

## Осенние старты

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни;
- развивать скоростные двигательные качества;
- воспитывать дружеские отношения при выполнении совместных командных действий.

Ход развлечения

*Под музыку спортивного марша в зал входят дети и строятся в три колонны, на полу разложены осенние листья.*

**Ведущий.** Падают, падают листья – в нашем саду листопад.  
Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Ребята, о каком времени года идет речь в этом стихотворении? Конечно, об осени. Я хочу предложить вам игру – пантомиму. Я буду называть осенние приметы, а вы их показывать. Договорились?

### **Комплекс коррекционных упражнений «Осенние приметы»**

**Осенью клубятся большие тучи.**

Кругообразные движения руками.

**Моросит дождик: кап-кап-кап.**

Потряхивания кистями рук

**Все реже показывается солнышко.**

Поднять расслабленные полусогнутые руки вверх, с улыбкой задержаться на 2-3 сек., сжимать и разжимать пальцы рук.

**Опадают листья с деревьев.**

Подняться на носки, руки вверх. Задержаться на 2-3 сек., затем плавно опустить их и присесть, потряхивая кистями.

**Шумит ветер в лесу.**

Глубокий вдох через нос, выдох – «ш-ш-ш»

**На поля ложится туман.**

Поднимать руки плавными движениями в стороны с поворотом то направо, то налево.

**Слышатся прощальные крики гусей, журавлей.**

Га-га-га, курлык-курлык. Имитировать взмахи крыльев.

**Улетают птицы в теплые края.**

Легкий бег по кругу.

**Ученики идут в школу.**

Ходьба строевым шагом.

**Ведущий.** Как красиво осенью, но совсем скоро землю покроет белый снежок. Давайте на прощание потанцуем с осенними листьями.

### **Музыкально-ритмическая композиция «Осенний блюз»**

(в конце дети устраивают «листопад» - подбрасывают листья вверх и рассаживаются на стулья)

**Ведущий.** Сейчас последний месяц осени – ноябрь. Вот мы с вами и собрались сегодня, чтобы попрощаться с осенью. Поводить ее в долгий путь, ведь мы расстаемся с ней на целый год! И для начала соберем осенний букет.

### **Игра «Собери осенний букет»**

(один ребенок собирает березовые листья, другой – кленовые, третий – дубовые)

**Ведущий.** Дети, а вы знаете, как к зиме готовятся звери?

**Имитационная игра: «Как звери готовятся к зиме»:**

По деревьям белка скачет (прыжки вперед-назад)

На зиму грибочки прячет (пружинка – руки за спиной)

Виль – виль, хвостик мой (виляет хвостиком)

Буду кушать их зимой – (стоя на месте наклоны головы влево-вправо).

Зайчик по лесу скакал (прыгает на месте, сложив руки как лапки)

Шубку на зиму менял (гладят себя правой рукой от плеча до кисти, потом левой).

Семенил колючий еж (топающие шаги на месте)  
На игольницу похож (растопылив пальцы, поднимают руки над головой)  
Я как мишка лягу спать (складывают руки под щеку)  
И не буду горевать (стоя на месте наклоняют голову вправо- влево)  
Летом ел я сколько мог (гладит себе живот)  
Накопил к зиме жирок (гладит правый бок, потом левый)  
Мне запасы не нужны (имитация походки медведя)  
Буду спать я до весны (приседание, руки под щеку).

**Ведущий.** Хотя мы сегодня и прощаемся с осенью, но давайте не будем грустить, а лучше устроим веселые соревнования. В любых соревнованиях нужны команды и вот сейчас мы узнаем, кто в какой команде будет играть.

### **Игра «Сюрприз»**

(На полу раскладываются круги разных цветов. На обратной стороне круга изображение гриба или листочка. Дети бегают по кругу или врассыпную, по сигналу останавливаются и берут любой круг. Так образуются две команды: «Листочки» и «Грибочки». Можно спросить у детей, какой гриб изображен, или с какого дерева лист)

**Ведущий.** Ну, вот команды у нас есть, можно приступать к соревнованиям!

1. **«Через лужи с зонтиком»** - прыжки из обруча в обруч, с зонтиком в руках (5-6 человек)
2. **«Сбор урожая»** - в лунках разложены овощи, первый ребенок в галошах, с корзиной в руках, берет овощ с первой лунки, «змейкой» обегает все последующие и возвращается обратно, передает эстафету следующему. (5-6 детей).
3. **«Интеллектуалы»** - проводится в 3-4 этапа. На каждом этапе участвуют по одному ребенку из команды. Каждый должен принести определенную картинку с изображением гриба (мухомор, сыроежка...) или листика (рябины, березы...). Для этого сначала пролезают в обручи, затем перепрыгивают через веревку, выбирают картинку и также возвращаются обратно. (3-4 ребенка)

**Ведущий.** А сейчас устроим небольшой перерыв и поиграем в знакомую вам игру.

### **Подвижная игра «Летает – не летает»**

(если названный предмет летает – машем «крыльями», если не летает – приседаем).

*Комары да мушки,  
Зеленые лягушки,  
Ласточки,  
Стрекозы,  
Осенние березы,  
Мухоморы красные,  
Пауки ужасные,  
Галки, перепелки,  
Очень злые волки,  
Воробей, скворец,  
Тут игре конец!!!*

4. **«Мы капусту соберем...»** - передача мяча над головой, затем между ног (все дети)
5. **«Кто больше назовет овощей»** - команды по очереди говорят названия овощей.
6. **«Собери редиску»** - с каждой команды принимают участие по 5-6 человек. Дети стоят по кругу, на полу лежат маленькие мячики (редиска), на один меньше, чем детей. Пока играет музыка, участники бегают по кругу, как только музыка замолкает, дети берут мячики. Кому не хватило – выходит из игры.
7. **«Гигантские тыквы»** - прокатывание по прямой одновременной двух мячей (5 человек)

**Ведущий.** Прежде чем подвести итоги я предлагаю поиграть в одну интересную игру.

### **Подвижная игра «Что где растет?»**

(Ведущий называет фрукт или овощ. Если он растет в земле (лук, морковь, редис, свекла), дети должны лечь на пол; на кусте (помидор, огурец, горох) – присесть; на дереве (груша, яблоко, слива) – встать на носки).

*Подведение итогов и награждение. Каждому участнику дается медаль, на которой написана осенняя поговорка или примета.*

