

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»

Конструкт
совместной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
с детьми 3-4 лет
Подарок папе

Подготовил воспитатель
I квалификационной категории
А. Х. Красноборова

пгт. Приобье
февраль 2015 г.

Конструкт

совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема: Подарок папе.

Возрастная группа: дети 3-4 лет.

Форма работы с детьми: художественно-эстетическое развитие.

Форма организации: подгрупповая.

Цель.

Воспитание у детей уважения и любви к родным людям через совместную художественно-эстетическую продуктивную деятельность.

Задачи.

Развивающие:

- Развивать элементарные представления о празднике 23 февраля «День Защитника Отечества»
- Закрепить сенсорные эталоны – форму и цвет
- Способствовать развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и любовь к родным людям
- Воспитывать аккуратность в работе, желание помочь сверстнику

Обучающие:

- Формировать познавательную потребность в процессе решения проблемной ситуации
- Продолжать развивать умение создавать композицию, используя готовые формы

Материалы и оборудование:

Фонограмма музыки «Мы, brave солдаты»; заготовки бумажных шаров разных цветов круглой и овальной форм; фото детей; лист ватмана; клей; фломастеры.

Предварительная работа: беседы о профессиях военнослужащих, рассматривание иллюстраций военных разных род войск

Последовательность	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Побуждение к деятельности, эмоциональный настрой Актуализация знаний детей	Ребята, я предлагаю вам вместе со мной послушать музыку. - Как звучит музыка? - Что под эту музыку хочется делать? - А кто ходит маршем?	Сбор детей у магнитофона Слушают произведение и отвечают на вопросы	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности

Включение детей в целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> - Покажите, как маршируют солдаты? - А папы ваши были солдатами? - Кем они были в армии? 	Дети отвечают на вопросы педагога	Элементарные представления детей о родах войск
Актуализация знаний детей	<p>Скоро праздник – 23 февраля «День Защитника Отечества» - и все папы, дедушки принимают поздравления и получают подарки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скажите, а подарки приятно получать? - Давайте, папам и дедушкам сделаем приятное – сделаем подарок. - А что можно им подарить? - Как вы думаете, если воздушный шарик подарить папе, ему будет приятно? 	<p>Дети высказывают предположения, обосновывают ответ.</p> <p>Перечисляют</p>	
Включение детей в обследовательскую деятельность	<p>Педагог предлагает выбрать бумажный шарик</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожалуйста, выберите шарик, который желаете подарить папе или дедушке. <p>Педагог спрашивает у детей цвет и форму шарика</p>	<p>Выбор детей</p> <p>Называние цвета и формы шарика</p>	
Проблемный вопрос	<p>Педагог ставит проблемный вопрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, вы выбрали шарики и у кого-то цвет шариков одинаковый, а у кого-то форма шариков одинаковая. Как папы узнают от кого этот шарик? - Что нужно сделать? 	Дети пытаются выйти из проблемы	Высказывание детьми предположений
Включение в продуктивную деятельность	<p>Предлагает сделать композицию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я предлагаю наклеить на шарики ваши фотографии и потом все шарики наклеить на большой лист бумаги 	Проявляют интерес	
Физминутка	<p>Большие ножки Шли по дорожке Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ то топ, Топ топ топ то топ</p>	Дети выполняют движения согласно тексту	

Продуктивная деятельность	Повторяет с детьми последовательность создания композиции Предлагает нарисовать «ниточки» для шариков	Выполняют коллективную композицию «подарок папе»	Показывают правильность работы с клеем
Рефлексия	- Какая красивая картина у нас получилась. - Папам конечно понравится наш подарок к празднику	Дети передают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.	