

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект образовательной деятельности
с детьми 5-6 лет
«Путешествие по Югре»

Подготовила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Байрак Ольга Николаевна

ноябрь 2015 год

Тема. «Путешествие по Югре»

Цель. Формирование знаний детей о природе и жизни коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

Задачи:

Образовательные. Продолжать знакомить детей с природными богатствами родного края, традициями коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности.

Развивающие. Продолжать развивать речь и мышление детей, способность умению аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого общения.

Воспитательные. Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

Формы проведения – путешествие

Приёмы: сюрпризный момент – карта.

Методы: словесный, практический, наглядный.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций: «Мой Ханты-Мансийский округ».

Занятия и беседы с детьми «Мой родной поселок», «Животные лесов», «Богатство рек Иртыш, Обь», «Тайга», «Дети Севера»

Оборудование: макет карты, картинки: ягоды, следы животных, животные, рыбы, разрезанные картинки герба и флага ХМАО-Югры, аудио аппаратура, телевизор.

Ход образовательной ситуации

В: Дети, посмотрите на карту нашего округа. Что с ней случилось, как вы думаете? Что мы можем сделать?

В: Для того, чтобы восстановить карту, я вам предлагаю отправиться в путешествие, чтобы собрать потерянные части карты.

В: Сколько частей потеряно?

В: На каком транспорте можно путешествовать?

Д: поезд, самолет, машина.

В: А на чем мы отправимся в путешествие вы сейчас узнаете.

В небесах грохочет гром

И ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поёт

Винтокрылый..... (Вертолёт.)

В: Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие? (**аудиозапись «звук вертолета»**)

В: Дети, посмотрите в иллюминатор, мы с вами пролетаем над нашим округом. (**слайд**)

В: Как называется наш округ?

Д: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

В: Мы совершаем первую посадку в столице нашего округа городе Ханты-Мансийск и здесь найдем одну из частей карты. **(слайд)**

В: Где мы совершили посадку?

В: Здесь мы с вами соберем герб и флаг округа.

Игра «Собери из частей целое».

В: Получаем части карты.

В: Продолжаем наше путешествие

(звук вертолета и слайд тайги)

В: Где мы сейчас пролетаем?

В: Что такое тайга? *(Как по другому называется лес)*

Д: Смешанный лес

В: Что значит смешанный лес?

Игра «Четвертый лишний»

В: Мы с вами совершаем посадку в тайге.

В: А зачем человек ходит в тайгу?

В: Какие животные тайги оставили свои следы? Соотнесите след животного с его изображением.

В: Теперь узнаем, какие ягоды растут в нашей тайге. Назовите их.

В: Части карты получите, продолжаем путешествие. **(слайд рек и звук вертолета)**

В: Где мы сейчас пролетаем?

Д: Мы пролетаем над реками нашего округа.

В: Как они называются?

Д: Обь и Иртыш.

В: А чем богаты наши реки?

В: Совершаем посадку на берегу реки и идем на рыбалку. **(слайд)**

В: Какую рыбу вы поймали? Что с ней будем делать?

В: Предлагаю вам ее выпустить в реку обратно. Получите следующую часть карты. Занимаем места в вертолете.

В: Мы с вами пролетаем над жилищем коренных народов ханты и манси. Оно называется – стойбище. **(слайд и звук вертолета)**. Повторите это слово.

В: Где живут ханты и манси? **(слайд)**

В: Мы с вами совершаем посадку в стойбище коренных жителей.

В: Посмотрите, что делают дети? Я предлагаю поиграть в национальную хантыйскую игру «Перетягивание пальцами».

(Силовое единоборство, проводится в любое время года среди мальчиков и девочек. Количество игроков не ограничивается. Два игрока садятся на пол напротив друг друга, упираются ступнями прямых ног в доску и сцепляются указательными (средними) пальцами. По команде начинают тянуть, стараясь, чтобы соперник оторвался от пола (земли). Кто из игроков приподнимается, тот считается проигравшим)

В: Посмотрите на одежду детей народов ханты и манси. Из чего сшита одежда? А чем она ещё украшена? **(слайд)**

В: Всю одежду они украшают бисером, лоскутками ткани, различными, причудливыми орнаментами.

В: Как называется обувь народов ханты и манси? **(слайд)**

В: Внимательно посмотрите на одежду и скажите, какие цвета вы видите в одежде народов ханты?

В: Что означает на одежде синий цвет?

Д: Говорит о том, что наш край богат водоемами - реками, озерами.

В: Что означает красный цвет?

Д: Красная полоса говорит о том, что округ богат ягодами.

В: О чем нам говорит зеленый цвет?

Д: Зеленая полоса означает, что округ богат лесами, этот цвет называют «Цвет тайги».

В: Белый цвет – цвет снега, ведь зима длится у нас несколько долгих месяцев.

В: Что может означать мех на одежде?

Д: Мех на платье говорит о том, что наши леса богаты пушниной – ценным мехом.

В: Вся одежда говорит о щедрости и богатстве нашего края.

В: Получите следующие части карты. Как вы думаете, все части карты собрали? Что надо сделать?

В: Садимся в вертолет и возвращаемся в наш любимый детский сад. **(звук вертолета и слайд детского сада)**

В: Теперь можем восстановить карту?

Наша карта собрана. Посмотрите на контур нашей карты, на что она похожа?

В: Какой красивый, богатый наш Ханты-Мансийский округ.

(Чтение стихотворения об округе)