

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru).  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект  
образовательной деятельности  
с детьми 6-7 лет  
«Математика вокруг нас»  
с использованием материалов о родном крае

Разработал  
воспитатель  
I квалификационной категории  
Воробьева О. В.

Приобье  
2016 г.

**Цель.** Закрепление и обобщение полученных знаний по теме «Первый десяток» с использованием материалов о природе и коренных жителях ХМАО-Югра.

**Задачи.**

1. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
2. Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, конус);
3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
4. Продолжать учить решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;
5. Воспитывать у детей любовь к элементам математики, развивать сообразительность, внимание, воображение;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.

*Предварительная работа:*

- ✓ Изготовление дидактических игр;
- ✓ Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций на тему: “Северный край”;
- ✓ Чтение хантыйских и мансийских сказок, рассказов, ознакомление с загадками, пословицами народов севера, составление рассказов на темы: «Где мы живем?», «Наш город»;
- ✓ Дидактические игры: «Что растет в лесу?», «От какого дерева ветка?», «Что лишнее?».

*Демонстрационный материал:*

- Карта ХМАО — Югра, чума, иллюстрации с изображением животных и растений Севера;
- Наборы цифр, картинки чума и предметов быта коренных народов Севера;
- Набор цифр, геометрических фигур и картинок животных ХМАО-Югра; Образцы орнамента коренных народов Севера.

*Раздаточный материал:*

- ✓ Игра «Геометрическая мозаика», «Узоры Севера»;
- ✓ Сигнальные круги синего цвета;
- ✓ Простые карандаши;
- ✓ Полоски бумаги разного цвета и размера;
- ✓ Листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка; размер клетки 10см x 13 см.)

1. *Организационный момент.*

(Дети заходят в группу, здороваются с гостями и выбирают себе квадрат)

**Задание 1.**

Воспитатель. Сосчитайте количество кружков на вашем квадрате и поместите его на место цифры расположенной в таблице.

(на магнитной доске расположены цифры от 1 до 10)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

- Что получилось?(*Карта ХМАО-Югра*).

- Ребята, кто коренные жители нашего округа.

- На чем передвигаются коренные жители Севера «Ранней весной, когда еще лежит в лесу глубокий снег, а на реках лед?»(*Лыжи и нарты*).

А вот и они, и олени в них молодые да резвые.

Давайте прокатимся, и выполняя задания будем узнавать интересные сведения о нашем крае.

Ребята, а в нарды войдут только 10 детей. Остальным придется остаться. Давайте я вас посчитаю. Вы мне помогайте. С кого начать счет? Сколько вас? (*десять*). Всем хватит места или кто-то нас подождет здесь?

## Задание 2. Количественный и порядковый счет

Воспитатель. *Пока наши нарты быстро летят по снежной дороге мы рассмотрим животных нашего края.*

- В лесах округа можно встретить (*ребенок расставляет на доске животных*) зайца, волка, лису, белку, лось, соболя, россомаха и редко встречаются бурый медведь и речной бобр. Почему редко?

Заяц	волк	лиса	белка	лось	соболь	россомаха	рысь	медведь	бобр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Кто первый? Какой по счету соболя? За кем лось? Кто последний? Кто между рысью и бобром?
- Почему рядом с волком цифра два (волк второй при счете)
- Что получилось? (числовой ряд). Какое число при счете идет за числом 7, перед числом 2, назовите смежные числа с числом 5?

**Игра «Так бывает»** Игровое задание. Отвечать на вопросы с помощью условного сигнала-поднятия вверх синего круга (это означает, что ребенок согласен с утверждением «Так бывает»).

Вопросы: бывает, что хвост зайца длиннее лисьего?

- Что лось ниже волка?
- Что медведица -бабушка старше своей внучки?

## Задание 3. Решение задач на сложение и вычитание.

Рассмотрите картинку. Что изображено на картинке? (*две берлоги медведей*)

*Зимой у медведицы в первой берлоге появились 3 медвежонка, а в другой медведицы- только два. Сколько всего медвежат появилось в двух берлогах?*

- О чем говорится в задаче?
  - Сколько медвежат в первой берлоге?
  - Сколько во второй?
  - Что надо узнать в задаче?
  - Что надо сделать, чтобы решить задачу?
  - Больше или меньше станет предметов?
- Запись решения задачи на доске  $3+2=5$
- Какой ответ у задачи?

## Задание 5. Решение арифметических примеров

У коренных народов Севера есть животные, которым они поклоняются. Про них слагают легенды, поют песни и рассказывают сказки.

Решив цепочку примеров, вы узнаете, какие животные считаются священными у ханты и манси.

$9-1=$ ○ $+2=$ ○ $3=$ ○ $2=$ ○ $5=$ ○
---------------------------------------

Дети поочередно у доски решают арифметические примеры и выставляют ответы (животных).

Медведь - человек, пришедший из леса.

Лось - достаток и благополучие.

Лягушка - дарит мир в семью.

Ворона - дарит здоровье детям и их мама.( россомаха, олень, собака)

## Физминутка

### Задание 6. Ориентировка на листе бумаги.

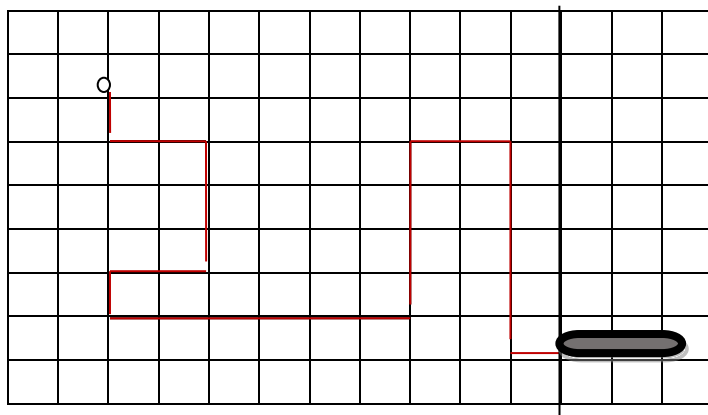
У хантов и манси есть праздник, посвященный вороне. Вороний день называется. Он отмечается 7 апреля. На нем отмечают прилет вороны. Накануне праздника взрослые делают из сена гнезда, которые прячут в неприметных местах. Наутро дети должны отыскать как можно больше гнезд. Эта забава помогает детям весной находить много утиных гнезд с яйцами.

Давайте и мы потренируемся.

Задание. Воспитатель диктует направление движения от данной точки до задуманного места (2 клеточки вниз, 2 – вправо, 3-вниз, 2- влево, 1- вниз, 6- вправо, 4- вверх, 2 – вправо, 5- вниз, 1- вправо). Разверните лист. Если ваша дорожка начерчена правильно, то вы у гнезда.

*Дети разгибают лист и сверяют результат.*

Линия сгиба



### Задание 7. Геометрические фигуры.

Посуду и одежду женщины ханты и манси украшали волшебным орнаментом с помощью аппликации или вышивки. В нем они рассказывали о том, что видели, делали, кого почитают и кого хотят защитить.

- Какие орнаменты известны вам? (*лягушки, бобра, выдры, оленьих рогов, заячьих ушек, соболя, белки, ветки березы, жука*).

- Рассмотрите орнаменты у себя на столе. ор

- Какие геометрические фигуры используются в этих орнаментах? (*треугольники и квадраты*)

- Почему Треугольник? (*три угла и три стороны, три вершины*)

- Если у фигуры четыре стороны и четыре прямых угла, то как называется эта фигура? (*квадрат*)

Перед вами набор геометрических фигур.

Сейчас девочки выберут себе один орнамент и повторят его на листе в клеточку, точно по образцу. Так как украшением одежды и посуды занимаются только девочки с мамами, то мальчики с отцами ходят на охоту. Мальчикам предлагаю собрать из геометрических фигур картину охоты на дикого зверя по образцам.

Нам пора отпускать оленей и прощаться с гостями.

Но на память об этой поездке я раздаю вам мордочки оленей.

Вот так олень порадует вас вместе с тобой, потому что ты оказался молодцом, на все вопросы ответил, задание выполнил правильно, проявил самостоятельность. Дорисуй улыбку на портрете оленя.

Если все задания выполнил, но все-таки пока получалось не очень хорошо, олень будет серьезным - он думает, как тебе помочь.

Литература

Е.В. Колесникова. Программа «Математические ступеньки» - М. :Т.Ц Сфера», 2008.-64 с.

В.П. Новикова «Математика в детском саду» - М.: Мозаика - синтез – 2008 г.