

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»

(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра

тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru).

официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Конспект образовательной ситуации  
с детьми 4-5 лет  
«Лесные звери»**

Подготовил  
воспитатель  
Зевахина Н.А.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие (ознакомление с природными явлениями), социально-коммуникативное развитие (свободное общение), (не наносить вред природе), художественно-эстетическое развитие.

**Программное содержание:** Расширять представления детей о многообразии природных явлений. Помогать устанавливать простейшие связи между ними. Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни в природных условиях животных, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Развивать мелкую моторику пальцев рук; побуждать к творчеству и самостоятельности. Развивать речь детей.

**Наглядный материал:** мультимедиа, силуэты животных (белка, заяц, медведь, волк),

**Раздаточный материал:** клей, кисточки, картонные силуэты животных, нарезанные шерстяные нити разных цветов.

### **Ход занятия.**

#### **Слайд № 1**

Добрый день и добрый час!

Утро доброе для вас!

Доброе утро ребята и дорогие гости!

**Воспитатель:** Дети, а кто это в окошко стучится, в окошко просится? (**Звукозапись пения птицы**)

#### **Слайд № 2**

Синичка к нам прилетела. Письмецо нам принесла

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться

Все загадки отгадать.

#### **Загадки.**

1. Зверь мохнатый, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапку. (медведь)

2. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы. (белка)

3. Кто зимой холодной

Ходит по лесу злой, голодный? (волк)

4. Косоглазый, маленький,

В белой шубке в валенках. (заяц)

**Воспитатель:** Догадались, от кого пришло письмо? (Как одним словом назвать этих животных) Где они живут? Почему их называют дикими?

**Дети:** Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе жильё.

**Воспитатель:** Письмо от наших друзей – диких лесных зверей. Они пишут, что хорошо им жилось лесу. Давайте с вами отправимся в лес и посмотрим, как им там живется.

Но прежде чем отправиться в лес нам надо вспомнить как нужно вести себя в лесу? **Слайд № 3**

**Дети:** Не шуметь, спичками не играть, не бросать мусор, не ломать деревья.

**Воспитатель:** Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

- А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись,

и в лесу окажись.

#### **Слайд № 4**

**Воспитатель:** Кого мы встретили первым? (Белку) Как белка готовится к зиме?

**Дети:** Белка делает запаса: собирает в дупло грибы, шишки, орехи.

#### **Слайд № 5**

## Слайд № 6

**Воспитатель:** Кого мы встретили вторым? (Зайца) Как заяц готовится к зиме?

## Слайд № 7

**Дети:** У зайца серенькая шубка становится белой, чтобы на снегу его не видно было. Летом он питается свежей травой, сладкими корешками, а зимой – молодыми веточками, корой деревьев.

## Слайд № 8

**Воспитатель:** Кого мы еще встретили в лесу? (Медведя) Как медведь готовится к зиме?

**Дети:** Медведи едят летом траву, ягоды и мед. Строят берлогу и всю зиму спят.

## Слайд №9

**Воспитатель:** Сейчас вы покажете, как жили нетужили животные в лесу

Наступило в лесу лето,

Все вокруг в цветы одето.

Солнцу яркому дивясь

Звери все пустились в пляс.

Пляшут волки и медведи,

С ними зайцы и олени.

Лапками похлопали,

Копытцами потопали.

Машут хвостиками лисы,

Важно кланяется лось,

Белки прыгают на ветке.

Лето быстро пронеслось.

Мимо проходила осень,

Вот зима стучится в гости.

Вместе с нею прилетели

Холод, стужа и метели.

Все зверюшки загрустили,

Шубки мы к зиме забыли

Зря все лето проплясали

Про мороз не вспоминали.

**Воспитатель:** Что случилось с лесными зверями?

Как нам помочь диким животным?

**Дети:** Позабыли зверята тёплые шубки сшить и просят помощи.

**Воспитатель:** Скажите ребята! Где же нам можно взять тёплые шубки для наших лесных друзей?

**Воспитатель:** А знаете вы, что в лесу есть «Лесная мастерская». Но чтобы отправится в мастерскую, нам надо немного отдохнуть.

## **Физкультминутка**

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге (повороты влево и вправо)

Потянулся не спеша

Вот и осень к нам пришла (потягивание - руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился в зад-вперёд (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки. (наклониться коснуться ступни)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся (дети садятся)

**Воспитатель:** Что мы будем делать в «Лесной мастерской»?

**Дети:** Мы будем делать теплые шубки для лесных зверей.

**Воспитатель:** Перед вами силуэты разных животных – лисички, зайчика, и медведя. Выбирайте, кому из зверей вы будете утеплять шубку. (Дети выбирают силуэты животных)

Я выбрала зайчика у него белая шубка, поэтому я буду наносить на силуэт шерсть белого цвета. Аккуратно набираем клей на кисточку, и наносим толстым слоем на силуэт, стараемся не выходить за края. Берем из тарелочки нарезанные нитки шерсти, и посыпаем на всю поверхность шубки. Немного подождем, когда она подсохнет, и лишние ниточки высыпаем в тарелочку.

#### **Индивидуальные вопросы:**

- Какого цвета шубка у зайчика? (белого цвета) Какого цвета шерсть ты возьмешь? (Белого)
- Какого цвета шубка у лисы? (рыжего цвета) Какого цвета шерсть ты возьмешь? (Оранжевого)
- Какого цвета шубка у медведя? (коричневого цвета) Какого цвета шерсть ты возьмешь? (Коричневого)

#### **Практическая работа.**

(На картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и посыпают соответствующие по цвету нарезанные шерстяные нитки).

**Воспитатель:** Какие замечательные шубки вы смастерили зверятам. Пока звери примеряют шубки, мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко».

- Заяц зимой белый, а летом .....(серый)
- У зайца хвост короткий, а уши .....(длинные)
- У белки задние лапы длинные, а передние .....(короткие)
- Ёж маленький, а медведь .....(большой)
- Заяц пушистый, а ёж .....(колючий)
- У белки хвост длинный, а у зайца .....(короткий)
- У лисы шерсть мягкая, а у волка .....(жесткая)

Положите фигурки на лесную полянку (макет леса).

И мы возвращаемся с вами в детский сад.

Повторяем волшебные слова:

Раз, два, три вокруг себя повернись,  
и снова в группе окажись.

#### **Звери на слайде: Слайд №13**

Мы детей благодарим

Всем спасибо говорим.

Не страшны нам холода.

Будет нам тепло всегда.

До свидания детвора (уходит)

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось в лесу?

- Что вам больше всего запомнилось?
- Вы очень старались, и дикие звери вам благодарны за помощь!