Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская,40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра тел./ факс 8(34678) 33-2-56,электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru. официальный сайт http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/

Конспект образовательной деятельности с детьми 3-4 лет по программе «Приобщение детей к истокам народной культуры»

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Пержовская Н.А.

Тема. «Баю- баюшки-баю, баю Машеньку мою».

Цель. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить знания детей о русской избе –жилище крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, чугунок, ухват и т. д.).

Развивающие:

Развивать связную речь, творческие способности, эмоциональную отзывчивость. Вырабатывать умения использования в речи знаний русского фольклора: потешки, сказки, колыбельные

Воспитательные:

Воспитывать интерес к русской бытовой культуре.воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.

Словарная работа: ухват, чугун, печь, колыбелька.

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта (ухват, чугун, печь, колыбелька). Шапочка петушка и кота.

Предварительная работа.

- Экскурсии в музей русской избы с целью знакомства со старинными предметами быта (печь, ухват, чугунки, сундук, скамейки, деревянные ведёрки, кружки, бочка, короб, посуда, стол, самовар, люлька, куклы, лапти и т.д.).
- Пение колыбельных песен, заучивание потешек с рассматриванием иллюстраций, отгадывание загадок, чтение и инсценирование русских народных сказок

Ход образовательной деятельности

Зал оформлен в стиле русской деревенской избы.

Воспитатель:

Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Здравствуйте, гости дорогие!

Дай Бог тому,

Кто в нашем дому,

Дорогим гостям,

Милым детушкам.

Наделил бы вас Господь

И житьём, и бытьём, и здоровьицем!

Воспитатель обращается к детям.

Ребята, куда мы с вами пришли?

- Посмотрите, какая у нас изба – большая, просторная.

Что есть в русской избе?

Дети. Печка.

Потешка о печке

Ой, ты. Печка-сударыня,

Помоги нам, барыня,

Освети, полечи и спаси,

В дом богатство неси.

Воспитатель: Для чего нужна печка?

Дети. Чтобы в избе было тепло. Суп, кашу варить. Спать на ней.

Воспитатель: Что стоит в печке? Пети называют ухват, чугунок

Воспитатель: Для чего они нужны? (В чугунке варили кашу, щи. В печке горячо, руками

чугун не поставишь, и для этого предназначен ухват. (Раздаётся плач ребёнка.)

Воспитатель: Ребята, а вы не слышите? Мне кажется, кто-то плачет.

Вот она, Машенька, наша

Девочка клубничка.

Румяное личико. Щёчки, что яблочки

Губки, что ягодки. Носик – курносик, пуговкой.

Глазки серенькие, зубки беленькие.

Воспитатель: Почему Маша плачет? Что нам нужно сделать, чтобы Маша уснула? (Ответы детей.)

Воспитатель. А где спит Машенька?

Давайте с вами люльку покачаем и Маше споем колыбельнуюпесенку.

Спи, Машенька, засыпай.

Глазки крепко закрывай!

Баю – баю – баюшок!

Ложись, Маша, на бочок.

На пуховую кровать.

Будет Маша крепко спать!

Баю – баю – баюшок!

В огороде петушок,

Петя громко поёт.

Маше спать не даёт.

Как кричит петушок?

Дети - $Ky - \kappa a - pe - \kappa y$.

(Воспитатель подходит к петушку и надевает шапочку.)

Воспитатель: Ах, Петя – петушок, золотой гребешок – как ты громко поёшь, нашей Маше спать не даёшь.

Петушок: - Я петушок голосистый, всегда громко пою, деткам спать не даю, рано встаю.

Воспитатель. Петушок, ты лучше зёрнышки поклюй и не пой так громко.

Нам нужно Машеньку спать уложить.

Воспитатель: Мы споём петушку песенку.

Песня «Петушок» р.н.п.

(Петушок клюёт зёрнышки.)

Петушок: - Уважили меня, молодцы! (Петушок уходит на место.)

Воспитатель: Давайте попробуем еще Машу покачать, споём колыбельную песенку, может, она и поспит. Ложись, Машенька, в колыбельку. Подушечка легонька, периночка пухова, одеяльце тёпленькое. Вот какая хорошая колыбелька.

(Укладывает куклу. Выходит Котик.)

Воспитатель: Посмотрите, кто это к нам пришел, да это кот Васька.

Воспитатель: Давайте расскажем потешку про кота.

(выходит ребенок и рассказывает потешку)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель: Васька, ты пришёл Машеньку покачать?

Кот: Нет, я пришёл поиграть.

Воспитатель вместе с детьми играет в хороводную игру «Котик в гости собирается».

- Котик чисто умывается, видно в гости собирается

вымыл ушки, вымыл носик он,

вымыл щёчки, вымыл хвостик он,

вытирался котик насухо.

Видно в путь – дорогу собирался он.

Ты иди, котик, по кругу, ты иди.

Друга верного в пути себе найди! (Котик выбирает ребёнка, кружится с ним.)

Воспитатель: А Машенька наша все не спит, спой нам, Васька.

Кот: Пошёл котик во лесок,

Нашёл котик поясок,

Нарядился, воротился,

Стал он люлечку качать.

Баю – баю напевать.

Спи, Машенька, скоренько.

Встань, Машенька, с зоренькой!

Воспитатель: Нет, не засыпает наша Машенька. Давайте, дорогие мои, споём ёщё одну колыбельную.

Ой, люли, люли, люли!

Прилетели журавли.

Они сели на ворота

А ворота скрип-скрип.

Не будите нашу Машу,

У нас Маша спит, спит.

Воспитатель: Уснула наша Маша, крепко спит каприза. Пусть Машенька спит, а мы пойдем в группу.

Прощание с домом и гостями.

А теперь прощайте гости.

Будьте счастливы всегда.

Ну а мы тут остаемся,

Будем рады видеть вас, друзья!