


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)  
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра  
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: [thumbelina-ds@oktregion.ru](mailto:thumbelina-ds@oktregion.ru)  
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

**Согласовано**

зам. заведующего по ВМР

 Красноборова А. Х.

**Утверждаю**

заведующий МБДОУ

«ДСОВ «Дюймовочка»

 Щербо К. В.

Приказ №132-од от 11.08.2021



**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
БЕЗМАТЕРНЫХ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА  
ПЕРИОД: 2021 - 2023**

**ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**



**ЦЕЛЬ:** повышать профессиональный уровень в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников и создание условий для обогащения различных видов детской деятельности экономическим содержанием.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней. Решение проблемы экономического воспитания в дошкольном возрасте видится, прежде всего, в русле совершенствования нравственного воспитания в целом, в знакомстве с нормами морали, раскрывающими, как следует относиться к окружающей природе, к миру ценностей, к результатам человеческого труда и человеку.

Экономическое воспитание дошкольников надо начинать не позднее пяти лет, так как это сложный и многоплановый процесс, который формирует мировоззрение, отношение к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера. Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Для детей:**

- Способствовать формированию первоначальных представлений о финансах;
- Способствовать формированию первоначальных представлений о труде;
- Способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров;
- Способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления;
- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);

#### **Для воспитателя:**

- Повышать свои теоретические и практические знания, умения и навыки в области финансовой грамотности.
- Продолжать овладевать инновационными педагогическими технологиями;
- Распространять свой опыт и достижения через информационно-образовательные сайты,
- Применять полученные знания на практике в ходе организации образовательной деятельности.

#### **Для родителей:**

- Повышать интерес родителей к совместной работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
- Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

<b>Этапы работы. содержание</b>	<b>Формы работы и средства решения задач</b>	<b>Срок</b>
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ</b>	Подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний.	Сентябрь – Декабрь 2021
<b>ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ</b>	Провести корректировку в подборе программно-методического обеспечения и демонстрационного материала. Разработка перспективного плана работы, анкетирование	В течение года



	родителей. Отслеживать результаты реализации поставленных задач	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> 1. Создание развивающей предметно-пространственной среды	Подборка инвентаря. Создать картотеку игр по финансовой грамотности. Изготовить раздаточный материал.	2022 год
2. Работа педагогическим коллективом	Провести консультацию по финансовой грамотности детей. Организовать картотеку игр по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников;	2022 - 2023
3. Работа с родителями	Провести анкетирование Выступить с показом игр, викторин по финансовой грамотности.	2022 - 2023
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ И КОРРЕКЦИОННЫЙ</b> 1. Анализ результатов работы, затруднений 2. Отслеживание динамики самообразования	Провести мониторинг и сравнить результаты работы. Провести самоанализ своей работы и скорректировать планы на будущее.	2022 - 2023
<b>ОБОБЩАЮЩИЙ</b>	Принимать участие в онлайн-семинарах и вебинарах. Проанализировать и дать оценку своей деятельности. Представить результаты	2022 - 2023

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2023

#### Для детей:

- Иметь представления о финансах
- Дети знают, называют и представляют учреждения торговли
- Знают несколько современных профессий, содержание их деятельности
- Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых
- Бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий

#### Для воспитателя:

- Обладает инновационными педагогическими технологиями как средствами познавательного развития детей;
- Умеет анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- Активизирует познавательные, социально-коммуникативные способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

#### Для родителей:

- Повышен интерес к совместной работе по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

#### Список литературы:

1. Аменд А.Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.55.