

1. «Чаби – чияби»

Раз – хлопок в ладоши. Два – кулачок правой руки упирается в ладонь левой (1-я позиция). Три – хлопок. Четыре – кулачок левой руки упирается в ладонь правой (2-я позиция). Жили – хлопок в ладоши. Мыши – 1-я позиция. На – хлопок. Квартире – 2-я позиция. Чай пили – кисти обеих рук соединены боковыми сторонами, собраны в чашечку. Чашки били – ладони резко расходятся в разные стороны, лицевая сторона смотрит вниз. По-турецки говорили – руки скрещиваются до локтя плавными движениями кистями. Чаби – соприкасаются подушечки больших и указательных пальцев. Чияби – встречаются большие и средние пальцы (1раз). Чияби – большие и безымянные пальцы (1раз). Чаби-чаби – встречаются большие пальцы и мизинцы (2 раза).

2. «Щупальца осьминога»

Пальцы сжаты в кулачки и развернуты к себе, слова произносить четко.

Много ног у осьминога – поочередно, начиная с большого, выпрямляют все пальцы (1-я позиция).

Все они ему нужны – пальцы в обратном порядке сжимают в кулак (2-я позиция).

Заменяют ему руки – 1-я позиция.

Очень ловкие – 2-я позиция

Они – кулачки повернуть на себя и одновременно их раскрыть.

3. «Качалочка»

Качалочка – ладони скрещены между собой. Пальцы правой руки выпрямить, вся кисть в напряжении, пальцы левой руки согнуты и крепко держат кисть правой руки (1-я позиция).

Качалочка – меняют положение кистей рук. Пальцы левой руки выпрямить, а правой кистью руки крепко зажать левую кисть (2-я позиция).

Качай меня – 1-я позиция.

Качай – 2-я позиция.

А братец мой Иванушка, встречай меня – кисти обеих рук со сцепленными пальцами развернуть к лицу и на каждое слово соединять большие пальцы.

Встречай – соединить большие пальцы, чтобы были видны ногти.

4. «Поймай рыбку за хвостик»

Дети встают в круг, рассчитываются на первый-второй. 1-й номер – рыбка, 2-й номер – рыбак. Повернуться лицом друг к другу, руки согнуты в локтях, пальцы и ладони соединены.

Рыбак сидит на берегу и ловит рыбок в сеть свою – ладони и пальцы плотно прижаты.

Раз, два, три – рыбки делают скользящие движения вниз по кистям рук «рыбаков» до ладоней, на мгновение замирают.

Лови – «рыбки» резкими, скользящими движениями вниз по ладоням убирают пальцы – «хвостики», а «рыбаки» сгибают пальцы, пытаясь поймать «рыбку».

5. «Будем пальцы разминать».

Раз, два, три, четыре, пять, будем пальцы –хлопки.

Разминать – пальцы сжать в кулак.

Это Ваня – показать большие пальцы.

Самый сильный, самый толстый и большой – покачивать из стороны в сторону большим пальцем.

Степа нужен для того, чтоб показывать его – большие пальцы остаются вытянутыми, а указательные немного двигаются.

А Сергей он самый длинный и стоит он в середине – выводят средние пальцы из кулака.

А Матвей, он безымянный, он избалованный самый – вывести безымянные пальцы.

А Никита, хоть и мал – вывести мизинцы. Очень - прижать к ладоням большие пальцы. Ловок – оставшиеся пальцы в кулак.

И удал – поцеловать подушечки мизинцев.

6. «Кукушка»

Летела кукушка мимо сада – руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения.

Поклевала – лицевая сторона левой ладони развернута, направлена вверх. Пальцы правой руки собраны в «щепотку», четыре раза касаются левой ладони.

Всю рассаду – положение рук меняется.

И кричала: «ку-ку» - пальцы имитируют крик птиц(клюв раскрывается).

«Мак» – пальцы в кулак.

Раскрывай один кулак – по очереди раскрывают каждый кулак по два раза.

7.

«Зарядка»

Пальцы вытянуть пошире – пальцы растопырены, напряжены.

Раз, два, три, четыре, пять – по одному пальцу убирать в кулак, начиная с большого.

Сжать их вместе – три, четыре – и на месте поплясать – пальцы раскрыть и сделать движение «фонарики».

На носок – подушечки мизинцев встречаются, остальные пальцы по мимо большого, согнуты, прижаты к ладоням.

Потом на пятку – встречаются большие пальцы

Дружно делаем – встречаются мизинцы.

Зарядку – встречаются большие пальцы.

8.

«Утята»

Первый, второй – шли утята.

Третий, четвертый – за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался.

Громко-громко запищал: «пи-пи-пи».

Не пищи, мы тут рядом, поищи.

Поочередно сгибать пальцы, начиная с большого. Со слов «пи-пи-пи» - сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

9. «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Ну, а это, это я!

Вот и вся моя семья!

Руки сжать в кулак. Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. В конце сжать руку в кулак несколько раз.

10. «Дом и ворота»

На поляне дом стоит – изобразить двумя руками крышу дома – пальцы обеих рук соприкасаются друг с другом.

Ну, а к дому путь закрыт – руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются, большие пальцы вверх – «ворота».

Мы ворота открываем – ладони разворачиваются параллельно друг к другу.

В этот домик приглашаем – круша дома.

11. «Майский жук»

Я веселый майский жук, знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу, а зовут меня «жу-жу-жу».

Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны (усы) – пошевелить ими.

«Комарик»

Не кусай комарик злой! Я уже бегу домой.

Сжать кулачок, указательный палец вперед (хоботок). Мизинец и большой палец опустить вниз (лапки).

«Пчела»

Пчела села на цветок, пьет она душистый мед!

Вытянуть указательный палец правой (левой) руки и вращать им.

12. «Птичек стайка»

При названии птиц разгибать пальцы на руке.

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек - стайка.

Эта птичка – соловей.

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – коростель, эта птичка – свиристель.

Эта птичка – скворушка, серенькое перышко.

Эта – зяблик, это – стриж.

Это – развеселый чиж.

Ну, а это – злой орлан.

Птички, птички, по домам! Сжать пальцы в кулак.

13. «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики – пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок.

Мы с вами подружимся маленькие пальчики – ритмичное покачивание мизинчиков.

Раз, два, три, четыре, пять – поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев.

Начинай считать опять – хлопки в ладоши.

Раз, два, три, четыре, пять – поочередное касание пальцев обеих рук.

Мы закончили считать - встряхнуть кистями.

14. «Зайцы»

Скачет заяка косой – указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные в кулачок.

Под высокой сосной – ладонь правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.

Под другою сосной – ладонь левой руки вертикально вверх.

Скачет заяка второй – указательный и средний пальцы вверх, остальные в кулачок.

15. «Белка на тележке»

Сидит белка на тележке – кисть в кулак, круговое движение кистью вправо.

Продает она орешки – в другую сторону.

Лисичке-сестричке – разогнуть большой палец.

Воробью – указательный палец.

Синичке – средний палец.

Мишке толстопятому – безымянный палец.

Зайнке усатому – мизинец.

Вот так! – кисть раскрыть, пальцы в стороны.

(повторить другой рукой)

16. «Смешные человечки»

Дети делятся на пары.

Бежали мимо речки смешные человечки – пальцы бегут по рукам детей, стоящих напротив друг друга.

Прыгали-скакали – пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга.

Солнышко встречали – ласково положить руки на щеки друга.

Забрались на мостик – сложить мостик из рук.

И забили гвоздик – постучать кулаками.

Потом – бултых в речку – наклониться и свободно покачать руками.

Где же человечки? – спрятать пальчики подмышки друг друга.

17. «Разыгра»

Девочки и мальчики, где же ваши пальчики? – спрятать руки за спину.

Пошли пальчики с утра – пошевелить пальцами

В гости к тете Разыгра – хлопки в ладоши.

Не скамеечке сидели – на большом пальце левой руки «посидеть» каждым пальцем правой руки, начиная с мизинца.

Да в окошечко глядели – сложить из пальцев окошечко перед глазами.

Напились чаю, чаю, разыграю – чередовать хлопки и показ большого пальца.

Солнышко ладошку погладило немножко – погладить ладошки, массируя их.

Пальчики подняли – лучиками стали – руки вверх.

18. «Две подружки»

На лужайке две подружки – хлопки по коленям.

«Ква-ква, ква-ква» - хлопки в ладоши.

Две зеленые лягушки – хлопки по коленям.

«Ква-ква-ква» - хлопки в ладоши

«Ква!» - притопнуть одной ногой.

Хором песни распевают – сложить ладони и чуть-чуть приоткрыть их (ротик).

«Ква-ква, ква-ква» - хлопки в ладоши.

И спокойно спать мешают – погрозить пальцем.

«Ква-ква-ква» - хлопки в ладоши.

«Ква!» - один притоп.

19.

«Дом»

На опушке дом стоит – сложить ладони «домиком» над головой.

На дверях замок висит – сомкнуть ладони в замок.

За дверями стол стоит – накрыть правой ладонью кулачок левой руки.

Вокруг дома частокол – руки перед собой. Пальцы растопырены.

«Тук-тук-тук! Дверь открой!» - постучать кулачком по ладони.

«Заходите, я не злой!» - руки в стороны, ладони вверх.

20.

«Семья могучая»

В одном лесу дремучем – покачать руками над головой.

Жила семья могучая – сложить ладони в замок.

У них был дом огромный – соединить пальцы рук над головой (крыша).

И крыша с трубой темной – поднять средние пальцы (труба).

Из трубы в колечки дым – сделать «колечки» из пальцев.

«Плим – плим – плим – плим» – пощелкать пальцами.

21. «Киселек»

Бабушка кисель варила – правая рука помешивает «кисель».

На горушке – соединить пальцы рук под углом.

В черепашечке - округленные ладони, смыкаясь, образуют горшок.

Для Аленушки – ладонь правой руки ложится на грудь.

Летел, летел сокол – ладони скрещиваются, большие пальцы закрепляются друг за друга.

Через бабушкин порог – скрещенными ладонями помахивают, как крыльями.

Вот он крыльями забил – руками ударить по бокам бедер.

Бабушкин кисель разбил – руки вперед, пальцы растопырить.

Бабуля плачет: «Ай-ай-ай» - вытирают слезы.

«Не плачь, бабуля, не рыдай!» - грозят пальчиком.

«Чтоб ты стала весела, мы наварим киселя. Во-о-от сколько!» - мешают кисель. Руки разводят в стороны.

22. «Твои пальчики»

Этот пальчик – самый большой, самый веселый, самый смешной! – показать большие пальцы правой руки.

Этот пальчик – указательный. Он солидный и внимательный! – указать друг на друга указательным пальцем правой руки.

Этот пальчик средний, ни первый, ни последний. – согнуть средний палец.

Этот пальчик безымянный, он не любит каши манной. – сгибаем безымянный палец.

Самый маленький – мизинчик, любит бегать в магазинчик! – оттопырить мизинчик, будто он хочет убежать от всех остальных пальцев.

Затем то же самое проделать левой рукой.

23. «Утро настало»

Утро настало, солнышко встало. – пальцы растопырить.

- **Эй, братец Федя, буди соседей!** – круговые движения большим пальцем. Сжать пальцы в кулак.

- **Вставай, Большак!** – разогнуть большой палец.

- **Вставай, Указка!** – разогнуть указательный палец.

- **Вставай, Середка!** – разогнуть средний палец.

- **Вставай, Середка!** – разогнуть безымянный палец.

- **И Крошка-Митрошка!** – разогнуть мизинец.

- **Привет ладошка!** – хлопок в ладоши.

Все потянулись и проснулись. – пальцы разжимаются и сжимаются

24. «Ежик колючий»

Ежик, ежик колкий, покажи иголки – пальцы двух рук сплетены в замок. Движения кистями вправо-влево.

Вот они. Вои они. Вот они! – пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок.

Ежик, ежик колкий, спрячь свои иголки – движения кистями (с выпрямленными пальцами) вправо-влево.

Раз, и нет иголок! – пальцы складываются в замок.

25. «КОШКИ – МЫШКИ»

Эта ручка – мышка – показывают левую ладонь.

Эта ручка – кошка – показывают правую ладонь.

В кошки – мышки поиграть можем мы немножко – хлопки.

Мышка лапками скребет, мышка корочку грызет – «скребут» пальчиками левой руки по правой ладони.

Кошка это слышит и крадется к мыши – пальцы правой руки «идут» к левой.

Мышка, цапнув кошку, - пальчиками левой руки «Цап!» за правую.

Убегает в норку – прячут левую руку за спину.

Кошка все сидит и ждет: «Что же кошка не идет?» - разводят руками в стороны – недоумевают.

26. «ПЯТЬ МАЛЕНЬКИХ МЫШЕК»

Пять маленьких мышек забрались в кладовку.

В бочонках и банках орудуют ловко. – шевелят пальчиками.

На сыр забирается первая мышка, - большой палец.

В сметану ныряет вторая малышка, - указательный палец.

А третья с тарелки все масло слизала, - средний палец.

Четвертая в миску с крупой попала, - безымянный палец.

А пятая мышка медком угощается – мизинец.

Все сыты, довольны, вдруг – кот просыпается – выпускают «КОГОТКИ»

«Бежим», - пропищала подружкам малышка.

И спрятались в норку проказницы мышки – прячут руки за спину.

27.

«Цветки»

Наши алые цветки – соединить чуть согнутые ладони – «бутон».

Распускают лепестки – разводить пальцы в сторону, запястья соединены - «раскрылся бутон».

Ветерок чуть дышит – тихонько дуют на «цветок».

Лепестки колышет – качают «цветком».

Наши алые цветки закрывают лепестки – соединить пальцы.

Головой качают – покачивают «бутоном» вправо-влево.

Тихо засыпают – ладони складывают в кулачки «цветки спят»

Утром ранним все цветки – вновь делают «бутон», постепенно поднимают его вверх – «бутон тянется к солнцу».

Вновь распустят лепестки – разводят пальцы рук в стороны – «бутон раскрылся».

28.

«Про кошку»

Подставляй ладошку – вытянуть правую ладонь вперед.

Расскажу про кошку – погладить ладонь.

Будем пальчики считать? – пошевелить пальчиками.

Будем пальчики считать! – сжимать пальцы в кулак и разжимать их.

Один-два-три-четыре-пять! – поочередно загибать пальцы.

Вот кулак, - сжать пальцы в кулак.

А вот ладошка – разжать пальцы.

На ладошку села кошка! – поставит на ладонь пальцы другой руки.

И крадется потихоньку... – пробежать пальцами по руке до плеча.

Видно мышка там живет! – спрятать руку в подмышечную впадину.

29.

«ГНОМИКИ»

Как в огромнейшей горе – показать руками гору

Дремлет гномик на заре: «Снурк-пш-ш, снурк-пш-ш»! – сложить ладошки, закрыть глаза.

Восходит солнце над горой, словно шарик золотой – изобразить шар

Поют птички: «Чик-чирик! Лежебока, встань, не спи!» - сложить пальцы в клюв и соединять и раскрывать их

Гном не слышит песни той, спит и спит весь день-деньской – махнуть рукой: «Снурк-пш-ш, снурк-пш-ш!» - сложить ладошки, глазки закрыть

Но вот усатенький жучок забрался гному под бочок – указ. и сред. пальцами пошевелить, как усами. **Затем залез подмышку усатенький плутишка. По шее к щечкам побежал** – пробежаться пальцами по шее –

Усами нос пощекотал – пощекотать нос

И скрылся вмиг под колпаком – пальцами по голове

«А-пчхи, а-пчхи!» - прикрыть рот ладошкой

Проснулся гном. – развести руки в стороны, потянуться

30.

«ПЯТЬ СЫНОВЕЙ»

Как у мамочки моей было пять сыновей. – шевелят пальчиками

Мама их кормила – щелчок правой рукой по подушечке каждого пальца левой

Молочком поили – надавить указательным пальцем на подушечки левой руки, слегка отклоняя пальцы

Очень чисто мыла – помассировать правой рукой каждый палец левой, начиная с подушечки

Сказки говорила – загнуть каждый палец правой рукой на левой

И гулять водила – разогнуть каждый палец

Те же самые упражнения выполнить с другой рукой.

31.

«Паучок»

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки – руки скрещены, пальцы рук «бегут» по предплечью, а за тем по плечу другой руки.

Дождик с неба вдруг полил – кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение.

Паучков на землю смыл – хлопок ладонями по коленям (столу).

Солнце стало пригревать – ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками.

Паучок ползет опять – действия аналогичны первоначальным.

А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке – «паучки» ползают по голове.

32.

«Червячки»

Раз, два, три, четыре, пять – ударять ладонями по коленям (столу).

Червячки пошли гулять – пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).

Вдруг ворона подбегает – идет по коленям (столу) указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).

Головой она кивает – складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз.

Каркает: «Вот и обед!» - раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.

Глядь – разводим руками.

А червячков уж нет – сжимаем кулачки, прижимаем их к груди.

33.

«Маленькая мышка»

Маленькая мышка по городу бежит – бежим пальцами обеих рук по столу или коленям.

Глядит ко всем в окошки – сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него.

И пальчиком грозит – грозим пальчиком.

«А кто не лег в кроватку?» – руки прижаты ладонями друг к другу, лежат на тыльной стороне одной из рук на столе или коленях.

А кто не хочет спать? – переворачиваем руки на другой «бок».

Такого непослушного я буду щекотать!» - щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.

34.

«Рыбки»

Пять маленьких рыбок играли в реке – выполняем волнообразные движения в воздухе.

Лежало большое бревно на песке – руки прижаты друг к другу, переворачиваем их с боку на бок.

И рыбка сказала «Нырять здесь легко!» - ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими «ныряющее» движение.

Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко» - качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).

А третья сказала: «Мне хочется спать!» - ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать – быстро качаем ладонями (дрожь).

А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» – запястья соединены, ладони соединяются и соединяются (рот).

Плывите отсюда, чтоб не проглотил!» - быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (уплывают).

35. «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос.

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик-ананас,

Фрукт для вас и для нас.

Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.
Показывают ладошками вокруг и на себя

36. «Прикосновения»

Что за странное явление?

Встряхиваем кисти рук

Появилась вдруг стена. Очень прочная она.

С усиленным напряжением давим на воображаемую стену

Это дверь или окно? Нам проверить суждено...

Разглаживая воображаемую поверхность, рисуем ладошками форму
прямоугольника, квадрата.

Это все-таки окно, только грязное оно!

Ну, друзья, помоем стекла –станет в комнате светло.

Круговые движения по воображаемому стеклу, движения вверх-вниз, из
стороны в сторону.

Дело сделано на славу! Время отдохнуть пришло.

Встряхивая кисти, расслабленно манипулируем пальцами рук.

37.

«Посуда»

Раз, два, три, четыре

ударяем кулачками друг о друга

Мы посуду перемыли

хлопаем в ладоши

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку

загибаем пальчики, начиная с большого

Мы посуду перемыли

одна ладонь на другую

Только чашку мы разбили

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть-чуть сломали

загибаем пальчики, начиная с большого

Так мы маме помогли

хлопаем в ладоши

38.

«Веселая старушка»

У веселенькой старушки - Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.

Жили в маленькой избушке - Сложить руки углом и показать избушку.

Десять сыновей - Показать десять пальцев

Все без бровей - Очертить брови пальцами.

Вот с такими ушами - Растопыренные ладони поднесены к ушам

Вот с такими носами - Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами

Вот с такими усами - Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.

Вот с такой головой - Очертить большой круг вокруг головы.

Вот с такой бородой! - Показать руками большую бороду

Они не пили, не ели, - Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».

На старушку все глядели, - Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.

И все делали вот так... Ребенок показывает любые загаданные им действия.