

Игры с мячом

как бы

К сожалению, играть с ребенком дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы становимся детьми. Вспомним детство: кого

из взрослых мы любили больше всего? Да тех, кто умел играть с нами. Они становились партнерами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость...

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – **игры с мячом**. Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру... И это понятно, мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках малыша он становится «непредсказуемым» предметом. И в то же время все согласятся, что игры с мячом являются любимыми играми в раннем детстве. По всей вероятности, этот предмет любим детьми еще и потому, что «созвучен» им, – такой же прыгающий, «заводной», мобильный, забавный и каждый раз новый в своих проявлениях.

Как же организовать игры с мячом в семье?

- ✚ Во-первых, в условиях помещения игры должны быть организованы взрослыми.
- ✚ Во-вторых, взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнерами малыша.
- ✚ В-третьих, играм с мячом на улице следует уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта, на высоких подиумах, платформах, необходимо избегать опасных канав или скрытых ям. Мяч требует уважения к себе и безопасного пространства: умная игрушка достойна умного подхода к ее использованию.



Немного истории

Когда и где появился мяч?

История не знает ни

точного места, ни времени возникновения

мяча и игр с ним. Известно лишь, что, появившись в глубокой древности, за всю историю существования он претерпел много

изменений. Его плели из травы, пальмовых листьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой и опилками. Оказывается, на ранних ступенях развития человечества игры с мячом носили культовый, ритуальный характер.

И лишь спустя тысячелетия мяч стал использоваться как эффективное средство воспитания ручной умелости, ловкости, координации движений, силы и меткости. Неудивительно, что игр с мячом накопилось за предшествующие века очень много – каждая со своей историей, правилами, традициями.

Некоторые стали настолько популярны, что без них нельзя представить современный спорт (футбол, баскетбол, волейбол, регби, водное поло, мотобол и т.д.). Теперь любой ребенок имеет возможность выбрать мяч для игры: из кожи, резины или пластика, желтый или красный, прыгучий и не очень, легкий или тяжелый – на любой вкус.

Педагогическая ценность игр с мячом

❖ Дети, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия с ним (бросание, катание и др.), получают нагрузку на все группы мышц (спина, брюшной пресс, ноги, руки кисти) – активизируется весь организм. Даже простое подкидывание мяча вверх заставляет ребенка выпрямляться, что благотворно влияет на осанку.

❖ Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать и перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

❖ Такие игры и упражнения развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализует эмоционально – волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Кроме того они развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу важнейших органов – легких, сердца.

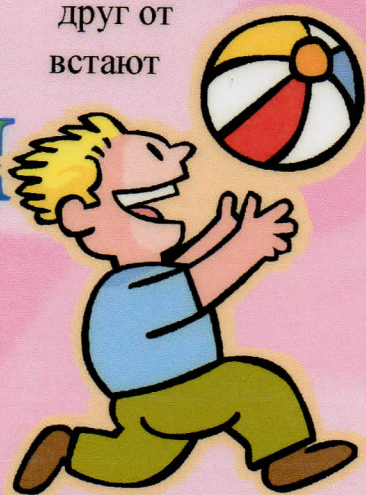


П О И Г Р а е М

Мяч в круг. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый дает одному из участников игры мяч – Колобок. *«Колобок, колобок, у тебя румяный бок. Ты по полу покатайся и Катюше улыбнись!»* ребенок прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени.

Прокати и догони. Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом. *Наш веселый, звонкий мяч* – толкает мяч двумя руками. *Мы прокатим далеко* – смотрит куда он катится. *А теперь его догоним* – бежит за мячом, догоняет его. *Это сделать нам легко* – поднимает мяч над головой.

Встреча. На площадке проводят две линии на расстоянии 4-6 метров друг от друга. Игроки делятся на две равные команды и друг против друга за линиями. По сигналу все одновременно прокатывают мячи так, чтобы те встретились. Игрокам, чьи мячи встретились, взрослый дает по одной фишке. Выигрывает пара, у которой в конце игры окажется больше фишек.



Руководитель физического воспитания
Масленникова Наталья Геннадьевна