

Первоапрельская физкультура

Праздник 1 Апреля не внесен ни в один календарь знаменательных дат и всенародных праздников, но он с большим успехом отмечается и в России, и в Германии, и во Франции, и даже на Востоке. Отличается только название: в одних странах 1 Апреля называют Днем смеха, в других — Днем дурака.

В нашем детском саду в рамках «Дня смеха, юмора и веселья» вся образовательная деятельность проходила под девизом «Улыбок много не бывает!». Весь день дети шутили, рисовали рожицы клоунов, сочиняли небылицы, пели любимые песни, соревновались в надувании мыльных пузырей, устраивали юмористический показ мод, танцевали. Все педагоги подготовили для своих воспитанников настоящий Праздник Смеха!

На образовательной деятельности по физической культуре в этот день было тоже все необычно!

Малышей из средней группы встречал клоун Бим, с которым дети сделали задорную зарядку, поиграли в подвижные игры и посоревновались. Конечно же, не обошлось без подарков.

Дети старшей группы по волшебству надели на голову колпачки и превратились в веселых клоунят. И началось настоящее веселье!!! Малыши танцевали «Буги-вуги», играли в «Весельчаков» с воздушным шариком, корчили смешные рожицы, отгадывали загадки. Очень задорно прошла игра-эстафета «Бег вдвоем в одних штанах». В память об этом дне дети получили в подарок мыльные пузыри и с отличным настроением снова превратились в детей и отправились на прогулку.

Подготовительная группа разделилась на две команды: «Лунтик» и «Смешарик», и приняли участие в «Воздушных стартах», где все конкурсы были с воздушными шарами. Участники команд переносили шарик в теннисной ракетке, прыгали с ним как кенгуру, играли в «воздушный хоккей», передвигались парами, зажав шарик между животами. Очень весело прошел конкурс мыльных пузырей! И, конечно же, в это день победил смех, юмор и лучезарные улыбки!

«В гости клоун к нам пришел»

Образовательная деятельность по физической культуре для детей средней группы
Детей в спортивном зале встречает веселый клоун

Клоун (инструктор по физической культуре):

Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки!

Я клоун Бим!

Люблю шутки, люблю смех.

А вы повеселиться хотите?

Тогда покажите, как вы умеете улыбаться.

Молодцы!

Клоун: Больше всего я люблю, когда у всех хорошее настроение, когда все улыбаются и смеются. А у вас хорошее настроение?

Дети: Да, хорошее!

Клоун: Сейчас измерим! (Клоун большим градусником измеряет детям настроение, при этом приговаривает). Подходит к одному, ставит градусник под мышку:

Клоун: Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

К другому:

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

К третьему:

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду!

Клоун: Вижу у вас отличное настроение! А умеете ли вы отгадывать загадки?

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

На ветках плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

Кто скажет, кто знает?

Когда это бывает? (Весной)

Большая белая гора

Всю зиму крепла и росла.

Но от весеннего тепла

Гора осела. Потекла. (Сугроб)

Эта скользкая дорога

Пролежит совсем немного.

Как пройдет по ней весна,

Вся разрушится она. (Лед)

Под крышей морковка бела

Всю зиму росла-росла.

Солнышко пригрело,

Всю морковку съело. (Сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает ... (Капель)

Игра «Капель»

Звонко капаят капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели:

Чив-чив-чив! Пришла весна!

Клоун: А сейчас мы с вами изобразим капель. Мальчики хлопают по коленям поочередно ладошками: кап-кап-кап-...

А теперь девочки хлопают по плечам: кап-кап-кап-...

Сейчас вместе девочки и мальчики: кап-кап-кап-...

Клоун: Я вижу вы дети, умненькие и веселые! А вот здоровые ли вы? Не болеете? А зарядку по утрам делаете? Ну, тогда не ленитесь, на зарядку становитесь!

Музыкально – ритмическая композиция «Солнышко лучистое»

Дети садятся на две скамейки

Клоун: К нам весна шагает

Быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Когда сугробы тают, получаются ручейки, и в этих ручейках можно пускать кораблики. Давайте посоревнуемся, кто быстрее соберет из частей свой кораблик.

Эстафета «Сложи кораблик»

Из разрезанных частей собирают целый кораблик

Клоун: Кораблик собрали, теперь выберем капитанов, которые перевезут ребят на другой берег.

Эстафета «По моря, по волнам»

Капитан надевает на себя обруч, и по очереди перевозит всех детей на другой берег

Клоун: А теперь я хочу посмотреть какие вы внимательные!

Игра «Ручей, дом, дерево»

Вы внимательными будьте, и что делать не забудьте.

На слово «ручей» все бегут по кругу. Услышав «дерево», изобразим его (ноги вместе, руки в стороны). На слово «дом» приседаем и изображаем руками крышу.

Клоун: Знаю я секрет один:

Есть волшебный витамин,

Не едят его, не пьют,

А ногами сильно бьют.

Тот, кто ловким хочет быть,

Будет с ним всегда дружить.

Все, кто смелым хочет стать,

Выходи со мной играть!

Догадались? Что это за волшебный витамин? Правильно! Этот витамин – мяч!

Эстафета «Чудесный витамин»

Прокатывание большого мяча до стойки и обратно.

Клоун: Девчонки и мальчишки! Озорные ребяташки! А хотите стать все клоунами?

Комплекс логоритмической гимнастики «Клоун»

Клоун рыжий, конопатый, - *глядят себя по голове, показывают веснушки,*

Очень нравится ребятам. - три хлопка в ладоши

Нос как красный помидор. - *глядят нос поочередно руками*

А в глазах его задор. – *с помощью рук изображают глаза и хлопают ресничками (пальчиками)*

Слезы льются, как у крана - *«собирают слезинки в ладошку»*

В разноцветные карманы. – *показывают карманы-ладони к бедрам.*

А в карманах, там и тут, розы красные растут. - *кисти рук складывают в «бутон», поднимают вверх, раскрывают «лепестки».*

То он плачет, то смеется, - *указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам.*

То он добрый, то дерется, - *глядят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед.*

Ах, какой он неуклюжий, - *руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево.*

Но такой он всем и нужен. – *руки скрещивают на груди, в стороны и на пояс.*

Клоун: (выносит мольберты с изображением клоунов) Смотрите, это же портреты моих друзей! Но что-то с ними не так? (носов нет)

Игра «Приклей клоуну нос»

Ой, ребята, помогите!

Носы на место им верните!

С завязанными глазами нужно приклеить нос клоуну.

Клоун: Все клоуны немножечко волшебники! И я не исключение! Но без вас волшебство не получится.

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

Дети – «мыльные пузыри» встают в круг, в центре – «ловишка». Все маршируют и произносят слова:

*Что за чудо – шарики в воздухе летят!
Красные, зеленые – радуют ребят.
Желтые и синие из мыла пузыри
Ветерком уносятся – их скорей лови!*

После слова «лови» начинается бег с ловлей и увертыванием. Ребенок, которого запятнали, выбывает из игры.

Клоун: А вот и волшебство! (пускает настоящие мыльные пузыри, дети их ловят)
Под веселую музыку дети выходят из зала, клоун их провожает.

«Весёлые клоунята»

*Образовательная деятельность по физической культуре для тетей старшей группы
Дети под музыку заходят в спортивный зал и делают круг*

Инструктор: Праздник смеха и улыбки ранней к нам пришел весной!
Вот и солнце светит ярко, улыбаясь нам с тобой!
Сегодня разрешается кривляться, шутить, играть и кувыряться!
Праздник юмора с утра – крикнем вместе все

Дети хором: Ха – Ха!!!

Инструктор: Как приятно смотреть на ваши веселые лица! Давайте в такой веселый день поздороваемся тоже весело!
Здравствуйтесь, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.
Хлоп-хлоп-хлоп!- 3 хлопка.
Здравствуйтесь, ножки!- Пружинка.
Топ-топ-топ!- Топают ногами.
Здравствуйтесь, щёчки!- Гладят ладонями щёчки.
Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.
Плюх-плюх-плюх!- 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Здравствуйтесь, губки!- Качают головой вправо-влево.
Чмок-чмок-чмок!- 3 раза чмокают губами.
Здравствуйтесь, зубки!- Качают головой вправо-влево.
Щёлк-щёлк-щёлк!- 3 раза щёлкают зубками.
Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.
Бип-бип-бип!- Нажимают на нос указательным пальцем.

Инструктор: Дети, а вам нравятся игры? Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- А подзатыльники?

- Кто любит загорать?
- Кто любит орать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Кто любит петь и танцевать?
- В веселых клоунов играть?

Инструктор: Предлагаю всем нам превратиться в самых веселых людей – клоунов!

Чтобы клоунами стать нужно на носочки встать,

Высоко всем потянуться,

На носочках повернуться.

Колпачки надеть, присесть,

Прыгнуть высоко, улыбнуться широко!

Все дети и инструктор надевают шапочки-колпачки, заранее разложенные на скамейках.

Инструктор: Какие вы красивые! Настоящие клоунята! Полюбуйтесь друг на друга. У Клоуна бывает веселое настроение и грустное. Покажите, как вы умеете грустить, а теперь радоваться?

Юморина к нам пришла,
И веселье принесла!
Всех попросим подпевать,
И немного поплясать.
И тогда наверняка,
Не взгрустнется нам пока.

Музыкально-ритмическая композиция «Хорошее настроение»

(исполнитель: «Волшебники двора»)

Дети садятся на скамейки

Инструктор: Принесла я вам друзья, шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех,

В синем – веселый танец для всех!

В желтом – загадки-веселушки,

А в розовом шаре игр и шуток не счесть

можем до утра шалить здесь!

Инструктор: Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем!

Игра «Весельчаки»

Инструктор подбрасывает красный шарик и пока он не упал, дети смеются.

Игра повторяется 3-4 раза.

Инструктор: Вы от смеха не устали? (*ответ детей*) мы еще в джунглях не бывали!

Игра «Мартышки»

Мы – веселые мартышки, мы играем громко слишком

*(по очереди выставляют ноги вперед и на пятку, разводят в стороны, ладони
развернуты вперед, пальцы раздвинуты)*

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках.

И друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку, пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы всем состроим.
Как скажу я цифру «три», - все с гримасами замри!
Раз, два, три!
(выполняют движения по тексту стихотворения)

Инструктор: (показывает синий шарик)

Вижу, вы – веселые ребята: любите смеяться и играть.
А все клоунята любят буги-вуги танцевать!

Танец «Буги – Вуги»

Инструктор: Молодцы, детвора! В желтом шарике – загадки

Веселые загадки

У него глаза цветные,
Не глаза, а два огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. (Светофор)

На спине иголки,
Длинные и колкие.
А свернется он в клубок –
Нет ни головы, ни ног. (Еж)

Вот так чудо! Он со вкусом,
Может кушать пыль и мусор!
И жужжит, как сотня ос,
Работяга ... (пылесос).

Я длинный, тонкий, деревянный,
Любого цвета быть могу.
И если ты меня заточишь,
То нарисую, что захочешь. (Карандаш)

Инструктор: Последний розовый шарик мы возьмем и играть скорей начнем!!!

Игра «Парк аттракционов»

Дети стоят парами по всему залу и выполняют движения в соответствии с текстом.

Мы на карусели сели, завертелись карусели.

Держась за руки, кружатся.

Пересели на качели. То вниз, то вверх летели.

Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.

А теперь с тобой вдвоем мы на лодочке плывем.

Качаются вправо – влево.

Мы на берег выйдем с лодки, и поскачем по лужайке: будто зайки, будто зайки

Прыжки на двух ногах по залу.

Инструктор: Эй, кто тут самый веселый и ловкий? Покажи-ка сноровку!

Игра-эстафета «Бег в штанах парами»

Дети разбиваются на пары, один ребенок продевает в штанину правую ногу. другой-левую, добегают до ориентира и обратно. передают штаны следующей паре

Инструктор: Насмеялись? Наплясались? И, надеюсь, наигрались? (Дети: Да!)

Значит, нам пришла пора попрощаться, детвора!

Ну а прежде, чем уйти в детсад,

Надо стать детьми опять!

Дружно встали, улыбнулись,

Высоко все потянулись,

На носочках повернулись,
Колпачки все сняли и детьми все стали!

(дети все выполняют по тексту)

Инструктор: На память о таком замечательном дне, я дарю вам мыльные пузыри!
Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!
И веселыми такими оставайтесь!

«Веселые старты»

Образовательная деятельность по физической культуре для детей подготовительной группы

Инструктор: Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах!

Нынче можно громко топтать, и в ладоши звонко хлопать,

Можно прыгать и шуметь, танцевать и песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучать!

Для начала проведу с вами я одну игру.

Игра «Это я и все мои друзья!»

Кто ребята очень рад каждый день ходить в детсад?

Кто одежду бережёт, под кровать её кладёт?

Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

Кто из вас идёт в поход, и кровать с собой несёт?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто любит маме помогать, по дому мусор рассыпать?

Кто любит песни распевать, аплодисменты получать?

Инструктор: Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

Команды готовы участвовать в приключениях? Давайте представим наши команды: Команда «Лунтики» и команда «Смешарики».

Так как сегодня день необычный, то и приветствие команд тоже будет необычным. Мы станцуем заводной танец «Буги-вуги»

Танец «Буги-вуги»

(соперники танцуют друг с другом)

Инструктор: А теперь начинаем наши веселые состязания! За каждую победу команды будут получать мячик.

1. П.и. «Голубки» - у команды «Лунтики» сзади желтые хвостики, у «Смешариков» – сиреневые. Капитаны выдергивают хвостики у соперников. Побеждает команда, у которой капитан насобирал больше хвостиков.

Играющие «голуби» (желтые, сиреневые) имеют прикрепленные на поясе ленточки определенного цвета. Под текстовое сопровождение дети имитируют движения голубей.

Прилетали голубки на зеленые лужки.

Они пили, они ели, возле берега сидели.

Шу! Полетели!

На последние слова выбегают два птицелова и ловят голубей только своей масти (срывают ленточки определенного цвета). Побеждает тот птицелов, который сорвал больше лент своего цвета

2. Эстафета «Пронеси шарик на ракетке» - по очереди переносят шарик на ракетке до стойки и обратно

3. Эстафета «Кенгуру» - прыжки с зажатым между колен шариком

4. Эстафета «Дружная пара» - перенести шарик в паре, между животами, обняв друг друга

Инструктор: Если вам смешинка в рот вдруг случайно попадёт,
Не сердитесь, не ворчите - хохочите, хохочите!

Игра «Хохотунчики»

Инструктор подбрасывает воздушный шарик и пока он не упал, дети хохочут.

Игра повторяется 3-4 раза

5. Эстафета «Воздушный хоккей» - забить воздушный шарик в ворота клюшкой.

Инструктор: Посмотри-ка, посмотри, разлетелись пузыри!

Мыльные, блестящие, почти как настоящие

Я поймать один хотел, а он куда-то улетел.

Я другой зажал в руке, только пена в кулаке!

Объявляю конкурс мыльных пузырей

Кто надует больше, ярче и быстрее!

6. «Конкурс мыльных пузырей» - каждый участник команды, надует мыльные пузыри, у кого больше пузырей побеждает.

Инструктор: Пришло время подводить итоги (подсчитывают количество мячиков). Но я думаю что сегодня победил смех, юмор и ваши лучезарные улыбки! На память об этом веселом дне я дарю вам мыльные пузыри!

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

Литература.

1. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2004
3. <http://dohcolonoc.ru/utrennici/1133-stsenarij-prazdnika-den-smekha.html>