

Дворовые затеи

Подвижные игры во дворе являются самым доступным и массовым видом физических упражнений для детей. Социологи установили, что игра стоит на высшей ступени интересов детей. По привлекательности с ней могут соперничать только кинофильмы и книги. Однако многие современные виды развивающих игр (компьютерные, электронные) не способствуют укреплению здоровья детей и формированию тех важных нравственных качеств (взаимопомощи, честности, смелости, справедливости и др.), основа которых закладывается только в коллективных подвижных играх во дворе. Взрослые могут стать зачинщиками такого досуга, помочь оборудовать площадку для игр, смастерить недостающий инвентарь, продумать и подготовить призы. Обычно участниками дворовых состязаний становятся папы, старшие братья, дедушки. Но поддержать инициативу девочек в организации игр в классики, прыгалки, резиночку по силам только маме с ее природным даром к высокой координации, ловкости и богатым двигательным опытом по этой части. А сколько радости приносят ребятам шумные увлекательные игры, в которых принимают участие взрослые и разновозрастные дети всего двора! Очевидно, что такие мероприятия при нынешней занятости родителей не могут повторяться часто. Но достаточно, если взрослые объединяются с детьми для совместных игр в выходные дни или во время отпуска.

Даже если двор небольшой, всегда можно найти место для размещения незатейливых спортивных снарядов. Наиболее любимыми из них являются лестница, расположенные на разной высоте перекладины для подтягиваний и переворотов, качели.

Из старых ненужных автопокрышек разного размера можно изготовить весьма полезные тренажеры для детей от трех до семи десяти лет. Вкопав одним ребром в землю, их можно превратить в снаряд для упражнений в равновесии, подлезании, прыжках, беге с препятствиями и пр. Если сделать из них своеобразную горку, то может, получится отличное сооружение для лазания и прыжков. Маленькие автопокрышки можно использовать в качестве безопасных сидений для качелей. Для старших дошкольников и школьников было бы очень полезно разместить в удобном месте баскетбольную корзину.

Таким образом, наличие физкультурно-спортивного оборудования во дворе, несомненно, является одним из определяющих условий для полезной и содержательной деятельности детей по месту жительства.

Однако иногда даже на хорошо оснащенных дворовых площадках занятия детей однообразны, а имеющийся инвентарь используется не по назначению. Дети разобщены и не проявляют инициативу в организации групповых и массовых игр, состязаний. Здесь им на помощь могут прийти взрослые.

Детей дошкольного возраста редко отпускают гулять одних, поэтому мама или папа, отказавшись от пассивного просмотра за ребенком, может принять участие в организации небольшой группы детей-сверстников для совместной игры.



Итак, жильцы дома отвели место для игр во дворе, инициаторы из числа родителей собрали детей. И теперь предстоит научить детей играть вместе. Обычно дворовые компании состоят из разновозрастных ребят, и тогда процесс передачи «опыта» младшим проходит без вмешательства взрослых. Если в доме проживает много дошкольников, не посещающих детский сад, то взрослым необходимо помочь детям научиться играть вместе. В этом деле инициативу может взять на себя кто-то из родителей, гуляющих с ребенком. В силу того, что дети очень подражательны и заинтересовать их может не только слово, сколько действие или наглядный образ, игру нужно начать сначала со своим малышом и одним – двумя соседскими ребятами. Многие дети сначала являются просто наблюдателями, а потом охотно присоединяются к веселой компании. Убедившись, что дети справляются самостоятельно, взрослому можно уйти « в тень », предоставив возможность верховодить одному из наиболее активных игроков.

Часто неопытные игроки не могут начать игру в силу того, что они не справляются с задачей распределения ролей. Уже на этом этапе возникают ссоры, недопонимания, обиды. Поэтому взрослому следует научить ребят использовать интересные, демократичные приемы распределения ролей. Это конечно, пришедшие к нам из глубины веков *считалки*. Веселые, озорные, напевные, поучительные считалки передаются из поколения в поколение и являются кладом народной мудрости, учат считать, четко и быстро скандировать сложные звуки и слова, расширяют словарный запас и представление детей об окружающем мире. Если каждый ребенок будет знать хотя бы пять считалок, то, обмениваясь этим опытом с другими детьми, через неделю – другую они будут уже настоящими знатоками в этом деле.



Можно использовать другой, более быстрый способ выбора водящего. Это – *«стрелочка»*. Один игрок становится в круг с вытянутой рукой, закрывает глаза и раскручивается в любую сторону. Остановившись, открывает глаза. Тот на кого указывает его рука – стрелочка, является водящим. Еще один способ выбрать наиболее ловкого и быстрого водящего – это подбросить мяч как можно выше над головой. Кто первый поймает или догонит мяч, тот – водит.

Для того чтобы игра доставляла удовольствие играющим и была средством формирования нравственных качеств, необходимо строго – настрого соблюдать все правила.

Сначала за их выполнение следит взрослый игрок или ведущий, а затем эту функцию берут на себя дети. Надо отметить, что дети являются более требовательными к соблюдению правил, чем взрослые, они не терпят компромиссов. Поэтому их решения бывают более суровыми (исключение из игры тех, кто подсмотрел, обманул, толкнул и т.п.). Так кристаллизуются отношения детей между собой. Формируются характеры, определяются компании по симпатиям и интересам.

Руководитель физического воспитания
Масленникова Наталья Геннадьевна