддерживают нас и удовлетворены системой работы ДОО.

В феврале месяце 2020 года (с 01.02.2020 по 10.02.2020) Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района проведен опрос удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях» за 2020 год. (ссылка: <https://oktedu.ru/files/2021/dokumenty/Приказ%20УОиМП%20№%20157%20от%2026.02.2021%20Удовлетворенность%202020.pdf> стр. 3)

Познакомиться с опытом работы педагогического коллектива детского сада можно в сети Интернет на различных образовательных сайтах. Жизнь и деятельность детского сада отражается на сайте ДОО <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/> -2014

## РАЗДЕЛ 5. Кадровый потенциал

### Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников ДОО состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 24 человека;
- обслуживающий – 34 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей нет.

Средний возраст сотрудников составляет 45 лет.

В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 24 педагога, в том числе 18 воспитателей, музыкальные руководители – 2 человека, инструктор физического воспитания – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек.

Диаграмма 2

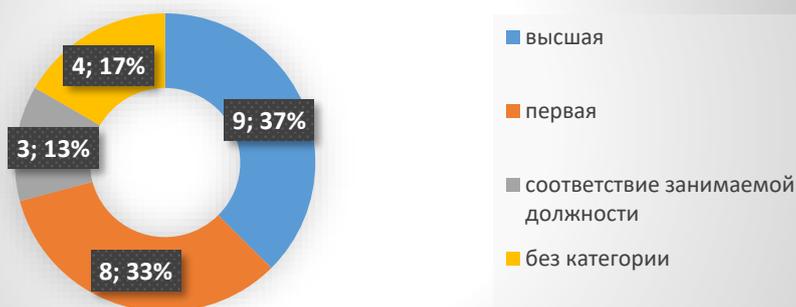


Диаграмма 3



Диаграмма 4

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**Таблица 11**

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень участия, организатор	Результат
<b>2020 год</b>				
1	Макарова Надежда Васильевна	«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
2	Лазарева Светлана Павловна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Удостоверение о повышении квалификации
		«Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Нетрадиционные техники рисования при работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ»	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат
		«Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями»	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат

		«Финансовые компетенции педагога – основа финансовой грамотности детей»	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат
3	Пержовская Наталья Анатольевна	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск	Удостоверение о повышении квалификации
4	Безматерных Елена Анатольевна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Удостоверение о повышении квалификации
		«Современное образование? Законы, деньги, тренды»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	Сертификат
		«Финансовые компетенции педагога – основа финансовой грамотности детей»	ООО «Директ-Медиа» «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат
5	Рыбецкая Марина Юрьевна	«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Пластилинография в ДОО и начальной школе»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
6	Гордеева Татьяна Леонидовна	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ГАММА Творчества»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Развитие творческих способностей»	Центр онлайн-обучения	Удостоверение о повышении

		дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	квалификации
		«ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	Международная академия инновационного образования Дианы Калиты	Сертификат участника
		«Современные стратегии и приёмы активного обучения для урока по ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
7	Байрак Ольга Николаевна	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
8	Гасимова Оксана Шакир Кызы	«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
		«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ГАММА Творчества»	Центр онлайн-обучения Всероссийского	Удостоверение о повышении квалификации

			форума «Педагоги России: инновации в образовании»	
		«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Приемы и техники создания объёмной пластилиновой фигуры на каркасе на при работе с пластилином ГАММА»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		«Приёмы и техники рисования графическим материалами ГАММА»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		«Приёмы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		Приемы и техники пластилинографии на примере работы с пластилином ГАММА	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		«Рисование акварелью в технике примитивизма»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
9	Шашкова Светлана Владимировна	«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
		«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ГАММА Творчества»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации

		«Технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Игры Воскобовича онлайн. Возможно!»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника
		«Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»	ООО «Стендап Инновации» Инновации детям.рф	Сертификат участника
		«Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат участника
		«Проектная деятельность в современном детском саду»	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат участника
		«Финансовые компетенции педагога – основа финансовой грамотности детей»	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» г. Москва	Сертификат участника
		«Педагоги PRO. Оформление детского сада нового поколения»	Учебно-методический центр компани «Умничка»	Сертификат
10	Панкеева Виктория Александровна	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	Региональный АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Удостоверение о повышении квалификации
		Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп 2020»	УО и МП администрации Октябрьского района МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Удостоверение о повышении квалификации
11	Орехова Татьяна Ивановна	«Моделирование деятельности музыкального руководителя ДОУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в том числе с детьми, имеющие нарушения в развитии»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневарьовск	Удостоверение о повышении квалификации
		Муниципальный фестиваль	УО и МП	Диплом

		«Методический калейдоскоп 2020»	администрации Октябрьского района МКУ «ЦРО Октябрьского района»	
		«Новогоднее чудо в онлайн»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Диплом участника
		«Лучший в профессии – 2020: музыкальный руководитель»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата I степени
		«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Проектная деятельность музыкального руководителя как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	Сертификат
12	Созина Наталья Алексеевна	«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Российский инновационный центр образования РИЦО.рф г. Москва	Свидетельство эксперта
		«Дети 3-5 лет: проблемы и решения»	Творческое движение	Сертификат

			«Вдохновение» г. Санкт-Петербург	
		«Тело устало, но я всё равно работаю – к чему это ведёт мой коллектив?»	Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Сертификат
		«Структура построения урока и планирование учебного процесса»	Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Сертификат
		«Игровой материал в онлайн-занятиях: дети 4-6 лет первого года обучения»	Творческое движение «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	Сертификат
		«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Эмоционально-волевая сфера и танцевальные движения (музыкально-ритмические игры на формирование волевых качеств, контроля за действиями и эмоциональной культуры)»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Современные подходы к организации досуга и развлечений в ДОУ. Игры, интерактивы, квесты и кмерные мероприятия по новейшим сценариям»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва	Диплом лауреата I степени
13	Власова Людмила Александровна	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Актуальные вопросы в практической деятельности учителя-логопеда»	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Сертификат участника
		«Индивидуальные образовательные маршруты, АОП для дошкольников с ОВЗ»	УО и МП администрации Октябрьского районного района	Благодарственное письмо организатора

			МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	
14	Жукова Лариса Александровна	«Моделирование деятельности музыкального руководителя ДОУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в том числе с детьми, имеющие нарушения в развитии»	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» г. Нижневарьовск	Удостоверение о повышении квалификации
		«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
		Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп 2020»	УО и МП администрации Октябрьского района МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Диплом победителя
		«Международный профессиональный конкурс для музыкальных работников «Музыка и дети»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата I степени
		«Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	Сертификат
		«Движение, музыка, слово! Система музыкальных упражнений, игр, песенок для детей дошкольного возраста»	Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	Сертификат
		«Познание, музыка, малыш (ранний возраст). Практический материал по	Сообщество дошкольных педагогов d-	Сертификат

		раннему развитию детей»	seminar.ru	
15	Масленникова Наталья Геннадьевна	«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Удостоверение о повышении квалификации
		«Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Удостоверение о повышении квалификации
		«ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	Международная ассоциация ТРИЗ Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский»	Свидетельство
		Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2020: инструктор по физической культуре»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата II степени
		Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп 2020»	УО и МП администрации Октябрьского района МКУ «ЦРО Октябрьского района»	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом победителя
		«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень»	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«»Моделирование в системе физического воспитания	Всероссийский форум «Педагоги России»»	Диплом
		«Особенности организации коррекционной работы с дошкольниками на занятиях физкультурой в	Издательский дом «Воспитание дошкольника» г. Москва	Сертификат участника

	ДО»		
	«Подготовка детей дошкольного возраста к сдаче норм физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Издательство «Учитель»	Сертификат участника
	«Фитбол-гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	Издательство «Учитель»	Сертификат участника
	«Физическое развитие детей с ОВЗ в инклюзивной группе (группе комбинированной направленности) ДОО)»	Издательство «Учитель»	Сертификат участника

### Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги ДОО достигли успехов в профессиональной деятельности, в научной и экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах

ссылки на сайт ДОО

- 1) [https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Nashi\\_dostigeniy/Moya\\_Ugra\\_Sertifikat\\_pedagogi.pdf](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Nashi_dostigeniy/Moya_Ugra_Sertifikat_pedagogi.pdf)
- 2) [https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Nashi\\_dostigeniy/Sertifikaty\\_dokladchikov\\_Voskobovich.pdf](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Nashi_dostigeniy/Sertifikaty_dokladchikov_Voskobovich.pdf)
- 3) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/inkluziy/inklyversarium/Рыбецкая%20МЮ.pdf>
- 4) <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/Dokums/inkluziy/inklyversarium/Власова%20ИА.pdf>
- 5) [https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/\\_\\_\\_\\_\\_/krasnoborova/Krasnoborova%20Власова%20Безматерных%20конференция%20по%20вопросам%20инклюзии%20\(1\).pdf](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/_____/krasnoborova/Krasnoborova%20Власова%20Безматерных%20конференция%20по%20вопросам%20инклюзии%20(1).pdf)
- 6) [https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/\\_\\_\\_\\_\\_/Opexlva%20T.%20И..pdf](https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/files/_____/Opexlva%20T.%20И..pdf)

Таким образом, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» обладает необходимым квалифицированным кадровым потенциалом для осуществления образовательной, инновационной деятельности.

## РАЗДЕЛ 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения.

Детский сад — это бюджетная организация, финансируемая Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в рамках муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания осуществляется в разрезе экономической классификации расходов, целевого назначения расходов согласно доведенных ДОО бюджетных ассигнований

Комитетом по управлению муниципальными финансами администрации Октябрьского района и доходов от приносящей доход деятельности (родительская плата). Платные образовательные услуги населению не оказываются.

Основные источники финансирования деятельности учреждения:

- бюджет муниципального образования Октябрьского района (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания);
- субсидия на иные цели;
- предпринимательская и иная приносящая доход деятельность.

Распределение объёма средств учреждения по источникам их получения представлены в таблице 18:

**Таблица 13**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Объём средств организации - всего	53033,5
В том числе:	
Бюджетные средства - всего	50186
В том числе бюджета:	
субъекта РФ	40580,5
местного	9605,5
Внебюджетные средства	
родительская плата	2847,5

**Таблица 14**

**Расходы учреждения**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически</b>
Расходы учреждения - всего	51479,1
В том числе:	
оплата труда педагогический персонал	33342,4
начисление на оплату труда	14908,7
Питание	10049,2
Услуги связи	1989,2
Транспортные услуги	65,5
Коммунальные услуги	-
Услуги по содержанию имущества	1194,8
Прочие затраты	1027,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	2856,7
	953,9

Таким образом, уровень руководства финансово-экономической деятельностью детского сада позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

## **РАЗДЕЛ 7 Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2020 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

## **РАЗДЕЛ 8. Заключение**

Коллектив нашего МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2020 году и ставит перед собой на следующий год стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
- раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОО и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий календарный год коллектив ДОО ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 10 %, повысить посещаемость детьми.
3. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
4. Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в ДОО.
5. Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
6. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада и ремонту здания.