

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru).  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект  
образовательной деятельности  
с детьми 5-6 лет  
«Секрет черной и белой клеточек»

Подготовил  
воспитатель  
I квалификационной категории  
Зарубина И. Л.

Приобье 2016

**Тема.** «Секрет черной и белой клеточек»

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель.** Закреплять и расширять знания о достопримечательностях города Ханты-Мансийска.

**Задачи:**

1. Познакомить с достопримечательностью города Ханты-Мансийска «Югорской Шахматной академией».
2. Познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемыми в шахматах: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ.
3. Формировать мотивацию к познанию и творчеству; активизировать мыслительную деятельность детей.
4. Вызвать интерес детей к игре в шахматы.
5. Обогащать и активизировать словарь детей.

**Предварительная работа:**

Беседы, рассматривание фото и видеоальбомов достопримечательностей Ханты-Мансийска, чтение художественной литературы: стихи, загадки.

**Словарная работа:** горизонталь, вертикаль, диагональ, шахматные фигуры.

**Ход образовательной деятельности:**

В: Ребята вы любите играть в игры, знаете много разных игр. Назовите их.

В: Я расскажу вам интересную загадочную историю про одну игру.

«Когда-то давным-давно, на месте старинного шахматного королевства жил король. И было у него два сына. Одного звали Белый Королевич, другого Черный Королевич. Король умер. После смерти отца королевичи стали делить королевство. Но не могли его поделить, разругались и пошли друг на друга войной.

Сражались долго и упорно: никто не хотел уступать, не было такого средства, которое могло двух братьев помирить: каждому хотелось быть победителем. Тогда - то и появился старый престарый Мудрец и сказал: «Я знаю одно надежное средство, которое может двух братьев помирить». Достал Мудрец из котомки доску, поделенную на белые и черные клеточки – квадратики, и предложил братьям помериться силами с помощью мудрой игры: Белому королевичу на белых клеточках с армией белых фигур, а Черному на черных клеточках с армией черных фигур. Братья раскрыли рты от изумления и стали расспрашивать Мудреца про диковинную армию, про игру. Эта игра называется «шахматы». И стал Мудрец обучать Королевичей этой мудрой игре. Эта игра показалась Королевичам интересной и увлекательной. И с тех пор королевичи жили дружно и сражения устраивали только на шахматной доске».

В: Какой игре обучил королевичей мудрец?

В: А хотите ли вы побывать в шахматном королевстве и научиться играть в шахматы?

В: Я знаю где находится шахматное Королевство, в столице нашего округа. Назовите столицу нашего округа.

В: Шахматное королевство носит название «Югорская Шахматная академия».

В: Отправляемся в путь.

**Физкультурная минутка:**

Нам на месте не сидится,  
Дружно мы встаем и идем:

В небе солнышко взошло (поднимают руки вверх)

И всем улыбнулось (делают круг руками и опускаю их)  
И так стало хорошо (подносят ладони к подбородку)  
И больше не взгрустнулось (делают движение пальцами ).  
Мы весело шагаем, ноги поднимаем,  
Мы хлопаем в ладоши, качаем головой,  
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,  
Повернулись вместе, очутились в заветном месте.

- В: Прежде чем попасть в этот город Ханты-Мансийск мы проезжаем мост (слайд моста).  
В: Кто скажет какое название он носит, и берега какой реки соединяет? («мост дракона», соединяет берега реки Иртыш).  
В: (слайд мамонты) Посмотрите, как называется эта достопримечательность? (Скульптурная композиция «Мамонты» ).  
В: Сколько здесь мамонтов? (11).  
В: (слайд ханты) Следующая достопримечательность Ханты-Мансийска? ( Памятник «Семья Ханты на привале»)  
В: О чем говорит этот памятник? (демонстрирует стандартную жизнь и быт народов ханты).  
В: Что эта за достопримечательность? (Первооткрывателям земли Югорской).  
В: О чем говорит памятник первооткрывателям земли Югорской?  
В: Три грани пирамиды - это символы трех отдельных исторических периодов. Одна из граней символизирует эпоху древней Югры, вторая - время освоения Сибири дружиной Ермака, а третья - начало разработки богатых сибирских месторождений нефти и газа.  
В: ( слайд биатлонный центр) А это что за достопримечательность? (Биатлонный центр)  
В: Чем знаменит Ханты - Мансийский биатлонный центр? (проходят соревнования по биатлону).  
В: Это центр зимних видов спорта где проходят спортивные соревнования биатлону, лыжным гонкам.  
В: А вот мы подошли к шахматному королевству - Югорская шахматная академия. (фото)  
В: Как вы думаете, на что похоже это здание?  
В: Здание построено без единого угла, корпус сложен из многочисленного количества стекла и металла. Югорская шахматная академия единственная в стране. Здесь проходят шахматные турниры и учат играть в шахматы. В: Предлагаю вам пройти и посмотреть это шахматное королевство.

Для начала мы с тобой  
Повращаем головой.  
(повороты головы вправо-влево)  
Поднимаем руки вверх,  
Плавно опускаем вниз.  
Снова тянем их наверх.  
Ну, дружочек, не ленись!  
(поднимание и опускание рук).  
То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели,  
Вправо, влево поворот,  
А потом наоборот

(фото шахматная доска и шахматы).

В: Вы догадались, что это? (магнитная шахматная доска)

В: В фойе академии посетители сразу же видят огромную шахматную доску с фигурами. Именно такую доску мудрец подарил Королевичам. Давайте ее рассмотрим.

В: А на, что похожа шахматная доска?

Дети: На торт, на шашечки у такси, на черные и белые домики.

В: Обратите внимание, на то, клеточки на шахматной доске черные и белые, как расположены клеточки? (они чередуются).

В: А можете вы их все пересчитать? Сколько их?

В: Я открою вам секрет: черных и белых клеточек поровну на шахматной доске, по 32, а всего их 64.

В: На шахматной доске есть улицы. Те улицы, которые идут слева направо, называются Горизонталями, а те улицы, которые расположены сверху вниз – Вертикалями.

В: Есть и переулочки, большие и маленькие, и они называются Диагоналями. Проходят они наискосок, и всегда одного цвета или белые или черные.

Покажите самую длинную черную диагональ, самую длинную белую диагональ, самые короткие белые диагонали. Сколько их? Самые короткие черные диагонали. Сколько их? (Дети тренируются показывать диагонали).

В: Именно по этим улицам, диагоналям, вертикалям и горизонталям ходят фигуры: белые и черные.

Если эти фигуры ходят по шахматной доске, тогда их как можно назвать?

В: Ребята, у каждого из вас есть шахматные доски. Что необычного вы видите?

Дети: Все клеточки перепутаны. (Показывает заранее подготовленные расчерченные бумажные шахматные доски).

В: Вы должны восстановить шахматные доски. Приступайте к работе.

В: Не забывайте, что клеточки чередуются. Будьте внимательны.

(Воспитатель во время работы интересуется у детей где на их досках находятся диагонали, вертикали, горизонтали. Дети могут показать пальчиком).

В: Скажите ребята, сегодня придя домой, что вы расскажите своим родителям о нашем путешествии?