

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Доклад
«Зимние святки»
на муниципальных Рождественских образовательных чтений
«1917-2017: уроки столетия для Югорской земли»

Подготовил:
музыкальный руководитель
Татьяна Ивановна Орехова

Мы живем в сложное и интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, заново переоценивать. И в первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы знаем поверхностно. Что радовало, тревожило и заботило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чём рассказывали и пели, что передавали своим детям, внукам и правнукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности.

Приблизить детей к культуре наших предков через активную музыкальную, ритмическую, игровую деятельность одна из задач работы дошкольной образовательной организации.

Именно в период дошкольного детства закладываются основы духовности и нравственности. В этом возрасте очень важны эмоциональные впечатления и традиционные формы детской деятельности – такие, как игра, восприятие народной поэзии, музыкальных произведений, народных праздников.

Я с удивлением обнаружила всю мудрость и глубину народной педагогики, где передача знаний и навыков идет в ходе естественной жизни коллектива. Канвой годового цикла жизни детского сада служит народно-православный календарь, помогающий упорядочить работу. Яркие народные календарные праздники (Рождественские святки, Колядование, Сороки, Благовещение, Пасха, Зеленые святки) воздействуют на детей эмоционально и остаются в памяти ребенка. Цикличность календаря из года в год повторяет праздники и события, что позволяет усваивать материал с младшего возраста до школы, постепенно усложняя и углубляя его. И это дает удивительные результаты, когда дети разных способностей и наклонностей, любого возраста и развития находят возможность самовыражаться и развиваться.

Приобщение к высшим ценностям народной православной культуры через народные праздники и развлечения, проводимые в детском саду, содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника способствуют народные праздники.

Музыкальные руководители и педагоги детского сада с успехом используют пляски, игры, хороводы на основе русского музыкального фольклора в разработке и проведении праздников, отражающие традиции и обычаи русского народа.

Сценарий фольклорного досуга для старших дошкольников (2016)

«Зимние святки»

(В центре зала стоит новогодняя елка. Дети входят под песню «Рождество» в зал, садятся на стулья.)

Ведущая. Дети, наши новогодние встречи продолжаются.

Совсем недавно был большой христианский праздник - Рождество.

А вы знаете, что это за праздник? (ответы детей)

Усаживайтесь поудобнее и слушайте.

Кругом Рождественская мгла

Во мгле звучат колокола

А с ними в лад слова звучат

Мир на земле и счастье всем.

Мы рады нашей встрече

Зажжем сегодня свечи

Пусть горят меж нами

Волшебными огнями.

Девочки исполняют «**Танец со свечами**»

Ведущая. Рождество - это религиозный праздник.

Само слово Рождество говорит о том, что кто-то родился.

По библейской легенде 7 января у Пресвятой Девы Марии в городе Вифлиеме родился Иисус Христос - Сын Божий.

Весть о рождении Иисуса разнесли небесные ангелы.

На небе появилась Вифлиемская звезда.

Рождество - праздник верующих в Христа.

Это ожидание счастья, мира, домашнего тепла и семейного согласия.

(Звучит сказочная музыка.)

Ведущая. Когда родился Сын Божий все пришли к нему с дарами.

Пришла и маленькая елочка к младенцу.

Послушайте стихотворение о том, что из этого вышло.

(Звучит негромко музыка. Ведущая читает стихотворение «Рождественская елка».)

Ведущая. Великое чудо в ту ночь совершалось. Спасителя Бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях Младенец, Сын Божий лежал.
Звезда над пещерой как свет путеводный, сияла ученым волхвам,
И громкая песнь пастухов величаво и стройно неслась к небесам.
С людьми вся природа в ту ночь ликовала: шумя на деревьях, листья.
Таинственным шепотом славили Бога и пахли сильнее цветы.
Три дерева - пальма, маслина и елка у входа в пещеру росли.
И первые дни в горделивом восторге младенцу поклон принесли.
Прекрасная пальма его осенила зеленой короной своей,
А с нежных ветвей серебристой маслины закапал душистый елей.
Лишь скромная елка печально стояла: она не имела даров,
И взоры людей не пленял красотой ее неизменный покров.
Увидел то ангел Господень и елке с любовью сказал:
«Скромна ты, в печали не ропщешь, за это от Бога награда тебе
суждена».
Сказал он - и звездочки с неба скатились на елку одна за другой,
И вся засияла, и пальму с маслиной затмила своей красотой.
(На елке загораются огоньки.)
Младенец от яркого звездного света проснулся, на елку взглянул,
И личико вдруг озарилось улыбкой, и ручки Он к ней протянул.
А мы с той поры каждый год вспоминаем и набожно чтим Рождество
Ребенок ли, взрослый – все празднику рады, и в каждой семье
торжество!

(Все аплодируют.)

Ведущая. Наши дедушки и бабушки очень любят этот праздник –

Рождество Христово. Называют его еще зимние святки.

Святки - это от слова «святой». В этот праздник славили, хвалили, прославляли Христа, Новый год, будущий урожай. Парни и девушки рядились в животных: козу, медведя, и др. Группами они ходили по домам, поздравляли с праздником, желали наилучшего специальными песенками - колядками. Колядовщики за свои песенки просили угощения. А хозяева их ждали, и с удовольствием выслушивали,

а затем и угощали.

Звучит песня «Коляда» (из репертуара группы «Иван Купала»)

Ведущая. Слышите, и к нам идут ряженые, давайте встретим их.

(Входят ряженые, приплясывают.)

1 Ряженный. Пришла коляда, отворай ворота!

Ворота отворай и гостей принимай!

Здравствуйте, ребята!

Щедрый день, добрый день!

Сеём, веём, посеваем,

С Новым годом поздравляем!

2 Ряженный. Уж как наша коляда

Ни мала, ни велика.

Она в дверь к вам идёт

Да всем поклон шлёт!

Ведущая. Здравствуйте, гости дорогие!

3 Ряженный. Приходила Коляда

Накануне Рождества

Кто даст пирога –

Тому полон хлев скота.

Овин с овсом, жеребца с хвостом.

Кто не даст пирога, тому — куричья нога,

Пест да лопата, корова горбата!

1 Ряженный. Коляда, коляда, накануне Рождества

Коляда пришла, Рождество принесла.

2 Ряженный. Дорогие хозяева, будьте к нам сердечны.

Чем богаты в доме, то и нам подайте.

Пирога да каши, а наверх — козульку,

А под низ — копейку, денежку-монетку.

Частушки

1. Эй, спешите все сюда!

В гости Коляда пришла.

Будем мы шутить, играть,
Бегать, прыгать, забавлять.

2. Вот пришла к нам Коляда

Накануне Рождества
Шире двери открывай
Поздравляй всех, поздравляй!

3. Мы носы свои не прячем

В шарфы и воротники.
Жарче печки согревают
Лыжи, санки и коньки!

4. Коляда, Коляда!

Никому не спится!
В каждом доме стар и мал
Ночь всю веселится!

5. Топни, ножка – нога,

Топни правенькая.
Мы частушки вам пропели
Хоть и маленькие!

Ведущая. Не пора ли нам, друзья, колядовщиков – то одарить!

Не скупитесь, поделитесь,
Щедро всем распорядитесь!

(Воспитатели с детьми одаривают колядовщиков угощением.

Они благодарят детей и взрослых и уходят из зала под весёлую музыку.)

Гадание

Ведущая. А давайте погадаем,

Под горшочек мы заглянем.

Игра «Гадание на горшочках»

(По середине зала на лавке стоят пять горшочков.)

Дети (водят хоровод и поют)

Горшочек с вершочек,

Скажи нам дружок,
Что сбудется, станется?
Плохое пусть останется.

(Из горшочка вынимают полотенце)

Ведущая. Полотенце! Далеко расстилается...

Ждет тебя дорога, путешествие.

(Выбирают второй горшок - с булкой.)

Ведущая. Булка! Мышь в горнице бежит,

Каравай в дом тащит.

В твоём доме достаток будет, благополучие!

(В третьем горшке – кольцо.)

Ведущая. Колечко! Сейте муку, пеките пироги!

К тебе гости будут, женихи!

(В четвертом - лента.)

Ведущая. Лента! Через поле идучи,

Русу косу плетучи,

Шелком переплетаючи,

Златом перевиваючи!

Лента – к богатству, прибыли.

(В пятом горшке - пуговица.)

Ведущая. Пуговица!

Ой, ходил жучок по завалинке,

Выбросил добро по мочалинке.

Жить тебе в большой семье

Счастливой жизнью.

Гадание по профессиям (мешочек с предметами)

1. Ножницы – парикмахер
2. Сантиметр – портной
3. Книжка – писатель, учёный
4. Музыкальный инструмент – музыкант
5. Краски – художник

6. Градусник – врач

7. Машина - водитель

8. Монет – бухгалтер, кассир, банкир.

Игра «Курочки и петушки»

(Три пары в течение одной минуты собирают зерна (фасоль, горох, тыквенные семечки), разбросанные на столе.)

Игра «Перетяни веревку»

(На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. По сигналу 2 детей бегут вокруг ёлки.

Прибежавший первым встаёт в обруч и дёргает за верёвку.)

Игра со снежками (эстафета)

Песня «Снежный вальс»

Ведущая. Снегу маленько я растопила.

Кто новогодним снегом окропится, тот от недугов исцелится.

(Из ведерочка брызгает на ребят и гостей.)

А еще есть такая примета – если звездочку с неба поймашь...

И желание загадаешь... То оно непременно исполнится.

(Под потолком на тарелочках лежат звездочки из фольги.

Тарелочки висят на леске. Ведущая берет в руки леску и дергает.)

Ребята ловите! (Дети ловят звездочки.)

Только берегите звёздочку и вспоминайте наш праздник.

Вот каким веселым получился у нас праздник Святки.

Люди издавна верили, что в эти морозные январские дни ходит по свету добрая богиня Коляда, несет в дом радость и здоровье.

Праздником Крещения заканчиваются Святки.

Святая крещенская вода снимет грех святочных ряжений и озорства.

Больным поможет избавиться от болезней.

Вода крещенская не портится, сколько бы она не простояла.

А потом все примутся за работу, а дети – за прерванные занятия.

Пора за работу и нам. Делу – время, потехе – час.

Попрощайтесь с новогодней ёлочкой и пойдём в группу.

(Дети прощаются с ёлочкой и уходят из зала.)

Звучит песня «Рождество»

Используемая литература

1. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская.- Детство-Пресс, С-П, 2010г.
2. Загоруля Г. А., Мазурик, А. М. «Путешествие в мир фольклора». – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 1999. – 292 с.: ил.
3. Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М., 1997.
4. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.
5. Интернет-ресурсы