

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект
образовательной деятельности
с детьми 3-4 лет
«Каша – пицца наша»

Подготовил
воспитатель
I квалификационной категории
Макарова Н.В.

«КАША – ПИЩА НАША».

Цель: Дать понятие о том, что каша – традиционная русская еда.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания;
- Учить различать и называть разные виды круп: гречка, рис, манка, кукуруза.
- Расширять представления детей о крупах, используя системный оператор

Развивающие:

- Активизировать словарь по теме;
- Развивать творческие способности, эмоциональную отзывчивость;
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации «Посыпание крупой».

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и трудолюбие.
- Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию

Материал:

Маски: молоко, соль, сахар, крупа.

Игровой персонаж: кукла Домовенок Кузя

Системный оператор, тактильное пособие «Крупы, злаки»

Крупы: гречка, рис, манка, кукуруза. Подносы, листы бумаги в виде тарелки (круг с полями), клей ПВА, кисточка, подставка для кисточки, салфетка.

Музыкальное сопровождение:

Предварительная работа:

- беседа о музеях;
- экскурсия в мини-музей детского сада;
- экскурсия на кухню.
- создание в группе мини-музея «Крупы»;
- дидактические игры с крупой;
- чтение стихов и сказок о каше;
- создание работ из круп: «Горшочек крупы»; Открытка к 8 марта.

Ход образовательной деятельности:

– Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (Здороваются).

Воспитатель: Поиграем в хороводную игру «Горшок каши»

Раз, два, три, кашу нам горшок вари!

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Молоко мы нальем, до кипенья доведем!

Раз, два, три, кашу нам горшок вари

Мы внимательными будем, ничего не позабудем

Кашу нужно посолить, да и сахар положить!

Раз, два, три, кашу нам горшок вари!

Мы внимательными будем, ничего не позабудем

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем

Раз, два, три, кашу нам горшок вари!

Мы внимательными будем, ничего не позабудем!

Все продукты поместили, каша варится «пых-пых»

Для друзей и для родных!

Воспитатель: Что, ребята, мы с вами забыли положить в кашу? (масло). Есть такая пословица «**Кашу маслом не испортишь**». Как вы ее понимаете? **Воспитатель:** Каша станет вкуснее и сытнее, если в нее добавить масло.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришел домовенок Кузя. Давайте поздравляемся с Кузей.

Воспитатель: Кузя очень любит кушать кашу. Ребята, расскажем Кузе о пользе каши!

С детства кашу кушать надо
Она лучше шоколада
Гречку скушай ты с утра
День пройдет как на ура!

Кушай кашу «Геркулес»
Это чудо из чудес!
Кушай, станешь силачом
Любая гиря нипочем!

Кашу манную любят малыши.
Белую, пушистую едят от всей души
Любят её с маслом, любят с молоком
Станут все красивые и сильные потом!

В саду весело живем
Каша вкусные жуем
Сил, здоровья набираем!
С каждым днем мы подрастаем

Воспитатель: В народе говорят «Каша – пища наша», почему так говорят? (ответы детей)

Воспитатель: В каше очень много витаминов и полезных веществ, которые нам нужны, чтобы бегать, прыгать, играть.

Воспитатель: Ребята, расскажите Кузе из, чего готовят кашу? (Из крупы)

Воспитатель: Кузе очень интересно, откуда приходят крупы, и чем они становятся.

Работа с системным оператором

Если мы рассмотрим Что-то,
Это Что-то было Чем-то
Это Что-то, будет Чем-то
Настя ты крупу теперь возьми
На экране рассмотри
(Ответы детей)

-Я про крупу манку расскажу, она раньше была, пшеницей росла в поле, если её сварить будет манная каша.

-Я про гречку расскажу, она раньше росла в поле гречихой, если её сварить будет гречневая каша.

- Кукурузная крупа раньше росла в поле кукурузой, зернышки её прятались в кукурузных початках, если её сварить будет кукурузная каша.

-Я про рис вам расскажу, раньше он рос в поле залитым водой, потому что любит воду, если сварить рис будет рисовая каша или плов.

Воспитатель: Большой путь проходит каша, чем попасть к нам на стол. Пора кашу сварить, да попробовать.

Физминутка с движениями «Варись, варись кашка!» сл. И муз. М Картушиной

Варись, варись кашка! *Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой.*

Варись поскорей!

Будем кушать кашу, *Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки.*

Станем мы сильней.	
Пых-пых! Пых-пых!	<i>«Полочка» поднимаем и опускаем 2 раза</i>
Станем мы сильней.	<i>Показываем кулачки</i>
Угостим мы кашей	<i>Вытянуть руки вперед ладошки вверх</i>
Мышек под окошком.	<i>Показываем ушки,</i>
Песика Аркашку	<i>Виляем хвостиком</i>
И кота Тимошку.	<i>Лапки кота - коготки</i>
Да, да! Да, да!	<i>4 хлопка</i>
И кота Тимошку	<i>Лапки кота - коготки</i>
Кушайте на здоровье!	<i>Вытянуть руки вперед ладошки вверх</i>

Воспитатель: Кузе мы рассказали все, что знаем о каше, теперь давайте угостим его кашей.

Продуктивная деятельность **Аппликация «Тарелка каши».**

Дети работают, звучит тихо русская мелодия в современной обработке «Клубочки». Дети намазывают клеем дно бумажной тарелки и посыпает крупой. Крупу выбирают по желанию. По окончании работы дети говорят, какую кашу приготовили.

Воспитатель: Молодцы! Какие у всех вкусные и полезные каши получились. Теперь угостим Кузю.

Дети объясняют Кузе, какой кашей его угощают

Воспитатель читает пословицу «В каше — сила, в каше — смелость, в каше — русская душа!»