

ШАХМАТНЫЕ ЭСТАФЕТЫ

Цель: развитие интереса к шахматной игре при помощи спортивных эстафет.

Задачи:

- повышать интерес детей к игре в шахматы;
- развивать физические и волевые качества (ловкость, быстроту реакции, упорство, стремление выполнять задания точно и быстро);
- воспитывать здоровый дух соперничества и умение сдерживать свои отрицательные эмоции.

Оборудование: бронзовый сосуд («лампа Аладдина»), костюм старика Хоттабыча, мешочек из парчи для Хоттабыча, шахматные «Короли»; по 2 теннисной ракетки, конуса, гимнастические палки, мягкие куба с изображением «ладьи» (черного и белого цвета); разрезные картинки с изображением ферзя (черного и белого цвета) (6 частей по количеству членов команды), комплекты детских шахмат, 8 кубов (мягких модулей) с буквами: С, Л, О, Н, эмблемы для команд, проектор, экран, музыкальное сопровождение.

Спортивный зал украшен в шахматной тематике: воздушные шары черного и белого цвета, на стенах рисунки детей.

Инструктор. Здравствуйте, ребята! Сегодня я нашла необычный кубок. Что вам напоминает этот предмет?

Дети. Лампу Аладдина.

Инструктор. Мне тоже кажется, что это не простой сосуд, и если мы его потрем, может произойти волшебство. Давайте попробуем.

Инструктор проносит сосуд мимо детей, давая им его потереть. В зал входит Хоттабыч.

Хоттабыч (кланяется). Здравствуйте, почтеннейшие, добрейшие, милейшие ребятки!

Перед вами старичок –

Милый, славный чудачок.

Если очень захочу,

В мир чудесный вас прокачу.

Старик Хоттабыч к вашим услугам! Где я очутился? Какое красивое место!

Оно напоминает мне шахматное королевство. Хотите я расскажу вам о нем?

Дети. Да, очень хотим!

Хоттабыч. Давным – давно в старинном шахматном королевстве жил король. И было у него два сына. Одного звали Белый королевич, другого – Черный королевич. Так их прозвали потому, что один любил одеваться в белый кафтан, а другой в черный. Вскоре король умер. После смерти отца королевичи стали делить королевство. Но не поделили, и разругались и пошли друг на друга войной. Сражались долго и упорно: никто не хотел уступать. Тогда появился престарелый Мудрец и сказал: «Я знаю одно надежное средство, которое может помирить двух братьев». Достал мудрец из котомки доску, поделенную на одинаковые белые и черные клеточки – квадратики и стал расставлять на ней забавные фигурки.

Хоттабыч дергает волосок из бороды, бормочет «трах - тибидох». На экране возникает изображение шахматной доски. По ходу рассказа на экране появляются шахматные фигуры.

С одной стороны доски он расставил белые фигурки, с другой – черные. По углам разместил крепостные башенки, рядом с ними коней, по соседству с конями – слонов – по две одинаковые фигурки с каждой стороны, а в самом центре – короля и его главного помощника – ферзя. Во втором ряду поставил маленькие пешки.

- Вот твоя шахматная армия, Белый Королевич, - сказал Мудрец, указывая на белые фигуры.

- А вот твоя шахматная армия, Черный Королевич, - продолжил он указывая на черные фигуры.

- Эта игра называется «шахматы». Она так интересна и увлекательна, что, начав играть, вы забудете про ваши раздоры.

И стал Мудрец обучать Королевичей этой интересной игре. С тех пор королевичи жили дружно и сражения устраивали только на шахматной доске.

А вы дружно живете в своем королевстве, не ссоритесь?

Дети. Живем дружно и не ссоримся.

Хоттабыч. А в шахматы играете?

Дети. Да, играем!

Хоттабыч. Раз вы меня уж вызвали, хочу сам в этом убедиться и предлагаю шахматные эстафеты.

Инструктор. Хорошо, уважаемые Хоттабыч. Сейчас мы познакомимся с командами.

Участвуют 2 команды. Капитаны представляют свои команды: произносят название, демонстрируют эмблему.

Хоттабыч. В шахматах сражение между соперниками называется партия, мы тоже каждый этап сражения – каждую эстафету – будем называть партией. Но чтобы узнать задания, вам надо будет разгадывать загадку и называть шахматную фигуру. Итак, слушайте внимательно.

Два братца через грядку смотрят,

Друг к другу подойти не могут. *(Шахматные фигуры короли.)*

Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».

На экране появляется изображение шахматного короля.

Эстафета «Кто быстрее»

По сигналу дети по очереди на теннисных ракетках несут шахматную фигуру – короля, оббегают конус, возвращаются и передают ракетку с фигурой следующему участнику. Команда – победительница получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч. На одной стоит ноге,
Ходит только буквой Г. *(Шахматная фигура конь.)*

Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».

На экране появляется изображение шахматного коня.

Эстафета «На коне»

По сигналу дети по очереди бегут до конуса и обратно, держа между ногами палку с головой коня. Возвращаясь, каждый передает ее следующему участнику. Команда победительница получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч. Не живет в зверинце,
Не берет гостинцы,
По косой он ходит, хоботом не водит. *(Шахматная фигура слон.)*

Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».

На экране появляется изображение шахматного слона.

Эстафета «Собери слово»

Каждая команда из букв собирает «слон». Команда, быстрее справившаяся с заданием, получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч. Стою на самом краю,
Путь откроют – пойду.
Только прямо хожу,
Как зовут не скажу. (*Шахматная фигура ладья.*)
Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».
На экране появляется изображение шахматной «Ладьи».

Эстафета «Передай фигуру»

Каждая команда получает мягкий куб с изображением шахматной ладьи. Дети стоят в колонне и по сигналу сверху передают куб следующему участнику. В обратную сторону куб передают снизу. По завершению эстафеты первый участник поднимает куб вверх двумя руками. А команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч. Он в шахматах, можно сказать, чемпион,
И шаг у него широк.
Он может ходить, как ладья и как слон –
И прямо, и наискосок.
Направо, налево, вперед и назад,
А бьет он и в даль, и в упор.
И кажется, будто ему тесноват
Доски черно – белый простор. (*Шахматная фигура ферзь.*)
Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».
На экране появляется изображение шахматного «Ферзя».

Эстафета «Разрезанные картинки»

Каждый участник получает часть разрезанной картинке. Дети стоят в колонне. По очереди, добежав до обруча, кладут часть картинке, стараясь сложить общее изображение шахматной фигуры ферзь. Команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч. Маленькая, удаленькая,
Все поле перешла. (*Шахматная фигура пешка.*)
Дети отгадывают. Хоттабыч выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох».
На экране появляется изображение шахматной пешки.

Эстафета «Ловкие пешки»

По сигналу первый участник команды обегает вокруг конуса и возвращается, «цепляя» за собой второго участника. Затем они бегут вокруг конуса вместе, держась за руки, и возвращаются за следующим. Так постепенно присоединяются все участники команды и передвигаются вместе. Команда – победитель получает пешку от Хоттабыча.

Хоттабыч проводит викторину: команды по очереди называют фигуры, изображения которых появляются на экране. За каждый правильный ответ он выдает по пешке.

Хоттабыч. Ребята, мне очень понравилось в вашем королевстве, потому что вы очень дружные, ловкие и умеете играть в шахматы. Я хочу оставить подарки на память о сегодняшней встрече, чтобы вы смогли научить этой интересной игре ребят, которые ее еще не знают.

Хоттабыч дарит детям шахматы. Инструктор вручает детям грамоты за активное участие и медали. Команды обмениваются рукопожатиями. Хоттабыч прощается с ребятами, выдергивает волосок из бороды, бормочет «трах – тибидох» и «исчезает» (выходит из зала). Дети совершают круг почета и выходят из зала.