

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**Автор проекта:**

Инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Масленникова Н.Г.

пгт.Приобье  
2020г

## Содержание

1. Паспорт проекта.....	стр. 2
2. Актуальность .....	стр. 3
3. Этапы реализации проекта.....	стр. 4
4. Ожидаемые результаты.....	стр. 4
5. По морям по волнам» средняя группа.....	стр. 4.
6. «Школа юного бойца – нам наука от отца!» старшая группа.....	стр. 6
7. «Защитник Отечества – звание гордое!» подготовительная группа.....	стр. 8
8. Литература.....	стр.12

### Паспорт проекта «Защитники Отечества»

Тема проекта	«Защитники Отечества»
Адресация проекта	Педагогическим работникам, родителям
Руководитель проекта	Масленникова Наталья Геннадьевна
Тип проекта	Познавательный, социальный, творческий.
Интеграция образовательных областей	Физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативно развитие
Вид проекта	Краткосрочный
Участники	Дети средних, старших и подготовительных групп, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования (хореограф), семьи воспитанников
Цель проекта	Воспитание гражданственности, патриотизма.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.</li> <li>•Развивать интерес детей к истории родного Отечества</li> <li>•Воспитывать желание гордиться своим папой, быть похожим на него</li> <li>•Формировать уважение к военной истории России.</li> <li>•Развивать двигательную активность детей системой физкультурных развлечений.</li> </ul>
Ресурсы проекта	<p><i>Информационные ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ресурсы ИКТ</li> <li>-Образовательные педагогические порталы и сайты</li> </ul> <p><i>Учебно-методические ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература</li> <li>- игротека (картотеки ОРУ, подвижных игр и т. п.);</li> <li>- фонотека.</li> </ul> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурный зал, спортивная площадка, группы, музыкальный зал.</li> <li>- Электронное – техническое оборудование.</li> <li>- Спортивный инвентарь</li> </ul>
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Папа, мама, я - здоровая семья»</li> <li>• «По морям по волнам» спортивно- музыкальный праздник для средней группы.</li> <li>• «Школа юного бойца – нам наука от отца!» - праздник для старшей группы.</li> <li>• «Защитник Отечества – звание гордое!» - спортивно-патриотический праздник для детей подготовительной группы</li> </ul>

## **Актуальность проекта:**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников.

Проект «Защитники Отечества» приурочен к мероприятиям, посвященный 75-летию Победы. В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину

## **Этапы реализации проекта**

### **1. Подготовительный этап:**

- Составить перспективный план мероприятий.
- Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, рассказы), иллюстрированный материал по данной теме.
- Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, занятия.
- Подобрать материалы для продуктивной деятельности.
- Сообщить родителям о фотовыставке «Папа, мама, я – здоровая семья!»

### **2. Технологический этап:**

- Познавательное направление: (воспитатели)
  - Рассматривание иллюстраций «День защитника отечества», «Армия» и беседы по их содержанию
  - Рассматривание фотографий «Мой папа - солдат»
  - Просмотр презентации «Наша Армия родная»
- Социально-коммуникативное направление (воспитатели)
  - Дидактическая игра «Военные профессии», «Военная техника»
  - Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Солдаты на посту», «Разведчики».
- Речевое направление (воспитатели)
  - Составление рассказов на тему «День защитника отечества».
  - Беседа на тему «Военные профессии».
  - Чтение детской литературы.
- Художественно-эстетическое направление: (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели)
  - Разучивание песен, стихотворений, танцев «Моряки», «Летчики», «Десантники»
  - Слушание солдатских песен, песен о папе.
  - Рисование «Наша Армия».
  - Ручной труд «Подарок папе».
- Физическое направление (инструктор по физической культуре)
  - Подвижные игры «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов», «Самолеты», «Юнга», «Маскировка», «Снайперы».
  - Пальчиковые игры «Вертолет», «Кораблик».
  - Круговая тренировка, полоса препятствий, силовая гимнастика.
  - Строевые упражнения с флажками.
  - Украшение окон физкультурного зала изображениями разных видов войск.
  - Оформление фотовыставки «Папа, мама, я – здоровая семья».
- Работа с родителями (воспитатели, инструктор по физической культуре)
  - Сбор фотографий на фотовыставку «Папа, мама, я – здоровая семья!»
  - Разучивание сценки «Маленький защитник»
  - Праздники «По морям, по волнам!» (средняя группа), «Школа юного бойца – нам наука от отца» (старшая группа), «Защитник Отечества - звание гордое!» (подготовительная группа)

### 3.Рефлексивный этап

- Выставка детских работ «Наша Армия»
- Фотовыставка «Папа, мама, я – здоровая семья!»
- Праздники «По морям, по волнам!» (средняя группа), «Школа юного бойца – нам наука от отца» (старшая группа), «Защитник Отечества - звание гордое!» (подготовительная группа)

#### **Ожидаемые результаты:**

- Воспитать уважительное отношение к защитникам отечества
- Возникновение желания в будущем стать защитником отечества.
- Повышение активности родителей в совместной деятельности всех участников образовательного процесса.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

#### **«По морям, по волнам»**

спортивно-музыкальный праздник для средней группы

#### **Ход праздника:**

**Инструктор:** Добрый день, дороги родители, гости! Мы очень рады видеть вас в этом зале на музыкально- спортивном празднике «По морям, по волнам!». Рады тому, что вы, отложив свои многочисленные хлопоты и заботы, несмотря ни на что, пришли сюда со своими детьми.

Дорогие наши мужчины! Поздравляем вас с наступающим праздником «День защитника Отечества». Мы еще маленькие, поэтому попросим поддержать наших юных моряков и принимать активное участие в нашем **морском путешествии**. Итак, встречайте!

*Дети в морской форме выходят в зал, выстраиваются в три колонны и выполняют упражнения с флажками по песню «Бескозырка»*

**1 ребенок:** Сегодня мы - матросы,  
Покорители морей,  
Капитаны и надводных  
И подводных кораблей.

**2 ребенок:** Страна гордится ими,  
Смелы они, крепки,  
Мы вырастем такими,  
Как наши моряки.

**3 ребенок:** Мы играем, мы играем,  
Мы – солдаты, моряки,  
Потому что скоро будем  
Мы защитники страны.

**Инструктор:** Выходит в синие моря  
Надёжная застава,  
И говорит народ не зря:  
«Морскому флоту

**Все дети:** – слава»

#### **Песня «Вот мы какие солдаты молодые»**

*Дети выполняют перестроение и садятся на стулья*

**Инструктор:** У моря, как и у человека, может быть разное настроение. Хорошее – море спокойное, но если у моря плохое настроение, то нелегко приходится даже бывалым морякам. ( Звучит запись «Шум моря».)

**Игра: «Море волнуется».** ( Дети повторяют движения.)

*Море волнуется передо мной, бьётся о берег волна за волной - Взмахи руками вверх – вниз*

*Эта волна не очень сильна - Маленькие взмахи*

*А эта волна – сильнее слона - Большие взмахи*

**Инструктор:** Моряки—народ бывалый, никогда не подведут.

Подрастают капитаны, их моря большие ждут!

Но прежде, чем стать капитаном, нужно побывать в роли юнги.

### Физкультминутка «Юнга»

*Лево руля! – все бегут к левому борту (левому краю корабля)  
Право руля!- все бегут к правому борту (правому краю корабля)  
Нос!- бегут вперед.  
Корма! – бегут назад.*

*Поднять паруса – все останавливаются и поднимают руки вверх.  
Драить палубу! – все делают вид, что моют пол.  
Пушечное ядро!- все приседают.*

*Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь.*

**Инструктор:** А теперь, юнги, приступаем к уборке палубы

#### Игра «Уборка палубы»

*По залу разбросаны маленькие мячи. С помощью совочка нужно убрать весь мусор с пола.*

**Инструктор:** Матросы! Пришло время поднять якоря!

#### Игра «Поднять якорь!»

*По команде ведущего «Поднять якорь!» нужно наматывать на палочку верёвочку с якорем на конце.  
Сначала соревнуются папы, затем дети.*

**Инструктор:** Внимание, внимание! Прямо по курсу – рифы! Срочно нужно объехать их. Иначе наш корабль разобьется. Давайте позовем наших родителей на помощь.

#### Игра «Рифы»

*Участники: 2-3 пары (мамы и папы). Мамы с помощью слов управляют папами (у пап глаза завязаны). Задача пап – объехать «рифы», не задев их. Рифами выступают дети. Они располагаются по залу в рассыпную.*

**Инструктор:** Отлично! Рифы преодолены! Можем спокойно охранять наши морские границы!

**4 ребёнок** Плывёт моряк на корабле,  
Он не тоскует по земле.  
Он с ветром дружит и волной,  
Ведь море - дом его родной.

**5 ребёнок** Надену я тельняшку  
Любимую свою  
И в плаванье большое  
Корабль поведу.

**6 ребёнок** У тельняшки есть два цвета  
Говорит устав морской:  
Белый – облако на небе,  
А цвет моря - голубой!

**7 ребёнок** Не страшны кораблику  
Шторм и ураган,  
В рубке стоит смелый  
И зоркий капитан.

**8 ребёнок** Я пошёл бы в капитаны:  
Плавать в реках и морях.  
Охранять Россию стану  
На военных кораблях!

**Инструктор:** Конечно, в идеале все так и будет!!! Но в реальности, пока происходит всё вот так:

#### Сценка «Маленький защитник».

**Мальчик:** В гости я позвал друзей  
Мы играли целый день;  
И в войну, и в самолёты  
Танки, пушки, пароходы...  
Мама вечером пришла,  
Еле- еле нас нашла.

**Мама:** Это что же за погром?  
Почему всё кверху дном?

**Мальчик:** Это я за дом родной  
Вёл с врагом неравный бой.

**Мама:** Кто из вазы съел конфеты?

**Мальчик:** Мы отметили победу!  
Под столом у нас блиндаж,  
А под креслами- шалаш.

**Мама:** А на люстре?

**Мальчик:** Там ракета,  
Ею сбили вертолёт.

**Мама:** Ну, а в ванной?.. *(мама в шоке, хватается за голову...)*

**Мальчик:** Там торпеда  
Потопила пароход. *(подходит к маме, гладит её по голове).*  
Не сердись ты на меня,  
Ведь пришли мои друзья!

**Мама:** Хорошо, что не пришли  
В гости к нам твои враги.

**Инструктор:** Матросы! Для вас боевое задание! Нужно заправиться боеприпасами на берегу, для этого нам понадобятся шлюпки и сноровка ваших папа

### **Игра «Переправа»**

*Папы с помощью обруча перевозят по одному ребенку детей от старта к финишу.*

### **Игра «Веселая цепочка»**

*Дети и папы строятся в две колонны и передают по цепочке мячи (снаряды) из одной корзины в другую.*

**Инструктор:** Моряки – народ весёлый, хорошо живут,  
И в свободные минуты пляшут и поют.

### **Танец моряков**

### **Песня «Вышли в море корабли»**

**Инструктор:** За успешное завершение плавания, проявленную смекалку и знание морской науки, троекратно

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

*Дети награждаются медалями*

### **«Школа юного бойца – нам наука от отца!»**

*(Праздник 23 февраля в старшей группе)*

### **Ход праздника:**

*Под песню «Защитники Отечества» дети с флажками в руках выполняют перестроение.*

**1 ребёнок:** Ровными рядами 30 дошколят  
В музыкальном зале вышли на парад!

**2 ребёнок:** Мы ещё не скоро в Армию пойдём,  
Родине опорой будем мы во всём!

**3 ребёнок:** Подрастём и станем мы за рядом ряд,  
А, пока что, грянем песню про солдат!

### **Песня «наша Армия сильная»»**

*Дети рассказываются на стулья*

**Инструктор:** Папы, дедушки, братишки! Вы – защитники страны!  
Пусть про вас не пишут книжки, только мы сказать должны,  
Что всегда в авторитете вы у будущих бойцов,  
Потому что смотрят дети на пример своих отцов!  
И на празднике сегодня будьте, папы, лучше всех,  
Ну а зрители посмотрят на заслуженный успех!  
Что, детишки-чемпионы, вы готовы, если тут  
Игры и аттракционы с вами папы проведут?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Отлично! Тогда открытие «Школы юного бойца» мы предлагаем начать с армейской разминки!

## Разминка

Команда «Парад» – дети шагают около стульчиков, команда «Разведчики» – тихо крадутся, команда «Засада» – присаживаются на корточки.

**Инструктор:** А теперь в бой, т.е. на командный пункт, выходят папы! Первым командиром будет папа \_\_\_\_\_ (имя, отчество папы), он загадает вам очень сложные загадки про Армию!

### «Загадки»

1. Подрастешь и, вслед за братом, тоже будешь ты солдатом,  
Будешь помогать ему, охранять свою... (страну)
  2. Дед сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учишь!  
Будешь ты отличником — станешь... (пограничником)
3. Самолет парит, как птица, там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью наш солдат — военный... (летчик)
  4. Любой профессии военной учиться надо непременно,  
Чтоб стать опорой для страны, чтоб в мире не было ... (войны)
5. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет наш Российский... (вертолет)
  6. Можешь моряком ты стать, чтоб границу охранять.  
И служить не на земле – на военном... (корабле)

**Инструктор:** Давайте посмотрим, насколько надежно охраняют границу наши пограничники.

Пограничниками будут наши замечательные папы

### «Охрана наших рубежей».

*Папы берутся за руки и образуют круг. А дети будут нарушителями. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли вверх руки, значит, граница открыта, и нарушители, то есть дети, могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, будут временно задержаны.*

**Инструктор:** Здорово! Для следующего задания нам необходимо сразу четыре командира (папы)

### «Переправа»

2 команды по 2 папы и 5-6 детей; папы на скрещенных руках переносят по одному ребёнку от старта к финишу.

**Инструктор:** Ребята, ответьте на мой вопрос, наша страна состоит из одной земли или нет? (Дети отвечают). Правильно. Нашу Россию омывает несколько морей. Какие войска защищают наши моря? (Ответы детей). Правильно, военные моряки. Поэтому эти войска называются Военно-Морской флот.

**4 ребенок.** Выходит в синие моря  
Надёжная застава,  
И говорит народ не зря:  
«Морскому флоту – слава!»  
Он охраняет от войны  
Мир берегов родной страны.

**Инструктор:** Матросы! Пришло время поднять якоря!

### Игра «Поднять якорь!»

*По команде ведущего «Поднять якорь!» нужно наматывать на палочку верёвочку с якорем на конце. Сначала соревнуются папы, затем дети.*

### Танец «Салажата»

**Инструктор:** Молодцы! И папы и дети оказались достойными похвал и поздравлений. Остается пожелать, чтобы вы всегда оставались такими же жизнерадостными и дружными! А сейчас привал – для всех пап в этом зале прозвучат стихи и пеня.

**5 ребенок:** Папу поздравляю с праздником мужским:  
В юности, я знаю, в армии служил.  
Значит тоже воин, хоть не командир.  
Праздника достоин, охранял весь мир!  
Для меня ты - главный.  
Мне не дашь пропасть:  
Я Отчизны славной  
Маленькая часть.

**6 ребенок:** Раз, два, три, четыре, пять -  
Будем папу поздравлять  
И желать различных благ:  
Не терять победный флаг,  
К бедам в плен - не попадать,  
Их отважно побеждать.  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Дай тебя расцеловать!!!

**11 ребёнок:** Ты сильный и смелый, и самый большой,  
Ругаешь - по делу, и хвалишь – с душой!  
Ты друг самый лучший, всегда защитишь,  
Где надо – научишь, за шалость простишь.  
Я рядом шагаю, за руку держусь!  
Тебе подражаю, тобою горжусь.

#### **Песня «Вместе с папой»**

**7 ребёнок:** Папы в Армии служили, папы в Армии дружили  
С подготовкой строевой, с кашей вкусной полевой!

**8 ребёнок:** Папы эту кашу ели, поднимали вверх гантели,  
Становились всё сильнее ради Родины своей!

**9 ребёнок:** Ради мира на Планете, ради счастья всех на свете!  
Мы спасибо говорим папам, папочкам своим!

#### **Песня «Мой папа хороший»**

**Инструктор:** Над нашей Родиной огромное синее небо. Ребята, как вы думаете, кто защищает наше  
российское небесное пространство? (Дети отвечают). Правильно, военные лётчики.

**10 ребёнок.** Мы лётчиками смелыми  
Быстрее стать хотим.  
В российских самолётах  
В небо полетим.  
Не преградят дорогу нам  
Седые облака.  
Мечтаем лётчиками стать,  
Хоть ходим в сад пока.

#### **«Лётчики»**

*кто дальше запустит бумажный самолетик.*

#### **Танец «Лётчики»**

**Инструктор:** Наши девочки тоже не смогли прийти на праздник без подарка – они разучили  
армейские частушки!

#### **«Армейские частушки»**

**Инструктор:** Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Пусть не все получилось сразу, но  
можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием. И  
в дальнейшем вы будете доблестными защитниками своей страны.

#### **Песня «Мы мальчишками отважными растем»**

**Инструктор:** «Школе юного бойца» нет начала, нет конца,  
Потому что каждый час ваши папы учат вас  
Малышей не обижать, старших в доме уважать,  
Честным, сильным, добрым быть, свою Родину любить!

#### **«Защитник Отечества – звание гордое!»**

*Спортивно-патриотический праздник для детей подготовительных групп  
Дети, в военной форме под песню «» заходят в зал и выполняют перестроения.*

**Ребенок.** Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!



- Ребенок.** На суше, в небе, на морях,  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.
- Ребенок.** Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.
- Ребенок.** Страна сегодня отмечает  
Одну из самых славных дат.  
И каждый с гордостью считает:  
Я тоже Армии солдат.

### Песня «Герои солдаты»

**Инструктор:** Добрый день, дороги родители, гости! Мы очень рады видеть вас в этом зале на музыкально- спортивном празднике «Вперед, мужчины». Рады тому, что вы, отложив свои многочисленные хлопоты и заботы, несмотря ни на что, пришли сюда со своими детьми. Дорогие наши мужчины – папы и мальчишки! Поздравляем вас с наступающим праздником «День защитника Отечества».

Пусть будет в судьбе вашей праздников много  
И много широких дорог!  
Желаем, чтоб вы постоянно и строго  
Отчизну свою берегли!  
Желаем в принятии важных решений  
Не делать серьезных ошибок!  
Пусть будет немало больших достижений  
И много счастливых улыбок!  
(дети подготовительной группы читают стихи)

- Ребёнок.** Сегодня поздравления  
Летят во все концы,  
Сегодня именинники  
Российские бойцы!
- Ребёнок.** С днём рожденья, Армия  
Говорит страна  
Славная защитница  
Будь всегда сильна.
- Ребёнок .** Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту - и наш народ  
Гордиться армией по праву.
- Ребёнок.** Пусть я мальчик небольшой, посещаю детский сад,  
Знаешь, мама, подрасту, стану лучшим из солдат!  
Я смогу винтовку взять, метко научусь стрелять,  
Чтоб и маму, и бабулю, и соседей защищать!  
Но пока расти я буду, надо праздник отмечать!  
И конфеты, и подарки я могу от вас принять!

**Инструктор:** Сегодня я предлагаю детям показать свою сноровку, быстроту и ловкость, а папам вспомнить как это было во время службы в Армии! Самое главное в военном деле, ребята, это маскировка.

### «Маскировка»

*Маскироваться будем за кустами. А кусты у нас будут вот такие! На уровне своего лица перекрещиваем руки, и широко растопыриваем пальцы - это, и есть "кусты". Все сделали "кусты"? Хорошо! За кустами прячутся хорошие солдаты. Прячьтесь! Умные солдаты выглядывают из-за кустов: не идет ли сюда враг. Выглядывать можно справа! Командир показывает, как надо выглядывать, и ребята повторяют за ним. Выглядывать можно слева! Выглядывать можно сверху! Выглядывать можно снизу! Итак! Слева! Сверху! Справа! Слева! Сверху! Слева! Сверху! Справа! Командир ускоряет темп, пытаясь запутать детей. Оставить учения по маскировке! Молодцы!*

**Инструктор:** А ещё в Армии главное для солдата – уметь выполнять команды своего командира! Я буду давать команды, а вы выполнять вместе с папами выполнять

**Игра «Будь внимателен»**

*«Идем по кругу!», «Сесть!», «Идём по кругу!», «Подпрыгнуть!», «Лечь!», «Встать на одну ногу!», «Идем гуськом!», «Крикнуть Ура!»*

**Инструктор:** Ну вот! Начало положено! И в будущем вы станете достойными защитниками Отечества. А пока споем песню.

**Песня «Стану военным»**

**Инструктор:** Недаром говорят: две головни и в поле дымятся, а одна и в печи гаснет. Посмотрим, как вдвоем можно в одних брюках ходить.

**«Бег парами»**

*папа надевает правую штанину брюк на свою левую ногу, ребенок – вторую на правую. Вдвоем, держась за руки, они бегут до флажка.*

**Инструктор:** Дети приготовили поздравления для пап, давай их послушаем.

**Ребенок:** Мой папа красивый  
И сильный, как слон.  
Любимый, внимательный, ласковый он.  
Я жду с нетерпением  
Папу с работы.  
Всегда мне в портфеле  
Приносит он что-то.

**Ребенок:** Мой папа весёлый,  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать  
И играть интересно.  
И скучно без папы  
На санках кататься.  
Никто не умеет  
Так громко смеяться.

**Ребенок:** Мой папа – волшебник,  
Он самый хороший.  
Он вмиг превращается  
В то, что попросишь.  
Он может стать клоуном,  
Тигром, жирафом.  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой.  
Его обниму я  
И тихо шепну:— Мой папочка, я тебя  
Крепко люблю!  
Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

**Инструктор:** Из поздравительных стихов я поняла, что ваши папы могут всё! Это мы сейчас и проверим!

**«Папа может»**

*Участвуют 2 папы, каждый одновременно должен выполнить три дела: качать куклу-малыша в коляске, кормить своего ребёнка йогуртом, поднимать гантель.*

**Инструктор:** Ребята, все наши солдаты служат в армии, которую можно сравнить с кулаком. Она такая же сильная, сплоченная. А пальцы на нашем кулаке – это различные виды войск, входящие в ее состав и имеющие свою определенную форму, отличающуюся от других. Сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот, космические войска и воздушно десантные войска. Сухопутные войска очень большие, как и наш пальчик. В них служат: пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты, противовоздушной обороны и инженеры

**Инструктор:** А сейчас задание для саперов. У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку

**«Саперы»**

*с завязанными глазами найти бутылку и открутить крышку.*

**Инструктор:** Саперы вы замечательные! А теперь проверим какие вы меткие!

**«Снайперы»**

*Папы держат корзины, а дети в них бросают мячики*

**Инструктор:** А сейчас мы попали в военно-воздушный войска! Встречайте отважных летчиков!

**Танец «Лётчики»**

**Инструктор:** В бою бывает всякое, и недаром говорят: сам погибай, а товарища спасай. Сейчас наши папы будут выносить раненого с поля боя.

**«Перенеси раненого»**

*двое пап сцепляют руки, ребенок садится на них, как на стул. Папы переносят детей на противоположную сторону.*

**Инструктор:** И вот еще одно задание, прошу вас приложить старание –

Доставьте в штаб пакеты эти. Все постарайтесь – папы, дети.

**«Доставь донесение в штаб» -**

*прыжки через набивные мячи, ползание по скамейке, с пакетом в руках, последний кладет пакет в обруч.*

**Инструктор:** Мы попали в Воздушно – десантные войска. Солдаты этих войск могут выполнять самые сложные задачи, поставленные перед ними. Они умеют прыгать с парашютов и носят голубые береты цвета неба. Давайте с ними познакомимся.

**Танец «Десантники»**

**Инструктор:** В это февральский день, мы конечно поздравляем всех мужчин! Но не нужно забывать и о слабой половине человечества. Во-первых, в армии служат не только мужчины. но и женщины! Во-вторых – мужчины всегда должны быть настоящими джентльменами! И сейчас мы порадуем наших мам!

**«Портрет лучшей женщины на свете»**

*Папа вместе с сыном рисуют портрет мамы, в то время проводится интеллектуальный конкурс с детьми и родителями*

**Вопросы для детей на смекалку.**

1. Наша армия сильна? (да).
2. Защищает мир она? (да).
3. Мальчишки в армию пойдут? (да).
4. Девочек с собой возьмут? (нет).
5. Илья Муромец – герой? (да).
6. На фронт ушел он молодой (нет).
7. Соловья он победил? (да).
8. Из автомата подстрелил? (нет).
9. У Буратино длинный нос? (да).
10. На корабле он был матрос? (нет).
11. В пруду он плавал в тине? (да).
12. Враги утопят Буратино? (нет).
13. Стоит летчик на границе? (нет).
14. Он летает выше птицы? (да).
15. Сегодня праздник отмечаем? (да).
16. Мам и девчонок поздравляем? (нет)
17. Мир важней всего на свете? (да).
18. Знают это даже дети? (да).

**Вопросы для родителей на смекалку.**

1. Ветеран – это старый, опытный воин? (да).
2. Повар в армии – это кок? (нет).
3. Майор – старше по званию, чем капитан? (да).
4. Всякий пистолет – это револьвер? (нет).
5. Водолаз – это тот, кто ищет клады? (нет).

6. Руль в самолете и на корабле называется штурвал? (да).
7. Компас – это прибор для измерения расстояния? (нет)
8. Быть на посту – значит находиться в дозоре? (да).
9. Внеочередной наряд – это повышение по службе? (нет).
10. Патруль – это условное секретное слово? (нет).
11. Госпиталь – это больница для военных? (да).
12. «Катюша» - автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (нет).
13. В мирное время солдаты служат в армии 6 месяцев? (нет).
14. Папаха – это головной убор пап, кто служил? (нет).

**Инструктор:** Вот и подошел к концу наш праздник. Я очень надеюсь, что дети вырастут достойной сменой своих родителей. И в заключение песня подарок для пап.

#### **Песня «Мой самый лучший папа»**

**Инструктор:** Благодарим сегодня всех!

За шумный праздник! За успех!  
За теплую, простую обстановку,  
За то, что все играли очень ловко!  
Всех пап сегодня мы сердечно поздравляем!  
Здоровья много, радости желаем!

#### **Литература.**

1. Интернет-ресурсы
2. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009.
3. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. Для воспитателей детского сада - М: Просвещение, 2000г
4. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: Метод. Пособие -М: Гуманист изд. Центр ВЛАДОС, 1999г.