

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Конспект образовательной деятельности
с детьми 4-5 лет
«Белая береза»

Подготовил:
воспитатель
I квалификационной категории
Матвеева Александра Леонидовна

2016 г.

Цель: формирование у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения знаний о дереве - берёза.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное

Задачи:

1. Учить выбирать необходимые материалы для создания аппликации, гармонично располагать аппликативное изображение дерева (березы) в формате бумаги.
2. Воспитание патриотических чувств через знания и представления детей о берёзе как уникальном дереве; с помощью синтеза изобразительного, поэтического и музыкального искусства формировать эстетический образ берёзы.
3. Вызвать эмоционально-положительное отношение к берёзе, желание любоваться ею. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.
4. Воспитывать интерес к художественной деятельности.
5. Развивать мелкую моторику.

Индивидуальная работа:

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

Предварительная работа:

Прослушивание музыкальных произведений о берёзе, чтение стихов, загадывание загадок, рассматривание картин о березке.

Материал и оборудование: презентация «Берёза», аудиозапись пение птиц, атласные ленточки на каждого ребёнка.

Ход:

Воспитатель обращает внимание на письмо:

«Кто-то бросил нам в оконце

Посмотрите - письмецо

Может это лучик солнца

Что щекочет нам лицо?

Может это воробьишко

Пролетая обронил?

Может, кот письмо как мышку

На окошко заманил?»

Воспитатель: Кто же нам подбросил письмо? Давайте посмотрим.

1 Слайд

(Бельчонок появляется на слайде)

Воспитатель: Кто это? бабушка белка загадала Бельчонку загадку

Воспитатель: Поможем бельчонку разгадать загадку?

«Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке

И в белом сарафане»

(березка)

2 Слайд

Воспитатель: А как вы догадались, что это березка?

Дети: У березы белый ствол.

Воспитатель: Ребята, что вы можете рассказать о берёзе?

(Выслушивает ответы детей)

Воспитатель: Да, береза - единственное в мире дерево с белой корой. Ее еще называют белоствольной. Это делает ее красивой, трогательной, нежной.

1. Где можно увидеть много берез? (В лесу.)

2. Как называют такой лес? (Березняк. Да, березняк - так называется березовый лес, березовая роща.)Повторите.

3 Слайд

3. Почему березу называют русской красавицей?

4 Слайд

4. Из каких частей состоит береза? (Ствол, ветки, корни.)

5 Слайд

Игра – физминутка.

Воспитатель:Покажем, как похожи дерево и человек.

- У дерева есть ствол. А у человека, что вместо ствола? (Туловище.) Покажите.
- У дерева есть корни. А у человека что? (Ноги.) Попрыгайте.
- У дерева есть ветки. А у человека что? (Руки.) Давайте помашем руками.
- У дерева есть листья. А у человека, что вместо листьев? (Ладони.) Похлопайте в ладоши.
- У дерева есть сережки, а у человека что? (Ответы детей.)

Человека от холода защищает одежда, а дерево? (Кора.)

Воспитатель: Помогли бельчонку разгадать загадку? До свидания бельчонок, беги к своей бабушке.

Слайд

Воспитатель:Прекрасна береза в любое время года.Весной ослепительно белая на фоне изумрудной травы (Слайд).Летом длиннокошая, кудрявая, потому что длинные ветки берез похожи на зеленые косички, вниз опускаются, друг с дружкой переплетаются. (Слайд). Осенью березка в золотом убранстве. (Слайд).Зимой сверкающая в ажурном инее. (Слайд).

Русские художники часто изображали её на своих картинах, про березу писали стихи, песни, водили хороводы. Давайте и мы заведем хоровод.

Хоровод «Во поле березка стояла»

Воспитатель:А сейчас я предлагаю вамодеть березки в зимний, осенний, летний или весенний наряды.

Дети приступают к работе (Звучит музыка).

Работы вывешиваются на мольберт.

Воспитатель:Ребята, посмотрите: у нас получился лес из березок, только одеты они в разноцветные наряды.

Воспитатель:Лес из березок как можно назвать? (березняк или березовая роща)

Не только русский народ воспевал березу, но и коренные жители нашего округа ханты и манси воспевали березу в своих песнях и стихах, кланялись ей и завязывали на ее ветвях ленты, просили исполнить их желания.

Слайд

У вас тоже есть свои желания. Давайте, каждый завяжет на берёзе свою ленточку и загадает желание, и обязательно сбудется. (Дети берут ленточки)